

**WYKAZ DOROBKU NAUKOWEGO
ZA LATA 1980 - 2012**

1980

Artykuły

1. W trosce o właściwy wybór zawodu. "Wychowanie Obywatelskie" 1980, nr 6, s. 14-15.

1981

Artykuły

2. Nasze prace społecznie użyteczne. "Wychowanie Obywatelskie" 1981, nr 1, s. 20.
3. Jak kieruję procesem samokształcenia uczniów. "Wychowanie Obywatelskie" 1981, nr 6, s. 14.
4. Wywiadówka - płaszczyzną współpracy szkoły z domem rodzinnym w procesie kształcenia i wychowania. "Życie Szkoły" 1981, nr 7, s. 63-64.
5. Spółdzielnia uczniowska. "Wychowanie Obywatelskie" 1981, nr 7-9, s. 17.
6. Młodzież i nauczyciele o przedmiocie "Przysposobienie do życia w rodzinie". "Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze " 1981, nr 9, s. 284-287.
7. Ćwiczenia śródlekcyjne uczniów istotnym warunkiem dobrego samopoczucia na lekcji. "Życie Szkoły" 1981, nr 11, s. 47-48.
8. Jak wdrażam uczniów do samokształcenia. "Życie Szkoły" 1981, nr 12, s. 43-44.

Recenzje

9. D. Drynda : Ewolucja nadzoru pedagogicznego w województwie śląskim i katowickim w latach 1922 - 1973. "Biuletyn KOiW" w Katowicach 1981, nr 3-4, s. 24-25 oraz "Ruch Pedagogiczny" 1981, nr 5, s. 739-740.

1982

Artykuły

10. Pamiętać o działkach. "Oświata i Wychowanie" 1982, nr 8, s. 18 - 19 (wersja A).
11. Wychowujemy przyszłego światłego gospodarza. "Spółdzielczość w Szkole" 1982, nr 1-2, s. 35.
12. Uczestnictwo dzieci i młodzieży naszej szkoły w kulturze. "Życie Szkoły" 1982, nr 3-4, s. 147-153.
13. Sposób na wolne soboty. "Oświata i Wychowanie" 1982, nr 14, s. 39-40 (wersja A).
14. Nie marnujcie czasu wolnego. "Rodzina i Szkoła" 1982, nr 8, s. 10.
15. Metoda zachowa na zajęciach świetlicowych. "Biuletyn Pedagogiczny Pałacu Młodzieży" w Katowicach 1982, nr 1, s. 6-8.
16. Kształtowanie postaw patriotycznych dzieci i młodzieży w systemie wychowawczym szkoły. "Przegląd Obrony terytorium kraju" 1982, nr 4, s. 30-33.
17. O potrzebie uczniowskiego samorządu. "Wychowanie Obywatelskie" 1982, nr 10, s. 26.

Recenzje

18. Polityka opiekuńcza PRL w świetle deklaracji praw dziecka. Praca zbiorowa pod red. J. Bińczyckiej. "Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze" 1982, nr 5, s. 240 - 241 oraz "Życie Szkoły" 1982, nr 5 - 6, s. 271-272.
19. J. Pająk : Uwarunkowania systemu zarządzania zbiorczymi szkołami gminnymi. "Problemy Oświaty na Wsi" 1982, nr 1, s. 61-62 oraz "Ruch Pedagogiczny" 1983, nr 1, s. 163-164.
20. D. Drynda : Problem samodzielności myślenia uczniów na lekcjach historii. "Wiadomości Historyczne" 1982, nr 6, s. 538.
21. Encyklopedia powstań śląskich. Praca zbiorowa. „Wiadomości Historyczne" 1982, nr 6, s. 539.

1983

Artykuły

22. Krajoznawstwo i turystyka w wychowaniu obywatelskim. "Wychowanie Obywatelskie" 1983, nr 1, s. 29-30.
23. Budzić patriotyzm - cel wychowawczy szkoły "Wychowanie Obywatelskie" 1983, nr 2, s. 29-30.
24. Problematyka wychowania patriotyczno - obronnego dzieci i młodzieży współczesnej szkoły. "Przysposobienie Obronne w Szkole" 1983, nr 1, s. 9-14.
25. Opieka nad dzieckiem na Śląsku w latach 1922-1939. "Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze" 1983, nr 6, s. 283-285.
26. Organizowanie prac społecznie użytecznych w szkole. "Życie Szkoły" 1983, nr 7-8, s. 406-407.
27. Samokształcenie - forma kształcenia ustawicznego nauczycieli. "Życie Szkoły" 1983, nr 10, s. 562-567.
28. Planowanie i organizacja pracy Szkolnego Klubu Krajoznawczo - Turystycznego PTTK w szkole podstawowej. "Biuletyn Pedagogiczny Pałacu Młodzieży" w Katowicach 1982, nr 3-4, s. 15-18.

Recenzje

29. ondzik : Kariery edukacyjne uczniów zdolnych a powodzenie w pracy zawodowej. "Życie Szkoły" 1983, nr 7 - 8, s. 468-469.
30. J. Homplewicz : Zarządzanie oświatowe. "Problemy Oświaty na Wsi" 1983, nr 5, s. 317-319.
31. W. Goriszowski : Funkcje nadzoru pedagogicznego w systemie edukacji narodowej. "Ruch Pedagogiczny" 1983, nr 3 - 4, s. 162-164.

1984

Artykuły

32. Doradztwo organizacyjno - pedagogiczne jako jeden z elementów procesu innowacyjnego (W) Nowatorstwo i postęp pedagogiczny w szkołach. Bielsko - biała 1984, s. 69 - 73.
33. Proces edukacji drogowej w nauczaniu początkowym. "Życie Szkoły" 1984, nr 9, s. 492-495.
34. Specyfika organizacji i funkcjonowania oświaty na wsi. "Nowa Szkoła" 1984, nr 7 - 8, s. 368 - 369.

Recenzje

35. W. Goriszowski : Pedagogiczne aspekty czytelnictwa literatury technicznej wśród młodzieży szkół zawodowych. "Szkola Zawodowa" 1984, nr 5, s. 41.
36. E.A. Wesołowska : Wychowanie dla pokoju w pracy szkoły. "Szkola Zawodowa" 1984, nr 5, s. 41 - 42.
37. Teoretyczno - metodologiczne aspekty organizacji i zarządzania oświatą. Praca zbiorowa. "Ruch Pedagogiczny" 1984, nr 5 - 6, s. 201-204.
38. Jundził : Środowiskowy system wychowawczy w mieście. "Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze" 1984, nr 8, s. 20.
39. A. Stopińska - Pająk : Świetlice w województwie śląskim w latach 1922 - 1939. "Przegląd Historyczno - Oświatowy" 1984, nr 3, s. 36.
40. W. Karpiński : Struktury poznawcze uczniów a wyniki nauczania. "Szkola Zawodowa" 1984, nr 6, s. 47.
41. J. Półturzycki : Wdrażanie do samokształcenia. "Problemy Oświaty na Wsi" 1984, nr 4, s. 269-271.
42. P. Świerczek : Problemy organizacji i zarządzania w szkolnictwie zawodowym. "Szkola Zawodowa" 1984, nr 10, s. 59-60.
43. H. Siemieniak : Informacja dyspozycyjna w organizacji działalności szkoły. "Szkola Zawodowa" 1984, nr 11/12, s. 56-57.

1985

Artykuły

44. Działalność autonomicznej administracji szkolnej w woj. śląskim w latach 1922 - 1939. "Zaranie Śląskie" 1985, nr 34, s. 18-
45. współpracy szkoły z rodziną. "Rodzina i Szkoła" 1985, nr 4, s. 1.
46. Wystawa w Katowicach - Dorobek szkół zawodowych woj. katowickiego w 40-leciu PRL. "Szkola Zawodowa" 1985, nr 2, s. 18.
47. W dziesiątą rocznicę śmierci Mariana Falskiego "Chowanna" 1985, nr 2-3, s. 238 - 240.
48. Rola zajęć pozalekcyjnych w pobudzaniu aktywności kulturalnej dzieci i młodzieży. "Biuletyn Pedagogiczny" Pałacu Młodzieży w Katowicach 1985, nr 3, s. 1-4.
49. Teoretyczno - organizacyjne problemy pracy pozalekcyjnej i pozaszkolnej. "Biuletyn Pedagogiczny" Pałacu Młodzieży w Katowicach 1985, nr 4, s. 1-6 (współautorstwo).
50. Roczne planowanie pracy ważną funkcją kierowniczą dyrektora szkoły. "Oświata i Wychowanie" 1985, nr 16, s. 15-18 (wersja A).
51. Muzyka w pedagogice wczesnoszkolnej. "Wychowanie Muzyczne w Szkole" 1985, nr 3, s. 176 - 177 (sprawozdanie).
52. Gospodarstwo domowe w realizacji przedmiotu "praca - technika" w kl. I-III. "Życie Szkoły" 1985, nr 11, s. 593-600.

Recenzje

53. P. Barczyk : Drogi rozwoju i unifikacji kształcenia produkcyjnego na Górnym Śląsku w latach 1922-1939. "Zaranie Śląskie" 1985, nr 3-4, s. 294-296.
54. J. Radzewicz : Działalność wychowawcza szkoły. "Szkola Zawodowa" 1985, nr 1, s. 46-47.

55. D. Bańka : Psychologiczne uwarunkowania perspektyw zawodowych młodzieży. Studium roli rodziny. "Problemy Rodziny" 1985, nr 1, s. 62-63.
56. Wybrane zagadnienia z psychologii rodziny. Praca zbiorowa pod red. M. Bolechowskiej. "Problemy Rodziny" 1985, nr 1, s. 63-64.
57. H. Kowalczyk : 100 zabawek na choinkę. "Wychowanie w Przedszkolu" 1985, nr 2-3, s. 171.
58. S. Ludwiczak : Proces samokształcenia kierowanego. "Szkoła Zawodowa" 1985, nr 3, s. 56.
59. J. Poplucz : Optymalizacja działania pedagogicznego na lekcji. "Szkoła Zawodowa" 1985, nr 3, s. 56.
60. K. Łubkowska, I. Zgrychowa : Zrobimy to sami. "Wychowanie w Przedszkolu" 1985, nr 6, s. 364-365.
61. M. Lelonek : Kształtowanie pojęć z przyrody nieożywionej w nauczaniu początkowym. "Chowanna" 1985, nr 2-3, s. 230-232.
62. J. Pielkova : Rodzina samotnej matki jako środowisko wychowawcze. "Ruch Pedagogiczny" 1985, nr 2-3, s. 208-211.
63. W. Hemmerling : Gry i zabawy dydaktyczne ułatwiające poznanie pośrednie w kl. I - III. "Ruch Pedagogiczny" 1985, nr 5, s. 107-113.
64. J. Homplewicz : Prawo szkolne. "Szkoła Zawodowa" 1985, nr 11-12.
65. Oświata na Śląsku. Potrzeby., organizacja, rozwój (1922-1939). Praca zbiorowa pod red. W. Bobrowskiej - Nowak. "Kwartalnik Nauczyciela Opolskiego" 1985, nr 3-4, s. 152-153.

1986

Artykuły

66. Planowanie pracy ważną funkcją kierowniczą (W) Zakład Doskonalenia Zawodowego w Katowicach w służbie gospodarki i kultury narodowej. Katowice 1986, s. 142-149. Por. zob. pod red. E. Gondzika.
67. Kierowanie procesem samokształcenia uczniów. "Przysposobienie Obronne w Szkole" 1986, nr 1, s. 52-56.
68. Współzależność systemu kształcenia oświatowych kadr kierowniczych i efektów pracy organizacyjno - pedagogicznej szkół i placów oświatowych. "Nowa Szkoła" 1986, nr 1, s. 37-39 (sprawozdanie).
69. Proces samokształcenia formą doskonalenia permenentnego nauczycieli. "Przysposobienie Obronne w Szkole" 1986, nr 4, s. 278-284.
70. 60-lat Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Katowicach. "Szkoła Zawodowa" 1986, nr 10.

Recenzje

71. E. Putkiewicz, M. Ruszczyńska-Schiller : Gry symulacyjne. "Oświata i Wychowanie" 1986, nr 1, s. 40-41.
72. Dąbek : Psychologiczna analiza zdolności matematycznych uczniów. Struktura i kształcenie. "Matematyka" 1986, nr 3.
73. P. Świerczek : Kultura techniczna, polityczna oraz zawodowa w procesie kształcenia i adaptacji społeczno - zawodowej kadr technicznych. "Szkoła Zawodowa" 1986, nr 6, s. 43-44.
74. J. Półturzycki : Lekcja w szkole współczesnej. "Szkoła Zawodowa" 1986, nr 7-8, s. 59-60.

1987

Artykuły

75. Problemy doradztwa organizacyjno - pedagogicznego w nauczaniu początkowym i jego specyfika. "Oświata i Wychowanie" 1987, nr 5, s. 24-26.
76. kontroli i ocenie wiadomości ucznia. "Wychowanie Obywatelskie" 1987, nr 1, s. 38-42.
77. Niektóre problemy doradztwa pedagogicznego w Zakładach Doskonalenia Zawodowego "Zeszyty Metodyczne" 1987, nr 2, s. 38-43.
78. Organizacyjno - pedagogiczne aspekty innowacji i nowatorstwa pedagogicznego w oświacie "Chowanna" 1987, z. 1, s. 72-83.
79. Z badań nad systemem pobudzeń nauczycieli (metody i techniki aktywizacji) (W© Prace Pedagogiczne nr 23. Problemy organizacji i zarządzania oświatą. Red. W. Goriszowski. Katowice 1987, s. 79-91.
80. Wspomnienie o prof. dr hab. Bolesławie Pleśniarskim (1912 - 1987), "Chowanna" 1987, z. 4, s. 481-482.
81. Wychowawcze funkcje sztuki w warunkach kształcenia szkolnego i pozaszkolnego (przeгляд problematyki). "Biuletyn Pedagogiczny" Pałacu Młodzieży w Katowicach 1987, nr 4, s. 1-7 (współautorstwo).

Recenzje

82. K. Czarnecki (red.) : Uczeń szkoły zawodowej (rozwój i wychowanie) "Szkoła Zawodowa" 1987, nr 3.
83. B. Kożusznik : Style kierowania. Uwarunkowania sytuacyjne i psychologiczne. "Doskonalenie Kadr Kierowniczych" 1987, nr 5, s. 65-66.
84. Ziemie śląskie w granicach II Rzeczypospolitej. Procesy integracyjne. Praca zbiorowa pod red. F. Serafin. "Kwartalnik Nauczyciela Opolskiego" 1987, nr 1-2, s. 171-173.

1988

Książki

85. Nadzór i doradztwo pedagogiczne we wzajemnych relacjach. Katowice 1988, IKN-ODN (współautor).

Artykuły

86. Wychowanie dla pokoju w procesie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych "Biuletyn Pedagogiczny" Pałacu Młodzieży w Katowicach 1988, nr 1, s. 5-13.
87. Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli metodyków (analiza wyników badań) (W:) Podstawowe problemy kształcenia oświatowych kadr kierowniczych. Red. W. Goriszowski. Katowice 1988, IKN-ODN, s. 95-105.
88. Krajoznawstwo i turystyka jako forma czynnej rekreacji dzieci i młodzieży w wychowaniu pozaszkolnym. "Biuletyn Pedagogiczny" Pałacu Młodzieży w Katowicach 1988, nr 2.
89. Okres samokrytyki we własnej twórczości plastycznej dzieci i młodzieży oraz jego pedagogiczne konsekwencje. "Biuletyn Pedagogiczny" Pałacu Młodzieży w Katowicach 1988, nr 3.
90. Niektóre formy pedagogizacji współczesnej rodziny (o współpracy szkoły z rodziną). "Szkoła Zawodowa" 1988, nr 5, s. 38-40.
91. 40-lecie pracy Włodzimierza Goriszowskiego "Chowanna" 1988, nr 2, s. 214-219.

