

## WYKAZ PUBLIKACJI:

1. Czabański B. Guła-Kubiszewska H. (1993), Karton programowany jako pomoc dydaktyczna, *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*, nr 2, s.52-55;
2. Guła-Kubiszewska H. (1993), Wyobrażenia motoryczne a sprawność uczenia się pływania stylem klasycznym dzieci dziewięcioletnich, *Kultura Fizyczna* nr7-8, s.19-22;
3. Guła-Kubiszewska H. Supińska U. Jagusz M. (1995 ), Stymulacyjna funkcja filmu w procesie wychowania fizycznego [w: *Materiały Konferencyjne- Dydaktyka WF*], AWF Wrocław, s.165-174;
4. Guła-Kubiszewska H. (1996) Funkcja programująca wyobrażeń motorycznych jako czynnik kształtowania strategii rozwiązywania złożonych zadań ruchowych, *Wychowanie Fizyczne i Sport*, nr 1, s.19- 44;
5. Guła-Kubiszewska H. Starościak (1996) Autoedukacyjne aspekty informacji werbalnej, wizualnej i kinestetycznej w realizacji zadań ruchowych poprzez strategię programowania wewnętrznego [w: *Materiały konferencyjne- Dydaktyka WF*], AWF Wrocław, s. 65- 71;
6. Guła-Kubiszewska H. Stankiewicz T. Supińska U.(1996) Wielostronna aktywizacja na lekcji wychowania fizycznego w zabawach i grach ruchowych w młodszym wieku szkolnym, *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*, nr 4, s. 81-87;
7. Guła-Kubiszewska H.(1997) Deficyt informacji werbalnej i wizualnej a skuteczność uczenia się czynności ruchowych [w: *Materiały Konferencyjne- Dydaktyka WF*], AWF Wrocław, s. 27- 141;
8. Guła-Kubiszewska H. Lewandowski M. (1998) Jak formułować cele i zadania lekcji wychowania fizycznego, *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*, nr 3, s. 123-128;
9. Guła-Kubiszewska H.(1998) Ćwicz razem z Kubusiem Puchatkiem- kształtowanie twórczej aktywności dziecka na lekcji wychowania fizycznego, [w: *Wielostronna aktywizacja uczniów na lekcji wychowania fizycznego w młodszym wieku szkolnym* ], *Materiały Konferencyjne*, AWF Wrocław, s.103-115;
10. Guła-Kubiszewska H. (1999) Kompetencje ucznia kończącego edukację wczesnoszkolną- jak je osiągać na lekcjach wychowania fizycznego w klasach I-III?, *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*, nr4, s.79-81;
11. Guła-Kubiszewska H. Lewandowski M.(2000) Rozpoznanie transferu bilateralnego w grupie młodzieży licealnej [w: *Koszczyk T. Transfer w procesie wychowania fizycznego*], AWF Wrocław , s.141-149;
12. Guła- Kubiszewska H. (2000) Transfer of self- regulation rules of motor imaging into the accuracy of motor learning [w: *Raczek J. Waśkiewicz Z. Juras G. Current*

research in motor control], University School of Physical Education, Katowice, s.90-96;