92. W. Goriszowski - bibliotekarz, naukowiec, społecznik (40-lat pracy zawodowej). "Poradnik Bibliotekarza" 1988, nr 6, s. 31 ; "Bibliotekarz" 1988, nr 12, s. 28-29.
93. Dydaktyczno - wychowawcze znaczenie działki szkolnej w realizacji programu nauczania przedmiotu "Środowisko społeczno - przyrodnicze" w kl. I-III. "Chowanna" 1988, z. 1, s. 55-65.
94. O sytuacjach dydaktycznych w nauczaniu początkowym na przykładzie środowiska społeczno - przyrodniczego. "Życie Szkoły" 1988, nr , s. 572-577.
95. Wycieczka jako swoista forma organizacyjna zajęć dydaktycznych. "PO w Szkole" 1988, nr 4, s. 286-293.

Recenzje

96. M. Pindera : Kształcenie i doskonalenie kadr dla przemysłu hutniczego. "Wiadomości Hutnicze" 1988, nr 2, s. 52-53 oraz "Szkoła Zawodowa" 1988, nr 4, s. 42-43.
97. J.M.Wróbel : Doradztwo metodyczne w polskim systemie oświatowym. Diagnoza i koncepcja zmian. "Szkoła Zawodowa" 1988, nr 10.

1989

Książki i broszury

98. Wywiadówka płaszczyzna współdziałania szkoły i rodziny. Katowice 1989, UŚI i Kuratorium Oświaty i Wychowania (współautor).
99. Wdrażanie studentów do kształcenia opartego na studiach literaturowych. Kielce - Katowice 1989, WSP (współautor)

Artykuły

100. Doradztwo metodyczne elementem procesu innowacyjnego "Biuletyn Pedagogiczny" Miejskiej Rady Postępu Pedagogicznego. Wodzisław 1989, nr 3, s. 16-19.
101. Elementy wyposażania wnętrza pracowni plastycznej kl. I-III i IV-VI. "Biuletyn Pedagogiczny" MRPP. Wodzisław 1989, nr 3, s. 31-33 (współautor).
102. Metody i techniki aktywizacji nauczycieli. "Nowa Szkoła" 1989, nr 2, s. 83-87.
103. Giełda usług i produkcji szkół zawodowych. "Szkoła zawodowa" 1989, nr 3, s. 10-12.
104. Propozycje programów zajęć dla pracowni i kół fotograficznych "Biuletyn Pedagogiczny" Pałacu Młodzieży w Katowicach 1989, nr 1 (współautorstwo).
105. Formy i metody pracy na zajęciach plastycznych w placówkach wychowania pozaszkolnego warunkujące kontakt ze sztuką "Biuletyn Pedagogiczny" Pałacu Młodzieży w Katowicach 1989, nr 2 (współautorstwo).
106. Nadzór pedagogiczny w kształceniu kursowym w aspekcie doradztwa pedagogicznego (wybrane problemy). "Zeszyty Metodyczne" 1989, nr 5, s. 19-25.
107. Sytuacje dydaktyczne w toku procesu lekcyjnego na przykładzie przedmiotu "środowisko społeczno - przyrodnicze" w kl. I-III (W:) Sytuacje dydaktyczne w klasach I-III. Red. H. Moroz. Katowice 1989, s. 96 - 106.
108. Wychowanie przez sztukę w pobudzaniu aktywności kulturalnej dzieci w czasie wolnym. "Biuletyn CDN - KOiW" 1989, nr 5-6.

109. zainteresowaniu uczniów plastyką (wybrane problemy) "Biuletyn CDN-KOiw" 1989, nr 5 - 6 (współautorstwo).
110. Wychowanie plastyczne (bibliografia w wyborze) "Biuletyn CDN-KOiw" 1989, nr 5-6 (współautorstwo).
111. Warsztat pracy nauczyciela - metodyka podstawą pogłębionego poradnictwa organizacyjno - pedagogicznego. "Oświata i Wychowanie" 1989, nr 31, s. 34-36 (współautor).
112. Poszukiwania nowatorskie w zakresie współpracy rodziny i szkoły. "Szkoła Zawodowa" 1989, nr 10, s. 37-41.
113. Planowanie jako element procesu innowacyjnego (W:) K. Czarnecki, E. Gondzik, F. Kustwan : Innowacje pedagogiczne nauczycieli w mikrosystemie wychowawczym 1980 - 1989. Mikołów - Katowice 1989, s. 33-38.
114. W hołdzie wybitnemu pedagogowi A. Kamińskiemu "Echo" 1989, nr 49, z dnia 6 - 12. XII. 1989, s. 3.
115. Kwalifikacje kierowniczych kadr w oświacie "Nowa Szkoła" 1989, nr 9, s. 526-531 (sprawozdanie).
116. Partnerstwo i współdziałanie szkoły z domem rodzinnym elementem nowatorstwa pedagogicznego (W:) Podmiotowość i partnerstwo w procesie dydaktyczno - wychowawczym. Red. W. Goriszowski. Kielce 1989, s. 136-156.
117. Kwalifikacje kierowniczych kadr w oświacie. "Doskonalenie Kadr Kierowniczych" 1989, nr 9, s. 18-26.

Recenzje

118. S. Turlej : Identyfikacja nauczycieli zawodu z pracą pedagogiczną. "Szkoła Zawodowa" 1989, nr 2, s. 53-54.
119. T. Dzianowicz, B. Horemski, A. Lukosek : Poradnik hospitacyjny z "Pracy - Techniki" dla dyrektora szkoły podstawowej "Wychowanie Techniczne w Szkole i Informatyka" 1989, nr 3, s. 286-287.
120. K. Czarnecki (red.) : Pomiar osiągnięć szkolnych uczniów szkół zawodowych "Szkoła Zawodowa" 1989, nr 6, s. 41-42.
121. E. Witkowski : Metody aktywizujące w doskonaleniu nauczycieli "Szkoła Zawodowa" 1989, nr 9, s. 55-56.
122. K. Czarnecki, E. Gondzik, H. Hrapkiewicz : Metoda poznania autorytetu nauczyciela szkoły zawodowej „Szkoła Zawodowa" 1989, nr 9, s. 56-57.
123. W. Goriszowski : Biblioteka szkolna jako instytucja systemu oświaty i wychowania. "Bibliotekarz" 1989, nr 7-9, s. 36-37 oraz "Poradnik Bibliotekarza" 1989, nr 3, s. 26.
124. J. Stochmiałek : Pedagogiczne aspekty kierowania "Doskonalenie Kadr Kierowniczych" 1989, nr 9, s. 58-59.
- 125.Z. Szeloch : Kierowanie szkołą w świetle teorii organizacji i zarządzania. "Doskonalenie Kadr Kierowniczych" 1989, nr 11 - 12, s. 85-86.
- 126.M. E. Zastawny : Wybrane zagadnienia metodyczne nauczania przedmiotów górniczych. "Szkoła Zawodowa" 1989, nr 11-12, s. 76-77.

1990

Książki i raporty

127. Raport z badań nt. "Kształcenie i doskonalenie nauczycieli z przedmiotów górniczych i hutniczych" w ramach CPBP 08.17. Bydgoszcz - Katowice, 1990 WSP (współautor).
128. Czytelnictwo w procesie samodoskonalenia nauczycieli. Kielce 1990. WSP (współredakcja).

129. Synteza badań grupy tematycznej V-8/R/87 w ramach CPBP 08.17 nt. "Czynniki kształtujące recepcję literatury pedagogicznej wśród nauczycieli" w okresie 1986-1990. Kielce 1990, WSP (współautor).
130. Metodologiczne problemy ewaluacji systemu kształcenia kadr kierowniczych w oświacie. Kielce 1990, WSP (współautor).
131. Z metodyki i metodologii wychowania plastycznego. Katowice 1990. Uniwersytet Śląski (współautor).

Artykuły

132. Czas pracy dyrektora szkoły (W:) Z problematyki organizacji oświaty. Kształcenie i przygotowanie do zawodu nauczycielskiego. Red. W. Goriszowski i K. Podoski. Kielce 1990, s. 123-131 (współautor).
133. Zarządzanie oświatą w warunkach aktualnej reformy gospodarczej (sprawozdanie) W: Z problematyki organizacji oświaty. Kształcenie i przygotowanie do zawodu nauczycielskiego. Red. W. Goriszowski i K. Podoski. Kielce 1990, s. 201-203.
134. Wspomnienie o prof. dr hab. Bolesławie Pleśniarskim (1912-1987) (W:) Z problematyki organizacji oświaty. Kształcenie i przygotowanie do zawodu nauczycielskiego. Red. W. Goriszowski i K. Podoski. Kielce 1990, s. 204-206.
135. Istota recepcji czytelnictwa nauczycieli. W : Czytelnictwo w procesie samodoskonalenia nauczycieli. Red. W. Goriszowski i P. Kowolik. Kielce 1990, s. 3-10.
136. Kolekcjonerstwo i zbieractwo elementem wychowania pozalekcyjnego i pozaszkolnego. "Biuletyn Pedagogiczny" Pałacu Młodzieży w Katowicach 1990, nr 2, s. 16-20.
137. Kwalifikacje kierowniczych kadr w oświacie. W: Kwalifikacje dyrektorów szkół i innych placówek oświatowych oraz ich doskonalenie. Red. W. Goriszowski i Z. Ratajek. Warszawa 1990, s. 27-44.
138. Charakterystyka kwalifikacji zawodowych nauczycieli teoretycznych przedmiotów górniczych. "Wiadomości Górnicze" 1990, nr 7, s. 153-157.
139. Kontrola i ocena ucznia na lekcjach przedmiotu : "środowisko społeczno - przyrodnicze" w klasach I - III.
W : "Studia Kieleckie" Kieleckiego Towarzystwa naukowego. Red. W. Goriszowski i M. Kątny. Kielce 1989, nr 3/65, s. 90-94.
140. Uczeń w sytuacji dydaktycznej na lekcjach PO (wybrane problemy) "Przysposobienie Obronne w Szkole" 1990, nr 1, s. 26-30.
141. Kierowany proces czytelnictwa studentów jako problem pedagogiczny. "Życie Szkoły Wyższej" 1989, nr 5, s. 45-52. (współautor).
142. Koncepcja organizacyjno - metodyczna kształcenia menedżerów w resorcie edukacji narodowej. "Doskonalenie Kadr Kierowniczych" 1990, nr 7-8, s. 3-18 (współautor).
143. Profesor Aleksander Kamiński - teoria i praktyka pedagogiczna "Chowanna" 1990, nr 1, s. 118-122.
144. Nadzór pedagogiczny i kadra kierownicza a kierowany proces czytelnictwa nauczycieli. "Nowa Szkoła" 1989, nr 8, s. 393-398.

Recenzje

145. J. Pająk : Administracja oświatowa stopnia podstawowego na wsi w realizacji celów polityki oświatowej PRL "Problemy Oświaty na Wsi" 1990, nr 1.
146. B. Horemski : Organizacja i funkcjonowanie szkolnej pracowni mikrokomputerowej "Wychowanie Techniczne w Szkole i Informatyka" 1990, nr 2-3, s. 112.

147.J. Piecha (red.) : Mikrokomputery w procesie dydaktycznym. "Wychowanie Techniczne w Szkole i Informatyka" 1990, nr 2-3, s. 112-114.

148.E. Piotrowski : Operatywność wiedzy uczniów "Fizyka w Szkole" 1990, nr 5.

1991

Książki i broszury

149. Funkcje bibliotek szkolnych w kierowanym procesie czytelnictwa nauczycieli. Kielce 1991, WSP (współautor).

150. Uwarunkowania czytelnictwa nauczycieli w zakresie literatury pedagogicznej. Warszawa 1991, CDN (współautor).

151. Organisation and School management to 1939 Year Zurich 1991 (współautor). Organizacja i zarządzanie oświatą w polskiej myśli pedagogicznej do 1939 roku.

152. Nauki pedagogiczne a współczesne i przyszłościowe potrzeby społeczeństwa. Kielce 1991, WSP (współredakcja).

153. Teoretyczne podstawy wiedzy o środowisku społeczno - przyrodniczym (wybrane zagadnienia). Kielce 1991, WSP, ss. 229

154. Nowatorstwo pedagogiczne nauczycieli miasta Wodzisławia Śląskiego. Wodzisław Śl. 1991, MRPP, ss. 134 (współautor).

Artykuły

155. Proces kształcenia i przygotowania do zawodu nauczycieli klas I-III w zakresie środowiska społeczno - przyrodniczego. W : Optymalizacja procesu kształcenia nauczycieli klas początkowych. Red. H. Moroz. Katowice 1991, s. 137-150.

156. Lekcja środowiska społeczno - przyrodniczego w klasie III z wykorzystaniem komputera "Życie Szkoły" 1991, nr 3.

157. Sylwetka osobowości W. Goriszowskiego - nota biograficzna. W : Bibliografia prac W. Goriszowskiego za lata 1953-1990. Kielce 1991, s. 1-15 (w języku polskim i francuskim).

158. Rozwój zawodowy nauczyciela w aspekcie doradztwa pedagogicznego. "Szkoła Zawodowa" 1991, nr 6, s. 3-5.

159. Podstawowe obowiązki bibliotekarza szkolnego w zakresie pracy z książką i czytelnikiem. "Biblioteka w Szkole" 1991, nr 9, s. 1-3.

160. Unowocześnienie kształcenia i doskonalenia kierowniczych kadr oświatowych - aspekty teoretyczne. W : Rola dyrektora w okresie przemian. Red. : A.W. Maszke. Studia i materiały nr 31. Olsztyn 1991, s. 25-39 (współautor).

161. Osiągnięcia edukacyjne uczniów zdolnych szkół zawodowych. "Szkoła Zawodowa" 1991, nr 10, s. 2-5 (współautor).

162. Przesłanki budowy nowoczesnej koncepcji kształcenia menedżerów oświaty. W : Nauki pedagogiczne a współczesne i przyszłościowe potrzeby społeczeństwa. Red. W. Goriszowski, P. Kowolik, Z. Ratajek. Kielce 1991, s. 121-145 (współautor).

Recenzje

163. H. Moroz, J. Łysek : Stan i problematyka badawcza dydaktyki matematyki. "Matematyka" 1991, nr 2.
164. H. Moroz : Nasza matematyka. Zabawy i gry dydaktyczne. "Kobieta i Życie" 1991, nr 28, s. 25.
165. J. Ruszkowski : Materiały do nauczania metodyki kształcenia zawodowego. "Szkoła Zawodowa" 1991, nr 9.