13. Lewandowski M. Guła- Kubiszewska H. Supińska U. (2000) The Image of Physical Education Teacher in the Opinion of First Year University Students, ICSSPE Bulletin, Berlin, No.31, s.31-33;
14. Lewandowski M. Guła-Kubiszewska H. (2000) Przygotowanie nauczycieli nauczania początkowego do realizacji wychowania fizycznego w nowym systemie edukacji [w: muszkiet R. Bronikowski M. Wychowanie Fizyczne w nowym systemie edukacji], AWF Poznań, s.151-157;
15. Guła Kubiszewska H. Lewandowski M. (2000) Przygotowanie nauczycieli gimnazjum do realizacji wychowania fizycznego w nowym systemie edukacji [w: Muszkiet R. Bronikowski M. Wychowanie Fizyczne w nowym systemie edukacji], AWF Poznań, s.157-164;
16. Lewandowski M. Guła-Kubiszewska H. (2000) Rozważania nad znaczeniem wychowania fizycznego w nauczaniu zintegrowanym [w: Koszczyk T. Lewandowski M. Zajęcia ruchowe w kształceniu zintegrowanym], AWF Wrocław, s.27-35;
17. Guła-Kubiszewska H. (2000) Hospitacja lekcji- przyczyna stresu czy element motywacji w pracy nauczyciela wychowania fizycznego?, Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne, nr4, s.158-160;
18. Lewandowski M. Guła- Kubiszewska H. Supińska U. (2000) The image of physical education teacher in the opinion of first year students of the academy of physical education [w: Suchomel A. Jandova S. Sbornik prispevku konference], Liberec, s.133-138;
19. Guła-Kubiszewska H. (2001) Niekonwencjonalne metody zachowania zdrowia- Tai Chi jako strategia pomagania samemu sobie poprzez aktywność ruchową w każdym wieku [w: Muranow I. Zdrowie- istota, diagnostyka i strategie zdrowotne], Radom 2001, s.376- 383;
20. Guła-Kubiszewska H. Lewandowski M. (2001) Wizerunek nauczyciela wychowania fizycznego w opinii studentek AWF i Uniwersytetu [w: Jonkisz J. Lewandowski M. Kształcenie i wychowanie w reformowanej szkole], AWF Wrocław, s.147- 156.
21. Guła-Kubiszewska H. Koszczyk M. (2002) Integracja kształcenia informatycznego z procesem wychowania fizycznego, Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne, nr4, s.36-37;
22. Dębska U. Guła-Kubiszewska H. (2002) Relations between some of the personality and temperamental factors and self-regulated motor learning [w: Suchomel A. Antoś R.. Sbornik prispevku konference], Liberec, s.52-56;

23. Guła-Kubiszewska H. (2002) Edukacja przyszłości- uczenie się motoryczne samoregulowane czy regulowane z zewnątrz? [w: Kojs W. Piotrowski E. Zimny T. Edukacja jutra], VIII Tatrzańskie Seminarium Naukowe, Częstochowa, s.299-305;
24. Guła-Kubiszewska H. Koszczyc M. (2002) Uczenie się wspomaganie komputerem w integracji kształcenia informatycznego z procesem wychowania fizycznego [w: Koszczyc T. Oleśniewicz P. Integracja w procesie kształcenia i wychowania fizycznego], AWF Wrocław, s. 289-296;
25. Lewandowski M., Guła-Kubiszewska H., Supińska U. (2002) Dziennik praktyki pedagogicznej: szkoła gimnazjalna, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego;
26. Guła-Kubiszewska H., Dębska U. (2003) Wybrane aspekty funkcjonowania poznawczego a samoregulowane uczenie się motoryczne [w:] Mynarski W., Ślężyński J. Efekty kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej, PTNKF i AWF, Katowice, s.119-128;
27. Guła-Kubiszewska H., Kozerańska B. (2003) Komputerowa organizacja i administrowanie procesu wf w szkole, Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne, nr 5, s.44-45;
28. Guła-Kubiszewska H., Dębska U. (2003) Wybrane aspekty struktur osobowości (poczucia kontroli, pewności samooceny, motywacji) a samoregulacja i skuteczność uczenia się motorycznego [w:] Bartoszewicz R., Koszczyc T., Nowak A. Kontrola i ocena w wychowaniu fizycznym, WTN, Wrocław, s.199-205;
29. Guła-Kubiszewska H. (2003) Dydactic effects of self-regulatory motor learning [w:] Starosta W., Osiński W. New Ideas in Sport Sciences: Current Issues and Perspectives, Published by State School of Higer Vocational Education in Leszno, Warszawa-Poznań- Leszno, s.90-93;
30. Guła-Kubiszewska H. (2003) Refleksyjna postawa studentów akademii wychowania fizycznego wobec swojego wizerunku zawodowego, [w:] Denek K., Koszczyc T., Lewandowski M. *Edukacja jutra, Wrocław, 299-305*;
31. Guła-Kubiszewska H., Dębska U. (2003) Czy właściwości osobowościowe, temperamentalne i motywacyjne ucznia wpływają na jego osiągnięcia w samoregulowanym uczeniu się motorycznym, [w:] Kameduła E., Kuźniak I., Piotrowski E. *W kręgu edukacji ,i nauk pedagogicznych i krajoznawstwa*, Poznań, 222-231;
32. Guła-Kubiszewska H., Starościak W., Koszczyc M. (2003) Rozpoznanie właściwości poznawczych i motorycznych ucznia warunkiem modyfikowania procesu wychowania fizycznego, [w:] Jonkisz J., Lewandowski M. *Wychowanie i kształcenie w zreformowanej szkole*, Wrocław, 347-353.

33. Guła-Kubiszewska H., Lewandowski M. (2003) Podstawy projektowania, programowania i planowania pracy nauczyciela. Wychowanie fizyczne w gimnazjum, WSiP, Warszawa.
34. Lewandowski M., Guła-Kubiszewska H., Supińska U. (2003) Dziennik praktyki pedagogicznej: szkoła ponadgimnazjalna, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego;
35. Guła- Kubiszewska H. (2004) Use of cognitive and metacognitive strategies in motor learning, *Kult- UR- Sprung*, ([www.Bodyvia.de](http://www.Bodyvia.de));
36. Guła-Kubiszewska H., Wieczorek M., (2004), Programmed learning in the process of motor learning, *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Gymnica*, vol.34; nr 2; s.71-76;
37. Guła-Kubiszewska H. (2004) Wiedza metapoznawcza a efekty samoregulowanego uczenia się motorycznego, [W]:Edukacja jutra: X Tatrzańskie Seminarium Naukowe, Wrocław : Wrocławskie Towarzystwo Naukowe, s.195-200;
38. Guła-Kubiszewska H. (2004) Application of Schmidt's theory in self-regulatory motor learning, *Human Movement*, vol. 5; nr 2; s.118-124;
39. Guła-Kubiszewska H., Starościak W. (2004) Motor aptitudes and cognitive processes, , *Journal of Human Kinetics*, vol.11; s.101-111
40. Guła-Kubiszewska H., Starościak W., Koszyc M. (2004) Rozpoznanie właściwości poznawczo-motorycznych ucznia warunkiem modyfikowanego procesu wychowania fizycznego, *Kultura Fizyczna*, nr 1-2; s.26-30;
41. Guła-Kubiszewska H., Dębska U. (2004) Funkcjonowanie poznawcze a soameregulowane uczenie się motoryczne młodych dorosłych, *Psychologia Rozwojowa*, t.9; nr 5; s.131-142;
42. Guła-Kubiszewska H, Dębska U. (2004) Self-efficiency feeling and self-regulated motor learning [W:] Sbornik příspěvků konference: mezinárodní vědecká konference "Tělesná výchova a sport 2004, Liberec : Technická Univerzita, s.108-113;
43. Guła-Kubiszewska H. (2004) Skuteczność samoregulowanego uczenia się czynności motorycznych, *Wychowanie Fizyczne i Sport*, t.48; nr 2; s.157-165;
44. Guła-Kubiszewska H. (2004) Precyzowanie celów edukacyjnych wychowania fizycznego w jednostce metodycznej (cykl lekcyjny, lekcja ), *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*, t.51; nr 4; s.16-23;
45. Guła-Kubiszewska H, Starościak W. (2004) "Szkoła ćwiczeń" formą samokształcenia i rozwijania kompetencji zawodowych nauczycieli wychowania fizycznego

Tytuł w wersji angielskiej: "[W:] Wychowanie i kształcenie w reformowanej szkole. 5 / red. nauk. Tadeusz Koszycz, Marek Lewandowski, Wojciech Starościak, Wrocław : Wrocławskie Towarzystwo Naukowe, s.67-73;