1992

Książki i broszury

166. Uwarunkowania literackich i czytelniczych upodobań dzieci klas początkowych (szkic teoretyczno - metodologiczny) Kielce 1992, WSP, ss. 120 (współautor).
167. Podstawy metodologiczne pracy magisterskiej. Kielce 1992, WSP, ss. 110 (współautor).
168. From views to science law - methodological scheme (od poglądów do prawa naukowego - szkic metodologiczny). Kielce 1992, WSP, ss. 32 (współautor).
169. Organizacja i planowanie pracy dydaktyczno - wychowawczej w klasach początkowych. Katowice 1992, UŚI, ss. 128.
170. Organizacja administracji szkolnej i nadzoru pedagogicznego na Śląsku w latach 1918 - 1939. Kielce 1992, WSP, ss. 180.
171. Zagadnienia dydaktyki plastyki w szkole podstawowej. Kielce 1992, WSP, ss. 222 (współautor).
172. Literatura metodologiczna (1945-1990) w wyborze. Kielce 1992, WSP, ss. 30 /współautor).
173. The conceptions of physical education in polish pedagogical thought of the renaissance (konceptje wychowania fizycznego w polskiej myśli pedagogicznej doby renesansu). Universitat Autònoma de Barcelona Centre d'Estudis Històrics Internacionals. Barcelona 1992, ss. 25.

Artykuły

174. Rozwój zawodowy nauczycieli placówek opiekuńczo - wychowawczych. W : Pedagogika społeczna u schyłku XX wieku (zagadnienia wybrane). Red.: A. Radziejewicz - Winnicki. Katowice 1992, s. 577 - 584.
175. Z badań nad realizacją wychowania zdrowotnego w szkole "Kultura Fizyczna" 1992, nr 3-4, s. 15-18.
176. Samorządność w szkole. Teoria - praktyka. "Trybunalski Biuletyn Oświatowy" 1992, nr 1, s. 30-32.
177. Współpraca bibliotekarza z wychowawcami klas. "Poradnik Bibliotekarza" 1992, nr 2, s. 7-10.
178. Gry i zabawy czytelnicze w pracy pozalekcyjnej i pozaszkolnej. "Biuletyn Pedagogiczny" Pałacu Młodzieży w Katowicach 1992, nr 1-2, s. 13-19.
179. Menedżerowie w oświacie. "Nowa Szkoła" 1992, nr 3, s. 147 - 149.
180. Nadzór pedagogiczny w Polsce (próba zarysowania nowej koncepcji). "Nowa Szkoła" 1992, nr 6, s. 332 - 335.
181. Spotkania z rodzicami uczniów - rozmowa partnerów wychowania. "Życie Szkoły" 1992, nr 7, s. 397-402.
182. Specyfika podręczników szkolnych w edukacji ekologicznej. W : Funkcje podręcznika w wychowaniu ekologicznym dzieci i młodzieży. Piotrków Trybunalski 1992, s. 3-35.
183. Die Eigentümlichkeit von Lehrbüchern in der Ökologischen Ausbildung Erziehung Der Kinder Und Der Jugend. Halle - Köthen 1992, s. 3-38.

Recenzje

184. Z. Żmigrodzki : Problemy bibliotekarskiej etyki zawodowej. "Bibliotekarz" 1992, nr 4, s. 30-31.
185. K. Uździcki (red.) : Wybrane problemy kształcenia przedzawodowego. "Wychowanie Techniczne w Szkole" 1992, nr 3, s. 187 - 188.
186. L. Starkel (red.) : Geografia Polski. Środowisko przyrodnicze. "Geografia w Szkole" 1992, nr 4, s. 253.
187. K. Duraj - Nowakowa : Kształtowanie pojęć społeczno - moralnych uczniów klas młodszych. "Zbliżenia" 1992, nr 3, s. 92-93.
188. Z. Żmigrodzki : Problemy bibliotekarskiej etyki zawodowej. "Poradnik Bibliotekarza" 1992, nr 3, s. 4.
189. B. Zyska (red.) : Ochrona zbiorów bibliotecznych przed zniszczeniem. "Poradnik Bibliotekarza" 1992, nr 3, s. 5.

1993

Książki i broszury

190. Samorządność w szkole. Teoria - praktyka. Kielce 1993, WSP, ss. 126 (współautor).
191. Przyrodnicze gry, zabawy i rozrywki umysłowe w nauczaniu początkowym. Katowice 1993, zeszyt I -ss.82 ; Zeszyt II - ss. 72 ; Zeszyt III - ss. 55.
192. Teraźniejszość i przyszłość badań pedagogicznych na tle zmian w edukacji. Kielce 1993, WSP, ss. 339 (współredakcja).
193. The optimisation of didactic conventional text design : related to the theme of text comprehension and text production (optymalizacja dydaktycznych konwencjonalnych tekstów w realizacji do problemu : produkcja i wykorzystanie tekstów). Universite de Provence V.F.R. de Psychologie et Sciences de L'education. Provence 1993. Francja, ss. 50 /współautor).
194. Sprawdzanie wiedzy pojęciowej uczniów klas początkowych. Katowice 1993, ss. 50 (współautor).
195. Inspiracje nauczycieli plastyki a efektywność nauczania uczniów w szkole podstawowej. Kielce 1993, ss. 100 (współautor).
196. Reklama we współczesnym marketingu. Piotrków Trybunalski 1993, ss. 58 (współautor).
197. Badanie efektywności kształcenia menedżerów w oświacie (ujęcie metodyczne). Piotrków Trybunalski 1993, ss. 40 (współautor).
198. O nową koncepcję nadzoru pedagogicznego w Polsce. Piotrków Trybunalski 1993, ss. 32 (współautor).
199. Badanie efektywności kształcenia menedżerów w oświacie - ujęcie metodyczne. W : Teraźniejszość przyszłość badań pedagogicznych na tle zmian w edukacji. Red. W. Goriszowski, P. Kowolik. Kielce 1993, s. 162 - 178 (współautor).
200. Zabawy czytelnice "Zuchowe Wieści" 1993, nr 3, s. 19.
201. Lekcje biblioteczne dla kl. III - Książka i jej droga do czytelnika oraz Poznajemy układ książek w wypożyczalni. "Poradnik Bibliotekarza" 1993, nr 11-12, s. 37-38.
202. Kształcenie praktyczne jako wyznacznik skutecznego przygotowania przyszłych nauczycieli klas początkowych. Red. H. Moroz. Katowice 1993, s. 56-67.
203. Błędy w pracy początkujących dyrektorów szkół (menedżerów oświatowych) "Nowa Szkoła" 1993, nr 3, s. 147-149.
204. Charakterystyka korczakowskich książek dla dzieci. (W) Aktualność idei J. Korczaka. Red. T. Wróblewska. Piotrków Trybunalski 1993, ss. 111-121.

205. Na deszczowe dni - gry czytelnicze "Propozycje" 1993, nr 5, s. 14-15.
206. Nauczyciel muzyki - jego rozwój zawodowy w aspekcie doradztwa psychopedagogicznego (W.) Zagadnienia pedagogiki muzycznej. Red. H. Danel - Bobrzyk. Katowice 1993, s. 7-24.
207. Gry i zabawy czytelnicze "Życie Szkoły" 1993, nr 5, s. 281-287.
208. Wycieczka jako organizacyjna forma nauczania - uczenia się na lekcjach przedmiotu "środowisko społeczno - przyrodnicze" w klasach początkowych" W: Z teorii i praktyki nauczania początkowego i wychowania przedszkolnego. Red. H. Moroz. Katowice 1993, s. 109 - 118.
209. O życiu twórczym i godziwym prof. W. Goriszowskiego. Jubileusz 65-lecia urodzin i 45-lecia pracy zawodowej. "Zbliżenia" 1993, nr 3, s. 90-94.
210. Nauczyciel - wychowawca klas początkowych i jego rozwój zawodowy w aspekcie doradztwa pedagogicznego. "Piotrkowskie Studia Pedagogiczne" 1993, Tom 1, s. 12.
211. Rozwój zawodowy nauczycieli przedszkola w aspekcie doradztwa pedagogicznego. W : Akademicka edukacja nauczycieli. Red. K. Duraj - Nowakowa. Kraków 1993, s. 174-189.

Recenzje

212. D. Marzec, J. Stochmiałek (red.) : Organizacja i kierowanie działalnością opiekuńczo - wychowawczą. W : Teraźniejszość i przyszłość badań pedagogicznych na tle zmian w edukacji. Red. W. Goriszowski, P. Kowolik, Kielce 1993, s. 292 - 295.
213. A. Radziejewicz - Winnicki (red.) : Pedagogika społeczna u schyłku XX wieku. W : Teraźniejszość i przyszłość badań pedagogicznych na tle zmian w edukacji. Red. W. Goriszowski, P. Kowolik. Kielce 1993, s. 296-298.
214. K. Duraj - Nowakowa : Kształtowanie pojęć społeczno - moralnych uczniów klas młodszych. W : Teraźniejszość i przyszłość badań pedagogicznych na tle zmian w edukacji. Red. W. Goriszowski, P. Kowolik. Kielce 1993, s. 303-307.
215. E. Lesiak - Laska : Uwarunkowania i efekty innowacji pedagogicznych nauczycieli klas początkowych. W : Teraźniejszość i przyszłość badań pedagogicznych na tle zmian w edukacji. Red. W. Goriszowski, P. Kowolik. Kielce 1993, s. 308-312.
216. D. Elsner . 20 problemów pracy własnej dyrektora szkoły. W : Teraźniejszość i przyszłość badań pedagogicznych na tle zmian w edukacji. Red. W. Goriszowski, P. Kowolik. Kielce 1993, s. 313-317.
217. K. Duraj - Nowakowa (red.) : Nowe orientacje edukacji przedszkolnej. W : Teraźniejszość i przyszłość badań pedagogicznych na tle zmian w edukacji. Red. W. Goriszowski, P. Kowolik. Kielce 1993, s. 318-322.
218. A. Mierziński : 1000 słów o ekologii i ochronie środowiska "Biologia w Szkole" 1993, nr 1, s. 56.
219. Słownik ekologiczny. "Aura" 1993, nr 3, s. 35.
220. K. Duraj - Nowakowa (red.) : Nowe orientacje edukacji przedszkolnej. "Wychowanie w Przedszkolu" 1993, nr 1.
221. L. Olszewski . Kształcenie praktyczne nauczycieli nauczania początkowego. "Życie Szkoły" 1993, nr 4, s. 253-254.
222. S. Frycie, J. Koblewska : Edukacja audiowizualna młodzieży szkolnej w Polsce i na świecie. "Zbliżenia" 1993, nr 4, s. 89-91.
223. R. i J. Frątczakowie : Edukacja zdrowotna dzieci przedszkolnych. Poradnik metodyczny dla nauczycieli. "Kultura Fizyczna" 1993, nr 11-12, s. 29.

1994

Książki i broszury

224. Błędy w pracy początkujących menedżerów. Piotrków Trybunalski 1994, ss. 28 (współautor).
225. O nową strategię zarządzania menedżerów w oświacie. Piotrków Trybunalski 1994, ss. 29 (współautor)
226. Organizacja, struktura i wykorzystanie banku kadr menedżerów oświaty. Piotrków Trybunalski, ss. 30 (współautor).
227. Metodologiczno - metodyczne problemy wychowania muzycznego w zarysie. Kielce 1994, ss. 235. Wydaw. Pedagog. ZNP (współautor).
228. Metoda badań szkolnej - wiedzy pojęciowej uczniów klas I - III. Katowice 1994, ss. 115 (współautor).
229. Czytelność nauczycieli w zakresie literatury pedagogicznej i jego uwarunkowania. Katowice 1994, ss. 350.
230. Testy osiągnięć plastycznych dla młodzieży szkolnej. Kielce 1994, ss. 136 (współautor).

Artykuły

231. Przejawy patologii społecznej uczniów szkół podstawowych (uwarunkowania, profilaktyka, terapia, rozwiązania modelowe). W : Patologia społeczna wśród dzieci i młodzieży. Red. Z. Płoszyński i T. Wróblewska. Słupsk 1994, s. 95-107.
232. Standard europejski dla dyrektorów szkół "Edukacja Dorosłych" 1994, nr 3, s. 69-70.
233. Nauczyciel - wychowawca klas początkowych i jego rozwój zawodowy w aspekcie doradztwa pedagogicznego. "Piotrkowskie Studia Pedagogiczne" nr 1. Red. W. Goriszowski. Kielce 1994, s. 147 - 158.
234. Kształcenie kadr kierowniczych dla systemu oświatowego wobec nowych zadań szkoły. W : Edukacja w procesie przemian cywilizacyjnych i kulturowych. Red. T. Gospodarek i Z. Jasiński. Opole 1994, s. 135 - 140.
235. Standard europejski dla dyrektorów szkół. "Dyrektor Szkoły" 1994, nr 6-7, s. 15-16.
- 236.. Nowatorstwo pedagogiczne nauczycieli klas I - III. W : Teoretyczne odniesienia i praktyczne rozwiązania w pedagogice wczesnoszkolnej. Red. S. Palka. Katowice 1994, s. 273 - 281.
237. Pierwsza inauguracja nowego roku akademickiego WSP TWP w Instytucie pedagogiki w Katowicach. "Edukacja Dorosłych" 1994, nr 4, s. 46-47..
238. Koncepcja wychowania fizycznego w polskiej myśli pedagogicznej doby renesansu. "Kultura Fizyczna" 1994, nr 9-10, s. 7-10.
239. Metody modernizacji procesu doskonalenia i doradztwa pedagogicznego nauczycieli klas początkowych. Niektóre aspekty porównawcze edukacji nauczycielskiej. Red. Z. Jasiński. Opole 1994, s. 289.
240. O ocenie i ocenianiu uczniów "Życie Szkoły" 1994, nr 8, s. 462-464.
241. Metodycznie - praktyczne kształcenie studentów istotną płaszczyzną przygotowania zawodowego przyszłych nauczycieli klas I-III. W : Kształcenie nauczycieli klas początkowych,. Red. H. Moroz. Warszawa 1994, s. 19-29.

Recenzje

242. S. Adamek : Inicjatywy społeczno - pedagogiczne w górnictwie na Górnym Śląsku i w Zagłębiu Dąbrowskim (XIX - XX w.) "Wiadomości Górnicze" 1994, nr 1, s. 19-20.
243. A. Mierzwiński : 1000 słów o ekologii i ochronie środowiska. "Geografia w Szkole" 1994, nr 1, s. 61.

244. T. Lijewski, B. Mikułowski, J. Wyrzykowski : Geografia turystyczna Polski. "Geografia w Szkole" 1994, nr 1, s. 62.
245. E. i J. Frątczakowie : Wiersze i piosenki na uroczystości rodzinne. "Problemy Rodziny" 1994, nr 2, s. 57-58.
246. I. Fierla (red.) : Geografia gospodarcza Polski. "Geografia w Szkole" 1994, nr 2, s. 124 - 126.
247. J. Homplewicz : Zagadnienia prawne działalności opiekuńczo - wychowawczej. "Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze" 1994, nr 5, s. 45.
248. E. i J. Frątczakowie : Wiersze i piosenki na uroczystości rodzinne. "Wychowanie w Przedszkolu" 1994, nr 5, s. 314-315.
249. D. Elsner : 20 problemów pracy własnej dyrektora szkoły. "Szkoła Zawodowa" 1994, nr 5, s. 45.
250. R. Ossowski (red.) : Sytuacja życiowa dziecka niepełnosprawnego w rodzinie. "Zbliżenia" 1994, nr 1-2, s. 87-89.
261. A. Olubiński : Konflikty rodzice - dzieci. Dramat czy szansa. "Problemy Rodziny" 1994, nr 5, s. 56 - 57.

1995

Książki i broszury

252. Menedżeryzm oświatowy w warunkach transformacji ustrojowej w Polsce. Piotrków Trybunalski 1995, ss. 102 (współautor).

Artykuły

253. Organizacja tajnego nauczania i kadr kierowniczych w latach 1939-1944. W: "Piotrkowskie Studia Pedagogiczne" nr 2. Red. T. Wróblewska. Kielce 1995, s. 41-44.
254. Innowacje i badania w pedagogice wczesnoszkolnej - niektóre problemy metodologiczne. W . Pedagogika - Pedagogika wczesnoszkolna - dylematy metodologiczne. Red. W. Goriszowski. Piotrków Trybunalski 1995, s. 71 - 74.
255. Co i ile czytają nauczyciele klas I - III ? "Poradnik Bibliotekarza" 1995, nr 5, s. 17-19.
256. Gry i zabawy czytelnicze w klasach I - III - jedną z form pracy z książką. "Poradnik Bibliotekarza" 1995, nr 6, s. 8 - 12.
257. Warunki prawidłowego funkcjonowania rodziny. "Problemy Rodziny" 1995, nr 3, s. 9 - 11 (współautor).
258. Współpraca i współdziałanie nauczycieli oraz rodziców jako jeden z czynników warunkujących podmiotowe funkcjonowanie uczniów klas I - III. W : Podmiotowość uczniów w edukacji wczesnoszkolnej. Red. H. Moroz. Katowice 1995, s. 34-44.
259. Aktyw biblioteczny pomocnikiem w pracy bibliotekarza szkolnego. "Poradnik Bibliotekarza" 1995, nr 7 - 8, s. 21-24.
260. Skuteczność kształcenia pedagogów przez praktykę. W : Edukacja i rozwój - jaka szkoła ?, jaki nauczyciel ?, jakie wychowanie ? Red. A. Jopkiewicz, Kielce 1995, s. 409-415.
261. Społeczno - środowiskowe uwarunkowania w pracy pedagoga szkolnego we współczesnej pedagogice społecznej w Polsce. Red. A. Radziejewicz - Winnicki, Katowice 1995, s. 393-410.
262. Nasz leksykon - 90 lat ZNP - Józef Syska 1890 - 1982. Biogram. "Głos Nauczycielski" 1995, nr 44, s. 7-8.
263. Józef Syska (1890-1982) "Biuletyn Okolicznościowy ZNP" z okazji 90-lecia ZNP. 1995, nr 9, s. 31-33.
264. Włodzimierz Łętek (1914-1986) "Głos Nauczycielski" 1995, nr 45, s. 7-8.
265. Włodzimierz Łętek (1914-1986) - nauczyciel i zasłużony działacz ZNP Ziemi śląskiej. "Biuletyn Okolicznościowy ZNP" z okazji 90-lecia ZNP. 1995, nr 9, s. 41-43.

Recenzje

266. J. Frątczak, P. Frątczak : Eksperyment i obserwacja w edukacji ekologicznej. "Biologia w Szkole" 1995, nr 2, s. 110.
267. E., J. Frątczakowie : Ochrona i kształtowanie środowiska w edukacji dzieci przedszkolnych. "Wychowanie w Przedszkolu" 1995, nr 4, s. 244-245.
268. Z. Prusinkiewicz : Leksykon ekologiczno - gleboznawczy "Chrońmy przyrodę Ojczyzną" 1995, nr 1, s. 115-116.
269. Z. Prusinkiewicz : Leksykon ekologiczno - gleboznawczy. "Geografia w Szkole" 1995, nr 1, s. 61.
270. A. Stopińska - Pająk : Andragogika w Drugiej Rzeczypospolitej. Warunki rozwoju - problematyka - koncepcja. "Edukacja Dorosłych" 1995, nr 2, s. 139 - 143 (Toruń).
271. A. Stopińska - Pająk : Andragogika w Drugiej Rzeczypospolitej. Warunki rozwoju - problematyka - koncepcja. "Edukacja Dorosłych" 1995, nr 2, s. 90 - 93 (Warszawa).
272. J. Ratajek : Wybrane problemy metodologiczne informologii naukowej. "Poradnik Bibliotekarza" 1995, nr 3.
273. R. Ossowski (red.): Sytuacja życiowa dziecka niepełnosprawnego w rodzinie. "Szkoła Specjalna" 1995, nr 4, s. 252-253.
274. M. Ochmański : Nadużywanie alkoholu przez ojców a sytuacja domowa i szkolna dzieci. "Problemy Alkoholizmu" 1995, nr 8-9, s. 10-11.
275. L. Kołkowski, S.M. Kwiatkowski : Elementy teorii kształcenia zawodowego. "Edukacja Dorosłych" 1995, nr 3, s. 104-105.
276. M. Ochmański : Nadużywanie alkoholu przez ojców a sytuacja domowa i szkolna dzieci. "Alkoholizm i Narkomania" 1995, nr 3, s. 141-143.
277. S. Piskorz (red.) : Zarys dydaktyki geografii. "Geografia w Szkole" 1995, nr 5, s. 310-312.

1996

Artykuły

278. Formy pracy z książką w klasach I - III. "Głos Nauczycielski" Chicago 1996, nr 1, s. 59-60.
279. Wychowanie estetyczne elementem edukacji dla rozwoju dzieci w młodszym wieku szkolnym. W : Edukacja dla rozwoju. Red. H. Moroz. Katowice 1996, s. 100-102.
280. Edukacja ekologiczna w pedagogicznym kształceniu studentów wymogiem teraźniejszości. W . Wychowanie dla teraźniejszości. Warszawa 1996. Red. J. Bańka, s. 79-87.
281. Metody i formy kierowanego procesu czytelnictwa uczniów klas młodszych. "Poradnik Bibliotekarza" 1996, nr 4, s. 10-12.
282. Zabawy czytelnicze w klasach początkowych. "Głos Nauczycielski" Chicago 1996, nr 2, s. 65-67.
283. Nauczyciel twórczy w klasach I - III. Tak. Ale jaki ? (Próba zarysowania sylwetki). W : Twórczy rozwój nauczyciela. Red. S. Juszczyk. Mysłowice 1996, s. 86 - 95.
284. Wychowanie dla pokoju istotną wartością procesu dydaktyczno - wychowawczego współczesnej szkoły. W . Budowa zaufania międzynarodowego celem edukacji globalnej. O pokojowy start ludzkości w XXI wieku. Red. Z. Łomny. Opole 1996, s. 219-223.
285. Czytelnictwo nauczycieli klas początkowych. Diagnoza - prognoza. "Chowanna" 1996, nr 1, s. 41-45.
286. Z żałobnej karty - profesor M. Przetacznik - Gierowska nie żyje (1920-1995). "Chowanna" 1996, nr 1, s. 99-101.
287. O błędach w pracy początkujących nauczycieli klas młodszych. "Nauczyciel i Szkoła" 1996, nr 1 - 2, s. 72-78.

Recenzje

288. W. Puślecki : Wspieranie elementarnych zdolności twórczych uczniów. "Chowanna" 1996, nr 1, s. 93-95.
289. A. Radzewicz - Winnicki : Modernizacja niedostrzeganych obszarów rodzimej edukacji. "Edukacja Dorosłych" 1996, nr 2, s. 128 - 130.
290. E. i J. Frątczakowie : Edukacja ekologiczna dzieci w wieku przedszkolnym. Obserwacje i doświadczenia. "Nauczyciel i Szkoła" 1996, nr 1 - 2, s. 115 - 117.
291. E. i J. Frątczakowie : Edukacja ekologiczna dzieci w wieku przedszkolnym. Obserwacje i doświadczenia. "Wychowanie w Przedszkolu" 1996, nr 8, s. 508-509.
292. K. Czarnecki : Szkolna wiedza pojęciowa uczniów klas początkowych. "Wychowanie Na Co Dzień" 1996, nr 1 - 2, s. 43-45.
293. E. i J. Frątczakowie : Wiersze, inscenizacje, opowiadania, zagadki i piosenki w edukacji komunikacyjno - drogowej uczniów szkoły podstawowej. "Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze" 1996, nr 2, s. 49.
294. K. Czarnecki : Szkolna wiedza pojęciowa uczniów klas początkowych. "Życie Szkoły" 1996, nr 4, s. 252 - 254.
295. K. Duraj - Nowakowa (red.) : Próby modernizowania edukacji nauczycieli. "Wychowanie w Przedszkolu" 1996, nr 1, s. 58-59.
296. E., J. i P. Frątczakowie : zadania praktyczne z techniki - elementem edukacji komunikacyjno - drogowej uczniów szkoły podstawowej. "Wychowanie Techniczne w Szkole" 1996, nr 2, s. 105.
297. L. Kołkowski, S.M. Kwiatkowski : Elementy teorii kształcenia zawodowego "Szkoła Zawodowa" 1996, nr 2, s. 36.
298. E., J. i P. Frątczakowie : Zadania praktyczne z techniki - elementem edukacji komunikacyjno - drogowej uczniów szkoły podstawowej. "Edukacja i Dialog" 1996, nr 5, s. 33.
299. J. Auleytner : Polityka społeczna - pomiędzy ideą a działaniem "Zbliżenia" 1996, nr 1-2, s. 125-128.
300. K. Czarnecki, S. Karaś : Profesjologia w zarysie (rozwój zawodowy człowieka) "Polityka Społeczna" 1996, nr 5-6, s. 30-31.
310. K. Czarnecki, S. Karaś : Profesjologia w zarysie (rozwój zawodowy człowieka). "Pedagogika Pracy" 1996, nr 28.
301. J. Pająk : Kultura organizacyjna w oświacie. Teoria - praktyka - stymulacja. "Dyrektor Szkoły" 1996, nr 7-8, s. 65-66.

1997

Artykuły

302. Organizacja lekcji "techniki" w klasach I - III po zakresie gospodarstwa domowego. "Życie Szkoły" 1997, nr 1, s. 33-35.
303. Czytelność nauczycieli przedszkoli. "Wychowanie w Przedszkolu" 1997, nr 2, s. 81-84.
304. Źródła myśli społecznej Andrzeja Frycza Modrzewskiego w poglądach Kazimierza Lepszego. "Piotrkowskie Studia Pedagogiczne" 1997, t. 3, s. 127-130.
305. Metodologia badań społecznych a pedagogika "Piotrkowskie Studia Pedagogiczne" 1997, t. 3, s. 169-176.
306. Obszary doskonalenia systemu edukacyjnego w Polsce. W : W poszukiwaniu modelu oświaty w okresie przemian. Red. A. Zajac. Rzeszów 1997, s. 71-77.

307. Zainteresowania czytelnicze uczniów klas trzecich szkoły podstawowej. "Nauczyciel i Szkoła" 1997, nr 1, s. 68-73.
308. Józef Syska (1890-1982) - prekursor edukacji elementarnej na Śląsku. "Nauczyciel i Szkoła" 1997, nr 1, s. 123 - 129.
309. Z zagadnień metodyczno - praktycznego kształcenia studentów - kandydatów do zawodu nauczyciela klas początkowych. "Piotrkowskie Studia Pedagogiczne" 1997, t. 4, s. 113-122.
310. Przydatność poglądów Jeana Piageta w kształtowaniu przyrodniczym dzieci 7 - 9 letnich. W : Jean Piaget, życie i twórczość - w 100 rocznicę urodzin wybitnego psychologa. Red. W. Goriszowski. Piotrków Trybunalski 1997, s. 49-58.
311. Wyższa Szkoła Edukacji Wczesnoszkolnej. "Życie Mysłowic" 1997, nr 14, s. 7.
312. Kolekcjonerstwo przyrodnicze uczniów klas początkowych. "Nauczyciel i Szkoła" 1997, s. 97-104.
313. Pierwsi absolwenci opuścili mury uczelni. "Nauczyciel i Szkoła" 1997, nr 2, s. 123-124.
314. Profesor dr hab. Janina Parafiniuk - Soińska ukończyła pięćdziesiąt lat pracy zawodowej. "Nauczyciel i Szkoła" 1997, nr 2, s. 133-136.
315. Nauczyciel klas początkowych jako animator wychowania zdrowotnego. W : Współczesne tendencje w teorii i praktyce nauczania początkowego. Red. H. Moroz. Katowice 1997, s. 193-111.
316. Planowanie działań dydaktycznych w okresie transformacji. W : Wybrane zagadnienia z dydaktyki i metodyki kształcenia kursowego. Red. E. Gondzik. Katowice 1997, s. 13-18.
317. Kształcenie nauczycieli klas I - III z zakresu wiedzy ekologicznej. W : Kształcenie nauczycieli w kontekście integracji europejskiej. Red. M. Ochmański. Lublin 1997, s. 187 - 195.
318. Badanie efektywności kształcenia menedżerów w oświacie - ujęcie metodyczne. W : Kształcenie nauczycieli w kontekście integracji europejskiej. Red. M. Ochmański. Lublin 1997, s. 269 - 279.
319. Integracja nauczania i wychowania w edukacji wczesnoszkolnej. W : Wychowanie i nauczanie zintegrowane w klasach początkowych. Red. mMT. Michalewska, H. Moroz. Katowice 1997, s. 35-43.
320. Józef Syska (1890 - 1982) - nauczyciel, polityk i działacz związkowy. "Kronika Katowic 1997. Wyd. Muzeum Historii Katowic, s. 185-190.
321. Profesor Stanisław Kaczor jako nie znany twórca literacki "Edukacja dorosłych" 1997, nr 4, s. 120-121.

Recenzje

322. K. Denek : Na wakacyjnych szlakach. "Piotrkowskie Studia pedagogiczne", tom 4, 1997, s. 167 - 169.
323. J. Pająk : Kultura organizacyjna w oświacie. "Piotrkowskie Studia Pedagogiczne", tom 4, 1997, s. 171-174.
324. S. Adamek : Inicjatywy społeczno - pedagogiczne w górnictwie na Górnym Śląsku i w zagłębiu Dąbrowskim (od początku XIX wieku do 1975 roku). "Trybuna Górnicza" 1997, nr 27, s. 7.
325. A. Radzewicz - Winnicki : Emeryci i renciści wobec sytuacji społecznego ubóstwa. "Polityka Społeczna" 1997, nr 7, s. 25.
326. K. Heska - Kwaśniewicz, I. Socha (red.) : Młody czytelnik w świecie książki, biblioteki informacji. "Bibliotekarz" 1997, nr 7-8, s. 44-45.
327. K. Denek : Wycieczki we współczesnej szkole. "Geografia w Szkole" 1997, nr 3, s. 188 - 190.
328. A. Jaworski : Szkoła Górnicza w Tarnowskich Górach 1803 - 1933. "Wiadomości Górniczne" 1997, nr 9, s. 426-427.
329. S. Adamek : Inicjatywy społeczno - pedagogiczne w górnictwie na Górnym Śląsku i w Zagłębiu Dąbrowskim (od początku XIX wieku do 1975 roku). "Wiadomości Górniczne" 1997, nr 10.