46. Guła-Kubiszewska H. (2005) Świadoma edukacja do zawodu nauczyciela wychowania fizycznego na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej: raport z badań, [W:] Dydaktyka wychowania fizycznego w świetle współczesnych potrzeb edukacyjnych / red. nauk. Ryszard Bartoszewicz, Tadeusz Koszycz, Andrzej Nowak, Wrocławskie Towarzystwo Naukowe, 2005, s.225-231;
47. Guła-Kubiszewska H. , Lewandowski M. (2005) Zakładana a rzeczywista funkcja sprawdzająca praktyki pedagogicznej [W:] Edukacja jutra: XI Tatrzańskie Seminarium Naukowe / red. nauk. Franciszek Bereźnicki, Kazimierz Denek, Szczecin : Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego, s.419-426;
48. Guła-Kubiszewska H. (2005) Charakterystyka aktywności strategicznej a efekty samoregulowanego uczenia się motorycznego, Nowiny Psychologiczne, nr 3; s.65-82;
49. Dębska U., Guła-Kubiszewska H. (2005) Samoregulacja, strategie uczenia się i style radzenia sobie ze stresem u młodych dorosłych, Psychologia Rozwojowa, t.10; nr 4; s.83-94;
50. Guła-Kubiszewska H, Starościak W. (2006) Aktywność poznawcza czy myślenie rozpoznawczo-reproduktywne podstawą reformy edukacji szkolnej?, [W:] Edukacja jutra, t.2: XII Tatrzańskie Seminarium Naukowe / red. nauk. Kazimierz Denek, Tadeusz Koszycz, Piotr Oleśniewicz, Wrocław : Akademia Wychowania Fizycznego; Wrocławskie Towarzystwo Naukowe, s.303-313;
51. Guła-Kubiszewska H, Starościak W., Czyż S. (2006) Comparison of diagnostic value of chosen tests measuring movemental talents with young adults, Polish Journal of Environmental Studies, vol.15; nr 5B, cz.2; s.492-497;
52. Guła-Kubiszewska H., Starościak W., Jagusz M. (2007) Patterns of strategic learning behaviours of students of pedagogical departments, [W:] T. Koszycz, M.Lewandowski, W. Starościak (red.) Education in a reformed school/Wychowanie i kształcenie w reformowanej szkole, Wrocław : Wrocławskie Towarzystwo Naukowe, 2007, s.35-42;
53. Guła-Kubiszewska H., Dębska U., Starościak W., Jagusz M. (2007) Aktywność strategiczna w kontekście oddziaływań edukacyjnych: Badania studentów wychowania fizycznego i pedagogiki (Strategic activity in the context of educational interactions: Empirical research by students of physical education and pedagogy), [W:] K.Zatoń, T. Koszycz, M. Sołtysik (red.) Edukacja jutra, t.2: XIII Tatrzańskie Seminarium Naukowe, Wrocław, Akademia Wychowania Fizycznego, 2007, s.105-112;
54. Guła-Kubiszewska H. (2007) Efekty dydaktyczne samoregulowanego uczenia się motorycznego, Wrocław: Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Studia i Monografie; Akademia Wychowania Fizycznego; 86;

55. Guła-Kubiszewska H., Kübler M., Wójcik-Grzyb A., Starościek W. (2007) Participation in a health culture in high schools - realization of curriculum, *Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska Sect.D Med.*, vol.62; suppl.18, nr 2; s.441-445;
56. Lewandowski M., Guła-Kubiszewska H., Starościek W. (2007) Preparation of perform the function of a health teacher in the opinions of students of the University of Physical Education in Wrocław, *Polish Journal of Environmental Studies*, vol.16; nr 5A; s.299-302
57. Guła-Kubiszewska H., Lewandowski M. (2007) Jak rozwijać samowiedzę uczestnika kultury fizycznej: przewodnik dla studentów i nauczycieli, Wrocław : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego;
58. Koszycz T., Wołyniec J., Guła-Kubiszewska H., Paliga Z.(2007) Aktywność ruchowa dzieci i młodzieży, Wrocław : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego
59. Lewandowski M., Guła-Kubiszewska H., Supińska U.(2008) Dziennik praktyki pedagogicznej: gimnazjum, Wrocław : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego
60. Lewandowski M., Guła-Kubiszewska H., Starościek W., Demczuk- Włodarczyk E.(2008) Dziennik praktyki pedagogicznej: szkoła podstawowa, Wrocław : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego
61. Lewandowski M., Supińska U., Guła-Kubiszewska H.(2008) Dziennik praktyki pedagogicznej: szkoła ponadgimnazjalna, Wrocław : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego
62. Guła-Kubiszewska H., Lewandowski M. (2008) Praktyka pedagogiczna - student jako instruktor ćwiczeń fizycznych czy przewodnik po kulturze ludzkiego ciała? [W:]: *Edukacja jutra: XIV Tatrzańskie Seminarium Naukowe. T.2 ( red.) K. Denek, K. Zatoń, A.Kwaśna*, Wrocław, Wydawnictwo Wrocławskie Towarzystwo Naukowe, s.111-120.
63. Dębska U., Guła-Kubiszewska H., Starościek W. (2008) Health activity the old age people in the health valuation and quality of life context [W:] (red.) K. Turowski , *Impact of a healthy and unhealthy lifestyle on wellness*, , Lublin : Wydawnictwo NeuroCentrum, s.73-81.
64. Dębska U., Guła-Kubiszewska H., Starościek W., Jagusz M. (2008) Z badań nad samoregulacją w uczeniu się, *Psychologia Rozwojowa*, t.13; nr 2; s.57-69.
65. Dębska U., Guła-Kubiszewska H., Starościek W. (2008) The quality of life the old age people in the valuations, pro-health activity and locus control context [W:] (red.) G.Olchowik , *Wellness in different phases of life*, Lublin : Wydawnictwo NeuroCentrum, s.19-28.