330. Książki nadesłane "Chowanna" 1997, nr 1, s. 98 - 100.
331. J. Auleytner : Instytucje polityki społecznej. Podmioty i fundusze. "Polityka Społeczna" 1997, nr 1, s. 20-21.
332. E. i J. Frątczakowie : Edukacja zdrowotna dzieci przedszkolnych. "Wychowanie w Przedszkolu" 1997, nr 2, s. 123-124.
333. A. Jaworski : Szkoła Górnicza w Tarnowskich Górach 1803-1933. "Trybuna Górnicza" 1997, nr 25, s. 7.
334. D. Elsner : Stwórzmy wspańiałe przedszkole (materiały samokształceniowe dla dyrektorów). "Dyrektor Szkoły" 1997, nr 5, s. 20-21.
335. K. Denek : Wartości i cele edukacji szkolnej. "Piotrkowskie Studia Pedagogiczne", tom 4, 1997, s. 145-148.

1998

Artykuły

336. Niezbędne umiejętności do wykonywania zawodu nauczyciela klas I - III w dochodzeniu do mistrzostwa w świetle badań "Nauczyciel i Szkoła" 1998, nr 1, s. 74-78.
337. Profesor Stanisław Kaczor jako nie znany twórca literacki. "nauczyciel i Szkoła" 1998, nr 1, s. 134-137.
338. Być zawsze sobą. Rozmowa z prof. zw. dr hab. K. Denkiem. "Nauczyciel i Szkoła" 1998, nr 1, s. 141-156.
339. Poglądy nauczycieli na funkcje zabaw dzieci przedszkolnych i klas i - III (w świetle prowadzonych badań) W : Funkcje zabaw w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Red. K. Duraj - Nowakowa, B. Muchacka. Kraków 1998, s. 187-196.
340. Adaptacja zawodowa nauczycieli klas początkowych a doradztwo metodyczne. W : Adaptacja młodego nauczyciela w zawodzie. Red. T. Wróblewska. Łowicz 1998, s. 205 - 213.
341. Myśl pedagogiczno - oświatowa Józefa Syski - działacza śląskiego w latach 1922 - 1961. "Śląskie Miscellanea" 1998, tom X, s. 55-65.
342. Biogramy pedagogów polskich :
- Maria Cydzik, s. 40-41
 - Marian Grochociński, s. 60-61,
 - Bohdan Korzeniowski, s. 96-97
 - Zofia Krygowska, s. 106
 - Teodor musioł, s. 145-146,
 - Łucja Muszyńska, s. 146
 - Kazimierz Podoski, s. 167-168
 - Feliks Przyłubski, s. 175-176
 - Józef Syska, s. 195
 - Jadwiga Walczyna, s. 213
 - Tadeusz Wiloch, s. 217-218.
- W : Słownik pedagogów polskich. Red. W. Bobrowska - Nowak, D. Drynda. Katowice 1998
343. Współczesne tendencje rozwoju edukacji wczesnoszkolnej. W : Edukacja wczesnoszkolna. Rzeczywistość i perspektywy. Red. J. Kida. Rzeszów 1998, s. 19-25.
344. Niektóre zabiegi profilaktyczno - terapeutyczne szkoły w stosunku do uczniów mających trudności w nauce. W : Niepowodzenia szkolne. Red. J. Łysek. Kraków 1998, s. 86-94.
345. W. Goriszowski - portret bibliotekoznawcy. "Poradnik Bibliotekarza" 1998, nr 10, s. 9-11.
346. Zamiłowania czytelnicze uczniów klas drugich szkoły podstawowej. "nauczyciel i Szkoła" 1998, nr 2, s. 83-89.
347. Próba ekspresji dziecięcej na przykładzie twórczości literackiej. "nauczyciel i Szkoła" 1998, nr 2, s. 144-148.

348. Poglądy pedagogiczne i oświatowe Józefa Syski - działacza śląskiego w latach II Rzeczypospolitej "Ars Educandi" 1998, tom. I, s. 155-166.
349. Jubileusz 70-lecia urodzin i 50-lecia pracy zawodowej (1928-1998) profesora Włodzimierza Goriszowskiego. W : Z tradycji teorii edukacyjnej. Red. T. Wróblewska. Piotrków trybunalski 1998, s. 3 - 9.
350. Czytelnicтво nauczycieli przedszkoli w zakresie literatury pedagogicznej. W : Z tradycji teorii edukacyjnej. Red. T. Wróblewska. Piotrków trybunalski 1998, s. 70-79.
351. Szkolna wiedza z zakresu wychowania prorodzinnego uczniów klas początkowych. W : Problemy współczesnej rodziny w Polsce. Red. H. Cudak. Piotrków Trybunalski 1998, s. 222 - 230.
352. Zdrowie i ekologia w integralnej edukacji uczniów klas I - III. W : Integracja systemowa wychowania ekologicznego, fizycznego i zdrowotnego. Człuchów 1998, s. 124-130.
353. Pedagogiczne i społeczne problemy autyzmu wczesnodziecięcego. "Auxilium Sociale" 1998, nr 1, s. 15-22. (współautor).
354. Charakter potrzeb małego dziecka i ich zaspakajanie. "Auxilium Sociale" 1998, nr 3-4, s. 127-144 (współautor).
355. Człowiek człowiekowi człowiekiem. "Auxilium Sociale" 1998, nr 3 - 4, s. 230 - 232.
356. Prof. dr hab. Jadwiga Włodek - Chronowska (1938-1998). Wspomnienie "Auxilium Sociale" 1998, nr 3-4, s. 249-254.

Recenzje

357. Z. Żmigrodzki : Patologia biblioteczna. "Bibliotekarz" 1998, nr 2, s. 24-25.
358. K. Denek : Wycieczki we współczesnej szkole. "Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne" 1998, nr 3, s. 139 - 140.
359. E. Goźlińska, F. Szlosek : Podręczny słownik nauczyciela kształcenia zawodowego. "Edukacja Dorosłych" 1998, nr 1, s. 103 - 104.
360. K. Czarnecki : Podstawy psychologii ogólnej dla nauczycieli. "Nauczyciel i Szkoła" 1998, nr 2, s. 155-156.
361. K. Duraj - Nowakowa : Profesjonalizacja studentów przez teorie i praktyki pedagogiczne. "Wychowanie w Przedszkolu" 1998, nr 8, s. 651-652.
362. "Współczesna medycyna w świetle prawa" I Ogólnopolska konferencja naukowa - sprawozdanie "Auxilium Sociale" 1998, nr 1.
363. K. Duraj - Nowakowa : Tematy systemowe w przedszkolu : geneza i założenia, planowanie i przykłady. "Nauczyciel i Szkoła" 1998, nr 1, s. 131 - 133.

1999

Książki

364. Monografia X Liceum Ogólnokształcącego im. Ignacego Jana Paderewskiego w Katowicach (1949-1999). Katowice 1999, ss. 80.
365. Szkoła polska u progu nadchodzącego wieku. Kraków 1999, ss. 319 (redakcja).

Artykuły

366. Wychowanie zdrowotne w klasach I - III (metody i formy) - oczekiwania i możliwości. W : Wychowanie zdrowotne - osiągnięcia i perspektywy do szkół. Zeszyty Naukowe nr 74, cz. II, AWF Kraków 1999, s. 165-168 (współautor).

367. Biblioteka szkolna w procesie kształtowania nawyków czytelniczych uczniów klas I - III. "Nauczyciel i Szkoła" 1999, nr 1, s. 76-91.
368. Edukacja regionalna w klasach początkowych. W : Zeszyty Naukowe WSP w Rzeszowie. Seria : Pedagogika i Psychologia 4. Zeszyt 30. Red. E. I. Laska. Rzeszów 1999, s. 185-190.
369. Ocena procesu dydaktycznego nauczycieli akademickich przez studentów. W : Nauczyciele akademicy w procesie kształcenia pedagogów u progu reformy systemu edukacji. Red. K. Duraj - Nowakowa. Kraków - Łowicz 1999, s. 409-415.
370. Podmiotowość we współdziałaniu nauczycieli, rodziców i uczniów klas początkowych. "Piotrkowskie Studia Pedagogiczne". Red. W. Goriszowski, T. Wróblewska. Piotrków Trybunalski 1999, tom 5, s. 175-182.
371. Rodziny dysfunkcyjne - problem końca XX wieku. W : Wychowanie w rodzinie współczesnej w świetle zagrożeń i wsparcia społecznego. Red. H. Cudak. Piotrków Trybunalski 1999, s. 303 - 314..
372. Opieka nad dzieckiem w Polsce (na przykładzie Domu Małego Dziecka w Piotrkowie Trybunalskim) "Piotrkowskie Studia Pedagogiczne". Red. H. Cudak. Piotrków Trybunalski 1999, tom 6, s. 43-55.
373. Czasopisma pedagogiczne w pracy dyrektora szkoły. "Nauczyciel i Szkoła" 1999, nr 2, s. 79-89.
374. Jubileusz 75-lecia urodzin prof. Stanisława Kaczora "Nauczyciel i Szkoła" 1999, nr 2, s. 199 - 201.
375. Jubileusz 70-lecia urodzin i 50 - lecia pracy zawodowej profesora W.L. Goriszowskiego. "Nauczyciel i Szkoła" 1999, nr 2, s. 202-206.
376. Metoda profesjograficzna w ustawicznej edukacji zawodowej. W : Wokół problemów kształcenia ustawicznego. Red. H. Bednarczyk. Warszawa - Ryki - Radom 1999, s. 97-106 (współautor).
377. Dyrektor szkoły istotnym ogniwem zreformowanej szkoły podstawowej. W : Szkoła polska u progu nadchodzącego wieku. Red. P. Kowolik. Kraków 1999, s. 261-266.
378. Edukacja regionalna w przedszkolu. W : Edukacja regionalna (z historii, teorii i praktyki). Red. M.T. Michalewska. Kraków 1999, s. 119-135.
379. Maria Julia Bolechowska (1921-1993) - współtwórca polskiej psychologii wychowawczej. "Edukacja Ustawiczna Dorosłych" 1999, nr 4, s. 111 - 113.
380. Józef Syska (1890-1982) - Współtwórca edukacji elementarnej na Śląsku. "Edukacja Ustawiczna Dorosłych" 1999, nr 4, s. 114-116.
381. Włodzimierz Łętek (1914-1986) - nauczyciel, działacz oświatowy i związkowy ziemi śląskiej. "Edukacja Ustawiczna Dorosłych" 1999, nr 4, s. 117-118.

Recenzje

382. J. Frątczak, P. Frątczak : Metodyka zastosowania znaków drogowych w edukacji komunikacyjno - drogowej uczniów szkoły podstawowej. "Nauczyciel i Szkoła" 1999, nr 1, s. 148-149.
383. D. Elsner : Doskonalenie kierowania placówką oświatową. Wokół nowych pojęć i znaczeń. "Nowe w Szkole" 1999, nr 7, s. 7-8.
384. T. W. Nowacki : Zawodoznawstwo. "Szkoła Zawodowa" 1999, nr 4, s. 57-59.
385. K. Denek : O nowy kształt edukacji. "Nauczyciel i Szkoła" 1999, nr 2, s. 181-183.
386. A. Smith : Przyspieszone uczenie się w klasie. "Nauczyciel i Szkoła" 1999, nr 2, s. 192-193.
387. G. Kempa : Aktywność wychowawcza polskiego ruchu śpiewaczego na Górnym Śląsku w latach 1848-1939. "Śląsk" 1999, nr 1, s. 71
388. M. Węglińska, List jako forma wypowiedzi w klasach początkowych "Nauczyciel i Szkoła" 1999, nr 1, s. 135-136.

389. E. i J. Frątczakowie : Ekologiczne zagadki Agatki i podstawa wiadomości o naszym środowisku. "Nauczyciel i Szkoła" 1999, nr 1, s. 140-141.
390. H. Błażejowski, R. Gerlach (red.) : Nowy wymiar edukacji zawodowej i ustawicznej. "Nauczyciel i Szkoła" 1999, nr 1, s. 146-147.

2000

Artykuły

391. Józef Pieter (1904-1989) - naukowiec, filozof, humanista, psycholog (w 10 rocznicę śmierci). "Kronika Katowic" Tom VIII, Katowice 2000, s. 315-318.
392. Maria Julia Bolechowska (1921-1993) współtwórczyni polskiej psychologii wychowawczej. "Kronika Katowic" Tom VIII, Katowice 2000, s. 319-324.
393. Marian Falski - twórca elementarza polskiego. "Nauczyciel i Szkoła" 2000, nr 1, s. 104-112.
394. Computerbenutzung in der Primarstufe der Grundschule (Klassen 1-3) - ihre Moglichkeiten und Gefahrdungen. W: Padagogik in zeitalter des wandels. Red. E. Schroter. Berlin 2000, s. 83-90.
395. Kształcenie na odległość istotnym ogniwem współczesnej pedagogiki u progu XXI wieku. W: Pedagogika wobec przemian i reform oświatowych. Red. G. Miłkowska - Olejniczak i K. Uździcki. Zielona Góra 2000, s. 239-247.
396. Zainteresowania czytelnicze górników. "Górnik" 2000, nr 15, s. 4-5.
397. Kompetencje humanistyczne nauczycieli klas I-III w nowym wymiarze edukacji. W: Edukacja jutra. Red. K. Denek i T.M. Zimny. Częstochowa 2000, s. 228-234.
398. O czytelnictwie kolejarzy pracujących. "Nowe Sygnały" 2000, nr 38, s. 10-11.
399. Działalność pedagogiczna i polityczno - społeczna Józefa Syski - działacza śląskiego w latach 1922-1961. "Z Doświadczeń Pedagoga" (kwartalnik WSP w Warszawie) 2000, nr 1, s. 149-169.
400. Wdrażanie uczniów klas I-III do czytelnictwa poprzez gry i zabawy. "Z Doświadczeń Pedagoga" (kwartalnik WSP TWP w Warszawie) 2000, nr 2, s. 131-143.
401. Nurt ludowy w twórczości dziecięcej Janiny Porazińskiej. "Nauczyciel i Szkoła" 2000, nr 2, s. 108-117.
402. Prof. zw. dr hab. Krystyna Duraj - Nowakowa - pedagog: pedeutolog, dydaktyk i metodolog. "Nauczyciel i Szkoła" 2000, nr 2, s. 245-250.
403. Erwin Gondzik - nauczyciel akademicki, działacz oświatowy. "Nauczyciel i Szkoła" 2000, nr 2, s. 256-258.
404. Introduction to the scientific theory of human conceptual knowledge. "Res Humanae" 2000, nr 8, s. 53-64.
405. Wprowadzenie do teorii naukowej wiedzy pojęciowej człowieka. W: Humanistyka w dobie globalizacji. Red. A. Wiercińska. Warszawa 2000, s. 51-62.

Recenzje

406. A. Lepa: Pedagogika mass mediów. "nauczyciel i Szkoła" 2000, nr 1, s. 193-196.
407. J. Frątczak: Media w edukacji. "nauczyciel i Szkoła" 2000, nr 1, s. 197-198.
408. A. Bodanko (red.): Wspomaganie procesu wychowawczego programami profilaktyczno - edukacyjnymi. "Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze" 2000, nr 3, s. 60-61.
409. M. Węglińska: Motywacje szkolne dzieci w młodszym wieku,. "Nauczyciel i Szkoła" 2000, nr 2, s. 236-237.
410. "Nauczyciel i Szkoła" ma pięć lat. "Nauczyciel i Szkoła" 2000, nr 2, s. 5-10.

2001

Książki i broszury

411. Podstawy psychologii edukacyjnej. Kraków 2001, ss. 126 (współautor)

Artykuły

412. Zachowania agresywne dzieci w wieku szkolnym. W: bezpieczeństwo dzieci i młodzieży i jego zagrożenie. Red. K. Czarniecki, W. Kojs, M. Rozmus. Mysłowice 2001, s. 117-130
413. Poglądy Floriana Znanieckiego na funkcje socjologii wychowania i pedagogiki "Nauczyciel i Szkoła" Mysłowice 2001, nr 1-2, s. 41-44
414. W poszukiwaniu form i metod umożliwiających rozbudzanie zainteresowań czytelniczych uczniów klas I-III. "Nauczyciel i Szkoła", Mysłowice 2001, nr 1-2, s. 198-201.
415. Humanistyczne koncepcje wychowania młodzieży. W: O człowieka w człowieku - epokowa rola nauki, sztuki, techniki i kultury w urzeczywistnianiu tego wyzwania. Red. Z. Łomny. Opole 2001, s. 181-187.
416. Nadzór pedagogiczny w warunkach polskich przemian edukacyjnych. W: Ku integracji rozwoju człowieka i społeczeństwa. Red. A. Barska, T. Michalczyk, M.S. Szczepański. Katowice - Opole 2001, s. 76-80.
417. Znaczenie praktyk pedagogicznych w kształceniu przyszłych nauczycieli klas I-III (rekonesans badawczy). W: Edukacja wczesnoszkolna w kontekście reformy systemu szkolnego. Red. E. Marek, R. Więckowski. Piotrków Trybunalski 2001, s. 123-130.
418. Doskonalenie zawodowe nauczycieli klas początkowych elementem kształcenia ustawicznego. W: Kształcenie wczesnoszkolne na przełomie tysiącleci. Red. W. Puślecki. Warszawa 2001, s. 223-230.
419. Prof. zw. dr hab. Tadeusz Pszczołowski (1922-1999) - prakseolog i teoretyk organizacji kierowania. "Edukacja Ustawiczna Dorosłych" Warszawa 2001, nr 4, s. 116-118.
420. Wpływ atmosfery wychowawczej rodziny polskiej końca XX stulecia na rozwój dziecka. W: Socjologia i wychowanie we współczesnych rodzinach polskich. Red. H. Cudak. Piotrków Trybunalski, 2001, s. 73-77.
421. Istota społecznej integracji dzieci niepełnosprawnych (szkic teoretyczny) W: Edukacja zintegrowana w reformowanej szkole. Red. H. Moroz. Kraków 2001, s. 169-184.
422. Edukacja ekologiczna w klasach początkowych. "Środowisko i Rozwój". Bytom 2001, nr 1-2, s. 143-152.
423. Kształcenie praktyczne wyznacznikiem skutecznego przygotowania przyszłych nauczycieli klas I-III. "Piotrkowskie Studia Pedagogiczne". Piotrków Trybunalski 2001, Tom 7. Red. T. Wróblewska, s. 109-119.
424. Kształcenie nauczycieli w Górnośląskiej Wyższej Szkole Pedagogicznej w Mysłowicach. "Dyrektor Szkoły". Warszawa 2001, nr 6, s. 5-8.
425. Jakość w edukacji istotnym czynnikiem powodzenia reformy oświatowej. W: K. Denek, T.M. Zimny (red.), Edukacja jutra. VII Tatrzańskie Seminarium Naukowe. Częstochowa 2001, s. 158-163.
426. Drama w edukacji wczesnoszkolnej. "Z Doświadczeń Pedagoga" Warszawa 2001, nr 2, s. 37-55.
427. The Dilemma of Educational Transformations in Poland. W: Educational Strategies in Post-Communist Poland Curriculum Research and Curriculum Politics (Chosen Conception). Red. A. Radziewicz - Winnicki. Katowice 2001, s. 66-70. Wyd. UŚI
428. Badania pedagogiczne opierające się na metodzie biograficznej. "Nauczyciel i Szkoła". Mysłowice 2001, nr 3-4, s. 115-122.
429. Halina Semenowicz - inicjator i animator ruchu "Pedagogiki Celestyna Freineta " w Polsce - "Nauczyciel i Szkoła". Mysłowice 2001, nr 3-4, s. 262-265.
430. Pasje muzyczne Jolanty Woszczyckiej - Kempny. "Nauczyciel i Szkoła". Mysłowice 2001, nr 3-4, s. 266-268.

431. Problematyka wychowania moralnego na łamach czasopisma "Szkoła Polska" w zaborze pruskim w latach 1849-1853. W: Z badań nad historią, oświatą i kulturą. Red. J. Kukulski. Piotrków Trybunalski 2001, s. 243-253.
432. Wychowanie prorodzinne w klasach początkowych. "Z Doświadczeń Pedagoga". Warszawa 2001, nr 3-4, s. 72-84.
433. Sposoby postępowania pedagoga z dziećmi zaburzonymi emocjonalnie. "Z Doświadczeń Pedagoga". Warszawa 2001, nr 1, s. 25-35.
434. Zachowania agresywne dzieci w wieku szkolnym. W: Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży i jego zagrożenie. Red. K. Czarniecki, W. Kojs, M. Rozmus. Mysłowice 2001, s. 117-130.

Recenzje

435. J. Lizak: Język czasopism dla dzieci. "Nauczyciel i Szkoła". Mysłowice 2001, nr 1-2, s. 234-235
436. M. Węglińska: Jak pracować z obrazkiem? "Nauczyciel i Szkoła". Mysłowice 2001, nr 1-2, s. 236-237
437. Prof. zw. dr hab. Bogusław Śliwerski - pedagog, teoretyk i praktyk edukacji alternatywnej. "Nauczyciel i Szkoła". Mysłowice 2001, nr 1-2, s. 251-253
438. Prof. zw. dr hab. Antoni Smołalski - pedagog: pedeutolog, historyk wychowania i teoretyk organizacji zarządzania szkolnictwem. "Nauczyciel i Szkoła". Mysłowice 2001, nr 1-2, s. 263-268.
439. R. Szubański: Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora szkoły. "Edukacja Ustawiczna Dorosłych". Warszawa 2001, nr 4, s. 133-135
440. Cz. Plewka, H. Bednarczyk (red.): Vademecum menedżera oświaty. "Nowe w Szkole" Jelenia Góra, 2001, nr 8, s. 7-8
441. E. Polański: Słownik ortograficzny dla najmłodszych Profesora Edwarda Polańskiego. "Nauczyciel i Szkoła". Mysłowice 2001, nr 3-4, s. 239-240
442. L. Stankiewicz: Słownik organizacji i kierowania w oświacie. "Nauczyciel i Szkoła". Mysłowice 2001, nr 3-4, s. 246
443. R. Seebauer, E. Górnikowska - Zwolak, A. Radzewicz - Winnicki: Podręczny słownik terminów z zakresu nauk o wychowaniu - angielsko-niemiecko-polski. "Nauczyciel i Szkoła". Mysłowice 2001, nr 3-4, s. 247
444. J. Auleytner: Polityka społeczna. Teoria i organizacja. "Piotrkowskie Studia Pedagogiczne". Red. T. Wróblewska. Piotrków Trybunalski 2001, Tom 9, s. 459-466

2002

Artykuły

445. Rodzina patologiczna jako czynnik kryminogeny przestępczości nieletnich. "Piotrkowskie Studia Pedagogiczne". Piotrków Trybunalski 2002, Tom VIII, s. 109-117 ISSN 1232-75-81
446. Wychowanie prorodzinne w klasach początkowych "Z Doświadczeń Pedagoga". Warszawa 2002, WSP TWP, nr 3-4, s. 116-122 ISSN 1509-6327
447. Wpływ środowiska rodzinnego na kształtowanie się osobowości dziecka w kontekście kar i nagród. W: Współczesna rodzina polska - jej wymiar aksjologiczny i funkcjonowanie. Red. H. Cudak i H. Marzec. Piotrków Trybunalski 2002, s. 335-341 ISBN 83-87050-26-1
448. Metoda biograficzna w pracy pedagoga szkolnego. "Piotrkowskie Studia Pedagogiczne". Piotrków Trybunalski 2002, Tom IX, s. 77-83. ISSN 1232-75-81
449. Współpraca szkoły i rodziny w wychowaniu dzieci, "Nauczyciel i Szkoła" 2002, nr 1-2, s. 145-151 ISSN 1426-
450. Humor w utworach dla dzieci Jana Brzechwy "Nauczyciel i Szkoła" 2002, nr 1-2, s. 185-200 ISSN 1426-98-98

451. Działalność naukowa, dydaktyczna i organizacyjna prof. dr hab. Bronisława Urbana specjalisty w zakresie profilaktyki społecznej. "Nauczyciel i Szkoła" 2002, nr 1-2, s. 307-310. ISSN 1426-98-98
452. Wiedza nauczycieli w zakresie ochrony środowiska przejawem ich świadomości ekologicznej. "Środowisko i Rozwój" 2002, nr 4, s. 131-144. ISSN 1641-71-86
453. Nauczyciel w integrowaniu wpływów wychowawczych szkoły i domu rodzinnego. W: Trójpodmiotowość w praktyce edukacyjnej szkoły zreformowanej. Red. K. Misiołek. Mysłowice 2002, s. 57-76. ISBN 83-89032-00-
454. Rozwój zawodowy nauczyciela edukacji zdrowotnej. W: Nauczyciel w edukacji zdrowotnej. Red. W. Wrona-Wolny, B. Makowska, B. Jawień. Kraków 2002, s. 240-248. ISBN 83-89121-05-0
455. Opieka instytucjonalna nad dzieckiem w Polsce w nowym systemie: typy placówek, zasady działania, funkcje i formy działalności. W: Formy pomocy dziecku i rodzinie w środowisku lokalnym. Red. B. Matyjas. Kielce 2002, s. 81-90; tom II (Akademia Świętokrzyska i Wszechnica Świętokrzyska). ISSN 1234-7604; ISBN 83-88274-90-2
456. Ulubione czasopisma i komiksy oraz motywy ich czytania przez uczniów szkoły podstawowej. "Poradnik Bibliotekarza" 2002, nr 10, s. 3-5. ISSN 0032-4752
457. Pozytywne i negatywne oddziaływanie telewizji na dzieci - wymiar pedagogiczny. "Nauczyciel i Szkoła" 2002, nr 3-4. ISSN 1426-98-98
458. Profesor Maria Przetacznik - Gierowska (1920-1995) - przedstawicielka polskiej psychologii rozwojowej, wychowawczej i prekursorka psycholingwistyki "Nauczyciel i Szkoła" 2002, nr 3-4. ISSN 1426-98-98

Recenzje

459. H. Cudak, Znaczenie rodziny w rozwoju i wychowaniu małego dziecka. "Piotrkowskie Studia Pedagogiczne". Piotrków Trybunalski 2002, Tom 8, s. 143-144.
460. D. Elsner (red.), Jak planować rozwój placówki oświatowej ? Teoria i praktyka. "Edukacja Ustawiczna Dorosłych" 2002, nr 1, s. 128-130.
461. J. Frątczak, Pedagogika porównawcza.. Teoria systemów oświatowych. Leksykon. "Nauczyciel i Szkoła" 2002, nr 1-2, s. 294
462. J. Frątczak, Leksykon pedagogiki socjalnej - teorii i metodyki pomocy społecznej. "Nauczyciel i Szkoła" 2002, nr 1-2, s. 295.
463. M. Ziółkowska-Sobecka, Polubić czytanie. Utwory literackie i ich autorzy na lekcjach języka polskiego w klasach I-III. "Nauczyciel i Szkoła" 2002, nr 1-2, s. 296.
464. S. Witek, Zarządzanie reformowaną szkołą. "Nauczyciel i Szkoła" 2002, nr 1-2, s. 297.
465. E. Kosińska, Wychowawca w szkole. "Nauczyciel i Szkoła", nr 1-2, s. 298.
466. E. Kosińska, Rodzice a szkoła. "Nauczyciel i Szkoła" 2002, nr 1-2, s. 299.
467. E. Kosińska, Dyrektor w szkole. "Nauczyciel i Szkoła" 2002, nr 1-2, s. 300.
468. E. Kosińska, Ocenianie w szkole. "Nauczyciel i Szkoła" 2002, nr 1-2, s. 301.
469. D. Elsner, K. Knafel, Jak organizować wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli? "Nauczyciel i szkoła" 2002, nr 1-2, s. 302.
470. K.M. Czarnecki, Pionierzy, współtwórcy i twórcy psychologii naukowej (sylwetki uczonych). "Edukacja Ustawiczna Dorosłych" 2002, nr 3, s. 142-144.
471. M. Węglińska, Jak się przygotować do zajęć zintegrowanych. "Nauczyciel i Szkoła" 2002, nr 3-4,

2003

Artykuły

472. Profesor zw. dr hab. Wanda Bobrowska-Nowak - pedagog, psycholog i historyk wychowania. W: Wychowanie-Opieka-Wsparcie (tradycje i doświadczenia polskiej pedagogiki oraz możliwości współczesnego ich wykorzystania). Red. M. Wójcik, Mysłowice 2003, s. 17-21. ISBN 83-8032-10-4
473. Poglądy pedagogiczne Tadeusza Wróbla na teorię i praktykę nauczania początkowego w Polsce. W: Wychowanie-Opieka-Wsparcie (tradycje i doświadczenia polskiej pedagogiki oraz możliwości współczesnego ich wykorzystania). Red. M. Wójcik. Mysłowice 2003, s. 33-47. ISBN 83-89032-10-4
474. Szkoła jako miejsce edukacji uczniów. "Nauczyciel i Szkoła", 2003, nr 1-2. ISSN 1426-98-98
475. Ks. prof. dr hab. Józef Pastuszka (1897-1989) - twórca psychologii polskiej i filozofii religii. "Nauczyciel i Szkoła" 2003, nr 1-2. ISSN 1426-98-98

Recenzje

476. O odbiorze płyty "Wszystko na swój czas" w wykonaniu chóru akademickiego Tota Anima GWSP im. Kardynała Augusta Hlonda w Mysłowicach "Nauczyciel i Szkoła", nr 1-2. ISSN 1426-98-98
477. Danuta Elsner, Małgorzata Taraszkiewicz, Opiekun stażu jako refleksyjny praktyk. "Pedagogika Pracy" 2003, nr 4, s. 184-186. ISSN 0239-7757

2004

Artykuły

478. Komputerowe media informacyjne w bibliotece szkolnej. "Piotrkowskie Studia Pedagogiczne". Piotrków Trybunalski 2004, Tom X - Dydaktyka informatyki, s. 133-142; ISSN 1232-7581.
479. Biblioteka szkolna w realizacji programu reformy. "Nauczyciel i Szkoła" 2004, nr 1-2, s. 222-236; ISSN 1426-9899.
480. Józef Pieter (1904-1989), psycholog, pedagog, filozof (szkic biograficzny - w 100-tną rocznicę urodzin) "Nauczyciel i Szkoła" 2004, nr 1-2, s. 385-392; ISSN 1426-9899.
481. Uczeń utalentowany - wybitnie zdolny - geniusz. W: Problemy ucznia zdolnego. Red. A. Bodanko. Żory 2004, s. 46-56; ISBN 83-88415-35-2.
482. Reforma ustroju państwa w twórczości Andrzeja Frycza Modrzewskiego (zarys problemu). W: Dziedzictwo Andrzeja Frycza Modrzewskiego w myśli humanistycznej i politycznej. Red. J. Kukulski. Toruń 2004, s. 39-59; ISBN 83-7322-939-6.
483. Zainteresowania czytelnicze nauczycieli klas I-III szkół podstawowych województwa śląskiego. (Doniesienie z badań). W: Wybrane problemy edukacyjne - konfrontacje polsko - słowackie. Red. S. Juszczak i E. Petlák. Toruń 2004, s. 89-97; ISBN 83-7322-823-3.
484. Agresja dziecięca (szkic teoretyczny). W: Przemoc i agresja w szkole. Red. A. Bodanko. Żory 2004, s. 38-46; ISBN 83-7150-992-8.
485. Wpływ bajki i baśni na dzieci w edukacji wczesnoszkolnej. "Nauczyciel i Szkoła" 2004, nr 3-4, s. 56-72; ISSN 1426-9899.
486. Bolesław Błażek - pedagog, prekursor psychometrii w Polsce i pionier psychologii wychowawczej. "Nauczyciel i Szkoła" 2004, nr 3-4, s. 324-330; ISSN 1426-9899.