66. Dębska U., Guła-Kubiszewska H. (2008) Inspiracje Junga dla psychologii poznawczej. Samoregulowane uczenie się motoryczne w kontekście typologii Junga [W:] Wokół psychologii analitycznej C. G. Junga: refleksje, inspiracje, zastosowania (red.) K. Węglowska-Rzepa, Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, s.88-97.
67. Dębska U., Guła-Kubiszewska H., Starościak W. (2008) Criterion of health and pro-health activities by students and old age people [W:] Izabella Jackowska, Maria Iskra, Andrzej Borzęcki, Krzysztof Sztanke (red. ) Higieniczno-środowiskowe uwarunkowania zdrowia , Lublin : Uniwersytet Medyczny, s.600-609 .
68. Wójcik-Grzyb A., Kübler M., Starościak W., Guła-Kubiszewska H. (2009) Kompetencje pedagogiczno-psychologiczne studentów przygotowujących się do zawodu nauczyciela wychowania fizycznego Rozprawy Naukowe, AWF we Wrocławiu, nr 27; s.111-116.
69. Guła-Kubiszewska H. (2009) Samoregulowane uczenie się kompetencji do uczestnictwa w kulturze fizycznej, Rozprawy Naukowe, AWF we Wrocławiu, nr 27; s.36-42.
70. Kübler M., Wójcik-Grzyb A., Starościak W., Guła-Kubiszewska H. (2009) High school student's education to participate in physical culture : research report, Rozprawy Naukowe, AWF we Wrocławiu, nr 28; s.312-316.
71. Guła-Kubiszewska H. (2009) Samoregulowany styl uczenia się studentów jako predyktor sukcesu w procesie studiowania, [W:]Ciechanowska D. (red.) Proces kształcenia akademickiego studenta, Szczecin : Uniwersytet Szczeciński, s.39-54.
72. Dębska U., Guła-Kubiszewska H., Starościak W., Bielawska I. (2009) Zachowania zdrowotne osób w okresie wczesnej i późnej dorosłości- aspekt edukacyjny i behawioralny, Psychologia Rozwojowa, t. 14, nr 3, s.77-88.
73. Guła-Kubiszewska H., Oleśniewicz P. (2010) Turystyka szkolna- przygotowanie edukatorów w ocenie studentów kierunku wychowanie fizyczne oraz turystyka i rekreacja, [w:] J. Grzesiak (red.) Ewaluacja i innowacje w edukacji. Kompetencje i odpowiedzialność nauczyciela, Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu, PWSzZ w Koninie, Kalisz- konin, s. 251- 552.
74. Guła-Kubiszewska H., Oleśniewicz P. (2010) Turystyka szkolna - nowa perspektywa realizacji wychowania fizycznego w szkole, [W:] K. Denek, A. Kamińska, W. Kojas, P. Olesniewicz (red.) Proces wychowania w szkole i poza nią, Sosnowiec : Oficyna Wydawnicza "Humanitas", 2010, s.245-259.
75. Guła-Kubiszewska H., Oleśniewicz P. (2010) Turystyka szkolna: poziom przygotowania studentów wychowania fizycznego do prowadzenia zajęć turystycznych, [W:] Sbornik recenzovaných příspěvků z mezinárodní vědecké konference "Hotelnictví, turismus a vzdělávání dnes a zítra", Praha : Vysoká škola hotelová, 2010, s.80-89.

76. Gorgól A., Guła-Kubiszewska H., Oleśniewicz P., Radziwon D. (2010) Realizacja zajęć turystycznych w szkole ponadgimnazjalnej, *Gospodarka, Rynek, Edukacja*; nr 16; s.37-39;
77. Guła-Kubiszewska H., Oleśniewicz P. (2010) Czy uczniowie polubią turystykę szkolną na lekcjach wychowania fizycznego?, *Wychowanie na co Dzień*, nr 7-8; s.35-39;
78. Guła-Kubiszewska H. (2010) Jak pisać programy szkolnego wychowania fizycznego?, *Lider*, nr 4, s.8- 12.
79. Guła-Kubiszewska H., Olesniewicz P. (2010) Edukacja do kultury czasu wolnego a cechy wzorcowe animatorów turystyki szkolnej, [W:] M. Zasada (red.) *Humanistyczny wymiar kultury fizycznej*, Bydgoszcz- Lwów-Warszawa, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy; Ośrodek Rekreacji, Sportu i Edukacji w Poznaniu, Monografie; Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy; nr 12, s.40-63.
80. Dębska U., Guła-Kubiszewska H. (2010) Strateg w szkolnej ławce, *Psychologia w Szkole*, nr 4; s.5-14.
81. Guła-Kubiszewska H., Oleśniewicz P. (2011) Nauczyciel wychowania fizycznego w nowej roli nauczyciela turystyki szkolnej, *Rozprawy Naukowe*, , nr 35, s.89-97.
82. Kúblér M., Wójcik- Grzyb A., Guła- Kubiszewska H., Starościak W. (2011) Przygotowanie studentów wychowania fizycznego do realizacji treści z zakresu kultury rekreacji, *Rozprawy Naukowe*, , nr 35, s.180-184.
83. Guła-Kubiszewska H., Starościak W. (2011) Style uczenia się a osiągnięcia edukacyjne studentów wychowania fizycznego, *Rozprawy Naukowe*, , nr 35, s.98-107.
84. Lewandowski M., Starościak W., Guła-Kubiszewska H. (2011) Przygotowanie studentów AWF we Wrocławiu do pełnienia funkcji nauczyciela wychowania fizycznego, *Rozprawy Naukowe*, , nr 35, s.40- 44.
85. Guła-Kubiszewska H., Oleśniewicz P. (2011) Nauczyciel turystyki szkolnej - oczekiwany wizerunek [W:] J. Szempruch, M. Kwaśniewska, A.Szplit (red.) *Podmiotowość w edukacji - wymiary i konteksty* red. Nauk, Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego, Kielce, s.65-79.
86. Wójcik-Grzyb A., Kúblér M., Starościak W, Guła-Kubiszewska H. (2011) Przygotowanie młodzieży szkół ponadgimnazjalnych do uczestnictwa w kulturze sportowej: raport z badań, *Rozprawy Naukowe AWF we Wrocławiu*, nr 34; s.108-113.
87. Lewandowski M, Guła-Kubiszewska H. (2011) *Dziennik praktyki pedagogicznej: gimnazjum rok szkolny 2011/2012*, Wydawnictwo: Wrocławskie Towarzystwo Naukowe, Wrocław.



88. Lewandowski M, Guła-Kubiszewska H. (2011) Dziennik praktyki pedagogicznej: szkoła podstawowa (klasy I-VI) rok szkolny 2011/2012, Wydawnictwo: Wrocławskie Towarzystwo Naukowe, Wrocław.
89. Lewandowski M, Supińska U., Guła-Kubiszewska H, Starościak W.(2012) Dziennik praktyki pedagogicznej: szkoła ponadgimnazjalna, Wrocławskie Towarzystwo Naukowe Wydawnictwo, Wrocław.
90. Guła-Kubiszewska H., Oleśniewicz P. (2012) Turystyka szkolna w procesie wychowania fizycznego a deklaracje aktywnych zachowań turystycznych uczniów wrocławskich szkół ponadgimnazjalnych, Wychowanie na co Dzień, nr 1-2; s.35-41.
91. Guła-Kubiszewska H. (2013) Nowa podstawa programowa - projektowanie zajęć na lekcjach wychowania fizycznego, Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne, nr 8; s. 4-11.
92. Kübler M., Wójcik-Grzyb A., Guła-Kubiszewska H, Starościak W.(2013) Realizacja treści z zakresu kultury estetyki zachowań ruchowych przez studentów AWF we Wrocławiu podczas praktyki pedagogicznej, Rozprawy Naukowe AWF we Wrocławiu, nr 40; s.22-26.
93. Starościak W, Lewandowski M, Guła-Kubiszewska H, Czyż S. (2013) The quality of teaching practice pursued at the University School of Physical Education in Wrocław - study report, [W:] Education and upbringing in the educational school system (red.) K. Denek, A. Kamińska, P. Olesniewicz, Oficyna Wydawnicza "Humanitas", Sosnowiec, 2013, s.257-272.