487. Motywy czytania książek wśród uczniów szkół gimnazjalnych (rekonesans badawczy). W: Diferenciácia vyučovania a súvislosti. Red. E. Petlák i S. Juszczak. Nitra 2004, s. 248-260; ISBN 80-8050-743-0.

Recenzje

488. J. Bednarek, Media w nauczaniu. "Piotrkowskie Studia Pedagogiczne". Piotrków Trybunalski 2004, Tom X - Dydaktyka informatyki. Red. M. Pindera, s. 173-176, ISSN 1232-7581.

489. D. Elsner (red.), Szkoła jako ucząca się organizacja. Szansa dla ambitnych. "Edukacja Ustawiczna Dorosłych" 2004, nr 1, s. 111-113; ISSN 1507-6563.

490. A. Bańka, Zawodownawstwo. Doradztwo zawodowe, pośrednictwo pracy. Psychologiczne metody i strategie pomocy bezrobotnym. "Edukacja Ustawiczna Dorosłych" 2004, nr 1, s. 113-116; ISSN 1507-6563.

491. A. Bańka, Zawodownawstwo. Doradztwo zawodowe, pośrednictwo pracy. "Nauczyciel i Szkoła" 2004, nr 1-[2, s. 379-382 ISSN 1426-9899.

492. K. Głębicka, I. Podobas, Ustawodawstwo socjalne. Stan prawny na dzień 30 czerwca 2003. "Polityka Społeczna" 2004, nr 8, s. 29-30; ISSN 0137-4729.

2005

Artykuły

493. Przemoc wobec dziecka w rodzinie jako problem społeczny (aspekt teoretyczno-empiryczny). W: Pedagogika w działaniu społecznym. Red. T. Dyrda i S. Scisłowicz. Ostrowiec Świętokrzyski 2005, s. 317-327, ISBN 83-89466-04-X.

494. Zagrożenia patologiczne współczesnej rodziny. W: Współczesna rodzina polska - jej stan i perspektywy. Red. H. Cudak i H. Marzec. Mysłowice 2005, s. 171-180, ISBN 83-89032-36-8.

495. Aniela Szycówna (1869-1921) - twórczyni naukowej szkoły elementarnej i psychologii w Polsce "Vox Educandi" 2005, nr 2, s. 32-33, ISSN 1643-9201.

496. Młodzież licealna o szczęściu rodzinnym. "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze" 2005, nr 8, s. 37-41, ISSN 0552-2188.

497. Nadpobudliwość psychoruchowa dzieci w młodszym wieku szkolnym (wprowadzenie do tematu). "Nauczyciel i Szkoła" 2005, nr 1-2, s. 9-24, ISSN 1426-9899.

498. Władysław Józef Witwicki (1878-1948) - filozof, psycholog religii i klasyk etyki świeckiej. "Nauczyciel i Szkoła" 2005, nr 1-2, s. 217-233, ISSN 1426-9899.

499. Dialog i współdziałanie szkoły z domem rodzinnym. W: Współprzeźstrzenie edukacji. Szkoła-Rodzina-Społeczeństwo-Kultura. Red. M. Nyczaj-Drag i M. Głazewski, Kraków 2005, s. 97-109, ISBN 83-7308-478-9.

500. Kształcenie nauczycieli zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej (refleksje teoretyczno-praktyczne). W: Pedagogiczno-psychologiczne kształcenie nauczycieli. Red. E. Sałata. Radom-Warszawa, 2005, s. 171-184, ISBN 83-7204-471-6.

501. Tadeusz Tomaszewski (1910-2000) - nestor polskiej psychologii i twórca teorii czynności. "Vox Educandi" 2005, nr 3, s. 30-31, ISSN 1734-4859.

502. Stefan Szuman (1889-1972) - lekarz, pedagog, filozof - twórca polskiej psychologii naukowej. "Vox Educandi" 2005, nr 5, s. 13-14, ISSN 1734-4859.

503. Marek Kotański (1942-2002) - twórca Stowarzyszenia MONAR i MARKOT, psycholog. "Vox Educandi" 2005, nr 5, s. 14-15, ISSN 1734-4859.

2006

Artykuły

504. Sylwetki wybitnych oświatowców - profesor Andrzej Radziewicz-Winnicki. "Edukacja Ustawiczna Dorosłych" 2006, nr 1, s. 96-98; ISSN1507-6563.
505. Sylwetki wybitnych oświatowców - profesor Henryk Moroz. "Edukacja Ustawiczna Dorosłych" 2006, nr 1, s. 99-100; ISSN 1507-6563.
506. Józef Rembowski (1923-1995) - gerontolog, przedstawiciel psychologii rozwojowej i wychowawczej. "Vox Educandi" 2006, nr 1, s. 36-37; ISSN 1734-4859.
507. Pomiar jakości w edukacji - spojrzenie pedagoga. W: Kształcenie podyplomowe nauczycieli czynnych zawodowo. Red. M. Mnich, A. Budniak, G. Paprotna. Mysłowice 2006, s. 54-63; ISBN 83-89032-21-X.
508. Warsztat pracy nauczyciela początku XXI stulecia. "Nauczyciel i Szkoła" 2006, nr 1-2, s. 216-228; ISSN 1426-9899.
509. Tadeusz Wróbel (1910-1987) - dydaktyk nauczania początkowego i pedagogiki porównawczej. "Nauczyciel i Szkoła" 2006, nr 1-2, s. 281-302; ISSN 1426-9899.
510. School promoting Child development. W: New Trends in the Pedagogy of a Child. Red. E. Petlák, S. Juszczyk, P. Seidler. Nitra 2006, s. 92-95; ISBN 80-8050-952-2.
511. Pedagogical conditions of school integration. W: Retrospektiva a perspektivy v edukácii. Red. D. Kluvanca, G. Porubská. Nitra 2006, s. 74-80; ISBN 80-8050-918-2.
512. Uwarunkowania prawidłowego funkcjonowania współczesnej rodziny polskiej na progu III tysiąclecia. W: Rodzina i jej wartości w wielokulturowym społeczeństwie Europy. Red. J. Majchrzyk-Mikuła, J. Saran. Ryki 2006, s. 193-201; ISB 83-89511-10-X.
513. Praca domowa w procesie nauczania - uczenia się uczniów klas początkowych (rekonosans badawczy). "Nauczyciel i Szkoła" 2006, nr 3-4, s. 183-205; ISSN 1426-9899.
514. Jerzy Wojciechowski (1947-2003) - kropla wspomnień. "Nauczyciel i Szkoła" 2006, nr 3-4, s. 265-268; ISSN 1426-9899.
515. Eugenia Iwona Laska - nauczyciel akademicki, pedagog, wychowawca. "Nauczyciel i Szkoła" 2006, nr 3-4, s. 268-270; ISSN 1426-9899.
516. Twórczość i fantazja plastyczna dzieci w młodszym wieku szkolnym - szkic teoretyczno-historyczny. W: Wychowanie estetyczne w edukacji i wspomaganiu rozwoju dzieci i młodzieży. Red. J. Wuttke, M. Kisiel. Mysłowice 2006, s. 7-23; ISBN 83-89032-51-1.
517. Władysław Witwicki (1878-1948) - psycholog, historyk filozofii, etyk, prekursor psychologii sztuki. "Vox Educandi" 2006, nr 2, s. 28-29; ISSN 1734-4859.
518. Kluczowe kompetencje nauczyciela zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej. W: Kompetencje zawodowe nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej (z teorii i praktyki). Red. G. Paprotna. Mysłowice 2006, s. 53-59; ISBN 83-89032-91-0.
519. Kompetencje nauczyciela do kształcenia zintegrowanego w zakresie treści przyrodniczych i ekologicznych (od wiedzy do kompetencji). W: Kompetencje zawodowe nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej (z teorii i praktyki). Red. G. Paprotna. Mysłowice 2006, s. 86-106; ISBN 83-89032-91-0.

Recenzje

- 520.K.M. Czarnecki, Metodologiczne podstawy naukowego rozwoju studentów wyższych szkół zawodowych. "Edukacja Ustawiczna Dorosłych" 2006, nr 1, s. 117-119; ISSN 1507-6563.
- 521.A. Klim-Klimaszewska, Pedagogika przedszkolna. "Nauczyciel i Szkoła" 2006, nr 1-2, s. 261-263; ISSN 1426-9899.
- 522.E. Polański (red.), Słownik ortograficzny w wyrażeniach. "Nauczyciel i Szkoła" 2006, nr 1-2, s. 264-266; ISSN 1426-9899.
- 523.Warto przeczytać - informacje (recenzje) o nowościach wydawniczych z pedagogiki i organizacji kierowania oświatą. "Nauczyciel i Szkoła" 2006, nr 1-2, s. 274-278; ISSN 1426-9899.
- 524.H. Moroz (red.), Rozwój zawodowy nauczyciela. "Pedagogika Pracy" 2006, nr 47, s. 125-127; ISSN 0239-7775.
- 525.K.M. Czarnecki, Psychologia zawodowej pracy człowieka. "Edukacja Ustawiczna Dorosłych" 2006, nr 3, s. 85-86; ISSN 1507-6563.
- 526.M. Radwiłowicz, R. Radwiłowicz, Treść i metoda w nauczaniu początkowym. "Nauczyciel i Szkoła" 2006, nr 3-4, s. 248-250; ISSN 1426-9899.
- 527.Warto przeczytać - recenzje książek wydanych przez GWSP w Mysłowicach. "Nauczyciel i Szkoła" 2006, nr 3-4, s. 250-256; ISSN 1426-9899.
- 528.D. Elsner, Kierowanie zmianą w szkole. Nowy sposób myślenia i działania. "Edukacja Ustawiczna Dorosłych" 2006, nr 2, s. 101-102; ISSN 15-7-6563.

2007

Artykuły

- 529.Agresja dziecięca (szkic teoretyczny). W: Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży i jego zagrożenia. Red. A. Szymański i E. Krzyżak-Szymańska. Mysłowice 2007, s. 25-38; ISBN 83-89032-71-6.
- 530.Myśl filozoficzno-pedagogiczna w zniewolonej Polsce. W: Z tradycji historii kultury i oświaty. Red. M. Pindera. Piotrków Trybunalski 2007, s. 227-244; ISBN 83-89935-26-0.
- 531.Chrześcijański model i wzorce wychowawcze. "Piotrkowskie Studia Pedagogiczne" 2007, Tom 11, s. 11-22; ISSN 1232-7581.
- 532.Obraz Unii Europejskiej w percepcji studentów. "Piotrkowskie Studia Pedagogiczne" 2007, Tom 11, s. 51-58; ISSN 1232-7581.
- 533.Szkolne Kluby Europejskie "Piotrkowskie Studia Pedagogiczne" 2007, Tom 11, s. 59-67; ISSN 1232-7581.
- 534.Sposoby postępowania pedagogicznego z dziećmi zaburzonymi emocjonalnie. "Piotrkowskie Studia Pedagogiczne" 2007, Tom 11, s. 103-108; ISSN 1232-7581.
- 535.O edukacji regionalnej i dziedzictwie kulturowym w gimnazjum. "Piotrkowskie Studia Pedagogiczne" 2007, Tom 11, s. 133-150; ISSN 1232-7581.
- 536.W 80-rocznicę urodzin prof. zw. dr hab. Tadeusza Pszczołowskiego wybitnego prakseologa i teoretyka organizacji zarządzania. "Piotrkowskie Studia Pedagogiczne" 2007, Tom 121, s. 197-199; ISSN 1232-7581.
- 537.Polskie Towarzystwo Badań Nad Dziećmi. "Nauczyciel i Szkoła" 2007, nr 1-2, s. 20-32; ISSN 1426-9899.
- 538.Przygotowanie dziecka 6-letniego do roli ucznia. "Nauczyciel i Szkoła" 2007, nr 1-2, s. 45-58; ISSN 1426-9899.
- 539.Prof. zw. dr hab. Heliodor Muszyński - pedagog, metodolog i twórca teleologii wychowania. "Nauczyciel i Szkoła" 2007, nr 1-2, s. 277-283, ISSN 1426-9899.

540. Konflikty międzyludzkie w zakładzie pracy i sposoby zapobiegania im. W: Przedsiębiorstwo w rozwoju zawodowym pracowników. Red. S.M. Kwiatkowski. Warszawa 2007, s. 145-163; ISBN 978-83-87925-90-1.
541. Kierowanie zmianą w drodze do jakości pracy w szkole. W: Nauczyciel między tradycją a współczesnością. Red. I.E. Laska. Rzeszów 2007, s. 131-142; ISBN 978-83-7338-317-3.
542. Funkcje dyrektora szkoły w świetle reformy. W: Nauczyciel między tradycją a współczesnością. Red. I.E. Laska. Rzeszów 2007, s. 169-175; ISBN 978-83-7338-317-3.
543. Kryminologia nauką multidyscyplinarną w walce z patologiami społecznymi. W: Zbiór naukowych prac pedagogicznych. Red. I.A. Szames. Mikołajew 2007, Ukraina; s. 125-138; ISBN 34-67-C91.
544. Wychowanie istotnym elementem wszechstronnego rozwoju ucznia. W: Wychowanie w zreformowanej szkole. Kierunki rozwoju. Red. L. Pawelski. Szczecinek 2007, s. 41-45; ISBN 978-83-922586-2-9.
545. Marian Grochociński (1922-1995) - pedagog, teoretyk wychowania w rodzinie i w zakresie czasu wolnego. W: Wychowanie w zreformowanej szkole. Kierunki rozwoju. Red. L. Pawelski. Szczecinek 2007, s. 225-226; ISBN 978-83-922586-2-9.
546. Mieczysław F. Pęcherski (1908-1986) - pedagog, polityk oświatowy, specjalista z zakresu organizacji szkolnictwa. W: Wychowanie w zreformowanej szkole. Kierunki rozwoju. Red. L. Pawelski. Szczecinek 2007, s. 227-228; ISBN 978-83-922586-2-9.
547. Leon Leja (1913-1997) - pedagog, dydaktyk szkoły wyższej w dziedzinie technologii kształcenia. W: Wychowanie w zreformowanej szkole. Kierunki rozwoju. Red. L. Pawelski. Szczecinek 2007, s. 228-230; ISBN 978-83-922586-2-9.
548. Wychowanie przez pracę i do pracy dzieci przedszkolnych. W: Praca - etos - wychowanie. Red. E. Konovaluk, M. Nowak. Biała Podlaska 2007, s. 201-217; ISBN 978-83-923366-9-3.
549. Wizerunek rodziny z problemem alkoholowym. W: Problemy rodziny na początku III tysiąclecia. Red. H. Marzec, M. Pindera. Piotrków Trybunalski 2007, s. 234-247; ISBN 83-89935-33-3.
550. Doskonalenie się nauczycieli - kluczem do indywidualnego sukcesu zawodowego. W: Współczesne problemy pedagogii i edukacji. Red. E. Sałata, S. Ośko. Radom 2007, s. 195-200; ISBN 978-83-7204-649-9.

2008

Artykuły

551. Bezrobocie wśród osób w młodszym wieku produkcyjnym [w:] Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Gospodarki Krajowej. Red. M. Leczyk, Kutno 2008, s.14, ISSN 1642 – 039X.
552. Nauczyciel techniki i jego rozwój zawodowy [w:] Badanie – dojrzewanie – rozwój. Red. F. Szlosek. Warszawa – Radom 2008. s.14. ISBN 978-83- 7204-659-8.
553. Wypalenie zawodowe w okresie aktywności zawodowej [w:] Pedagogika pracy i andragogika z myślą o dorastaniu, dorosłości i starości człowieka XXI wieku. Red. Z. Wiatrowski, I. Andrzejewska – Smól i A. Afgański, Włocławek 2008, s.9. ISBN 978-83-60150-45-0.
554. Rozwój zawodowy nauczycieli edukacji technicznej w aspekcie doradztwa pedagogicznego. „Problemy profesjologii” Red. B. Pietrulewicz, Zielona Góra 2008, nr 2, s.17, ISSN 1895-197X.

555. Wiedza – zmiana – jakość w polskiej szkole początku XXI wieku [w:] Dylematy współczesnego wychowania i edukacji. Red. A. Kozłowska, Kraków 2008, s.13, ISBN 978-838983-69-4.
556. Co dalej polska edukacja? Kim powinien być nauczyciel przyszłości? Wyznaczanie nowych priorytetów [w:] Problemy doskonalenia systemu edukacyjnego w Polsce. Red. H. Moroz, Kraków 2008, s.10, ISBN 978-83-7587-068-8.
557. Konflikty w zakładzie pracy I szkole „Nauczyciel i Szkoła”, Red. P. Kowolik, Mysłowice 2008, nr 1-2, s.49-76 , ISSN 1426-9899.
558. Prof. dr hab. Jan Poplucz (1932 - 2008) – pedagog, dydaktyk – pedeutolog – wspomnienie „Nauczyciel i Szkoła”, Red. P. Kowolik, Mysłowice, 2008, nr 1-2, ISSN 1426-9899.
559. Sekty jako zagrożenie dla młodego pokolenia [w:] Sekty jako problem współczesności, Red. dr P.T. Nowakowski, Mysłowice 2008, s.10 ISSN 978-83-89032-23-2.
560. Współczesne oblicza zawodu człowieka. „Problemy Profesjologii”, Red. B. Pietrulewicz, Zielona Góra 2008, nr 1, s.11, ISSN 1895-197X.
561. Trema w życiu i pracy zawodowej człowieka „Problemy Profesjologii”, Red. B. Pietrulewicz, Zielona Góra 2008, nr 1, s.5, ISSN 1895-197X.
562. Dziecko w nauczaniu Jana Pawła II, [w:] Pedagogia Jana Pawła II wyzwaniem dla współczesnej myśli i teorii wychowania, Red. D. Waloszek, Mysłowice 2008, s.209-215, ISBN 978-83-89032-19-5.
563. Od wiedzy do praw naukowych w pedagogice XXI. [w:] Edukacja i praca. Konteksty – wyzwania – antynomie. Red. R. Gerlach, Bydgoszcz 2008, s.14, ISBN 97-83-7096-655-3.
564. Podstawowe pojęcia zawodoznawstwa, Rozdz. V. Narzędzia zawodowe pracy człowieka, Rozdz. VI Materiały zawodowe pracy człowieka, Rozdz. VIII Zawodoznawstwo utyli. – poradnictwo i orientacja zawodowa, K. Czarnecki, F. Szłosek, P.Kowolik, E. Gondzik, Sosnowiec 2008, s. 125-144, s. 145-155, s. 175-193, ISBN 978-83-89275-63-9.
565. Prof. zw. dr hab. Janusz Gnitecki (1945 - 2008) – pedagog, metodolog badań pedagogicznych, Red. H. Bednarczyk, Radom 2008, nr 3 „Edukacja ustawiczna dorosłych”, s.3, ISSN 1507-6563.

2009

Artykuły

566. Rozwijanie zainteresowań społeczno-przyrodniczych uczniów klas początkowych, W; Myśl i praktyka pedagogiczna Red.W.Chmielewski, W.Starzyńska, Piotrków Trybunalski 2009, s.137-145, ISBN 83-89935-60-0

567. Hasła do Encyklopedii pedagogicznej XXI wieku, Warszawa 2009 Tom VII (V-Ż).Red.T.Pilch; ISBN 978-83-89501-96-7:
 Warsztat pracy nauczyciela s.29-33,
 Wiloch Jan Tadeusz s.131-132
 Witelon Erazm s.155-157
 Witwicki Władysław, Józef s.159-161
 Włodek-Chronowska Jadwiga s.173-175
 Zawód, klasyfikacje i klasyfikacje zawodowe s.855-862
 Żechowska Barbara s.994.
568. Zjawiska dysfunkcjonalne współczesnej rodziny, W: Opieka i wychowanie we współczesnej rodzinie. „Pedagogika Rodziny” 2009, Tom3; Red.H.Cudak, Łódź 2009; s.165-174; ISSN 1896-4516.
569. Profesjolog- charakterystyka zawodu, W: „Problemy Profesjologii” 2009, nr 2, s.67-72, ISSN 1895-197X.
570. Hasła do: Nowy leksykon metodologiczny, Red.K.Czarnecki, Sosnowiec 2009; Liczba haseł własnych -208, biogramy metodologów polskich-25, ISBN 978-83-89275-29-5.
571. Ku nowoczesności menedżerów oświaty w XXI wieku (zmiana – system - jakość), WL Nowoczesność w edukacji, Red.L.Pawelski, Szczecinek 2009, Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Twórczych; s.115-128, ISBN 978-83-925552-0-9.
- 572.Prof.dr hab.Jan Poplucz (1932-2008)- w pierwszą rocznicę śmierci, W: „Gazeta Uniwersytecka Miesięcznik Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach”2009, nr 6 (166); s.27-28, ISSN 150-6317.
573. Zmiany edukacyjne w jakości pracy szkoły, W: Nauczyciel wobec szans i zagrożeń edukacyjnych XXI wieku. Teoretyczne konteksty szans i zagrożeń edukacyjnych XXI wieku- Tom I. Red.H.Gajdamowicz, Kraków 2009; s.228-236, ISBN 978-83-7587-071-8.
574. Wpływ alkoholizmu osób dorosłych na funkcjonowanie współczesnej rodziny, W: Rodzina na początku III tysiąclecia- obraz przeszłości i terażniejszości, Red.H.Marzec, Cz.Wiśniewski, Piotrków Trybunalski 2009; Tom II; s.209-222, ISBN 978-83-89935-75-5.
- 575.Ewaluacja we współczesnej szkole początku XXI stulecia w: Ewaluacja w edukacji przedszkolnej i szkolnej. Teoria i praktyka. Red. E. I. Laska, G. Paprotna, GWSP Mysłowice 2009, ISBN 978-83-89032-32-4.
- 576.Dialog edukacyjny w klasach I – III szkoły podstawowej (możliwości i stan realizacji) W: Pedagogika dialogu. Dialog w teorii i praktyce edukacyjnej. Red. E. Dąbrowa, D. Jankowska, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej Warszawa 2009, ISBN 978-83-89600-66-0.
- 577.O reformie edukacji – założenia, realia, zmiany w: Reforma w szkole – szkoła w reformie, Red. L. Pawelski, Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Twórczych, Szczecinek 2009, ISBN 978-83-925552-1-6.

578. Samokształcenie formą doskonalenia zawodowego nauczycieli w: Problemy dokształcania zawodowego nauczycieli. Red. E. Sałata, Uniwersytet Warszawski, Politechnika Radomska 2009, ISBN 978-83-7204-851-6.
579. Tożsamość kulturowa młodzieży studenckiej Ukrainy i Polski W: Kształcenie ustawiczne do wielokulturowości, Red. T. Lewowicki, F. Szlosek, Radom Akademia Pedagogiki Specjalnej Instytut Technologii Eksploatacji, Akademia Podlaska Warszawa – Radom, ISBN978-83-7204-799-1.
580. Hasła do: Nowy leksykon metodologiczny. Red. K. Czarniecki, Liczba haseł własnych 208, Wyższa Szkoła „Humanitas” Sosnowiec 2009, ISBN 978-83-89275-29-5.
581. Kim jest? Co wie i potrafi? – współczesny nauczyciel (mężczyzna) w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej (zarys teoretyczny tematu), „Nauczyciel i Szkoła” Nr 1-2 (2009) Mysłowice, ISSN 1426-9899.
582. Hospitacja jako podstawowa forma nadzoru pedagogicznego i kontroli w szkole wyższej, „Nauczyciel i Szkoła” Nr 1-2 (2009) Mysłowice, ISSN 1426-9899.
583. Szkic o profilaktyce, „Nauczyciel i Szkoła” Nr 3-4 (2009) Mysłowice, ISSN 1426-9899
584. Istota wartości i ich znaczenie w edukacji, „Nauczyciel i Szkoła” Nr 3-4 (2009) Wkładka Nr 2 Mysłowice, ISSN 1426-9899.
585. Profesjolog – charakterystyka zawodu, „Problemy Profesjologii” Nr 2 (2009) Zielona Góra, ISSN 1895-197X.
586. Gry i zabawy wdrażają najmłodszych uczniów do czytelnictwa, „Poradnik Bibliotekarza” Nr 10/2009 Warszawa, ISSN 032-4752.

Recenzje

587. Recenzja: Elżbieta Jaroni, Dylematy integrowanej edukacji wczesnoszkolnej, „Nauczyciel i Szkoła” 1 – 2 (2009) Mysłowice, ISSN 1426-9899.
588. Recenzja: Stanisław Czygier, Twórczość techniczna uczniów szkół zawodowych, „Nauczyciel i Szkoła” 1 – 2 (2009) Mysłowice, ISSN 1426-9899.
589. Recenzja: Marzanna Magola – Adamowicz, Wizerunek twórczego pedagogicznie nauczyciela klas I – III, „Nauczyciel i Szkoła” 3 – 4 (2009) Mysłowice, ISSN 1426-9899.
590. Recenzja: Ryszard Bera, Aksjologiczny sens pracy a poczucie jakości życia młodych emigrantów polskich, „Nauczyciel i Szkoła” 3 – 4 (2009) Mysłowice, ISSN 1426-9899.
591. Recenzja: Krystyna Duraj – Nowakowa, Podejście całościowe do pedagogiki, „Edukacja Ustawiczna Dorosłych” Nr 2 (2009), 1507-6563.

592. Biogramy metodologów polskich – 25 W: Nowy leksykon metodologiczny. Red. K. Czarnecki, Wyższa Szkoła „Humanitas” Sosnowiec, 978-83-89275-29-5.

593. Prof. dr hab. Ryszard Wołoszyński (1930 - 2009) – pedagog, historyk wychowania, GWSP Mysłowice, ISSN 1426-9899.

594. Aniela Szycówna (1869 - 1921), twórczyni naukowej szkoły elementarnej i psychologii w Polsce, „Nauczyciel i Szkoła” Nr 1-2 (2009) Mysłowice, ISSN 1426-9899.

595. Marian Grochociński (1922 - 1995) pedagog, teoretyk wychowania w rodzinie, w zakresie czasu wolnego, dydaktyk, „Nauczyciel i Szkoła” Nr 1-2 (2009) Mysłowice, ISSN 1426-9899

2010

Artykuły

596. Obszary kompetencji zawodowych współczesnego nauczyciela (zarys teoretyczny) W: Piotr P. Barczyk i Gabriela Paprotna (red.), Kompetencyjny kontekst warsztatu pracy nauczyciela, Wydawnictwo GWSP Mysłowice 2010, s.145-153, ISBN 978-83-8920-32-44-7.

597. Narzędzia istotnym elementem zawodowej pracy człowieka, W: Marek Robakowski i Jàn Stebila (red.), Wybrane problemy środowiska pracy i gospodarki, Wydawnictwo Naukowe Polskiego Towarzystwa Profesjologicznego, Zielona Góra 2010, s.89-100, ISBN 978-83-924669-7-0.

598. Profesjolog – nowy zawód? W: Kazimierz M. Czarnecki, Bogusław Pietrulewicz (red.), Leksykon profesjologiczny, Oficyna Wydawnicza Humanista, Sosnowiec 2010, s.220-227, ISBN 978-83-61991-48-9.

599. Nauczanie zróżnicowane nieco zapomniane, W: Leszek Pawelski (red.), Nie ma alternatyw dla dydaktyki, Wydawnictwo Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Twórczych, Szczecinek 2010, s.185-193, ISBN 978-83-9255552-4-7.

600. Zadania profesjologa w opiece nad dzieckiem, W: Krystyna Duraj-Nowakowa, Urszula Gruca-Miąsik (red.), Kierunki zmian w pedagogice opiekuńczej i pracy socjalnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2010, s.257-266, ISBN 978-83-7338-557-3.

Hasła encyklopedyczne

601. Hasła encyklopedyczne:

A-

1. adminisfera
2. agencja poradnictwa zawodowego
3. agencje doradztwa zawodowego
4. agent kariery zawodowej
5. Akademickie Biuro Karier Zawodowych
6. aktywizacja pracy emerytów
7. aktywność społeczno-zawodowa
8. alienacja pracy
9. analiza oczekiwań(życzeń)

10. analiza zawodu
11. andragogika zakładu pracy (firmy)
12. antycypacja kariery zawodowej
13. assesment center
14. asystent on-line
15. audyt personalny firmy
16. autoskopia w zawodzie

-B-

17. bezpieczeństwo i higiena pracy
18. biuro karier zawodowych
19. brak zajęć zawodowych
20. branża zawodowa
21. brifing zawodowy
22. broker własności intelektualnej
23. bullying w zawodzie

-C-

24. cele strategiczne zakładu pracy
25. Centra Informacji i Planowania Kariery Zawodowej
26. charakterystyka zawodowa
27. charakterystyka zawodowa absolwenta
28. chronometraż
29. Content Manager
30. consulting
31. coworking
32. czas pracy zawodowej
33. czasopismo zawodowe
34. czujność zawodowa

-D-

35. delegat zakładu pracy
36. deprywacja w pracy zawodowej
37. doradca zawodowy
38. doradztwo zawodowe niepełnosprawnych
39. doświadczenie zawodowe
40. dwuznaczność roli zawodowej
41. dyskomfort pracy zawodowej
42. działalność zawodoznawcza
43. edukacja pozawodowa(przedemerytalna)
44. edukacja zawodowa
45. efekty kształcenia ustawicznego
46. elastyczne formy zatrudnienia
47. elita zawodowa
48. e-mail channel specialist
49. empatia zawodowa
50. energiczność zawodowa
51. ethical hacker
52. etos pracy zawodowej
53. etos zawodu
54. etyka zawodu
55. ewolucja zawodów

-F-

56. filmy zawodoznawcze
57. fluktuacja zawodowa
58. fotografia dnia pracy zawodowej
59. funkcjonalność społeczna zawodu

-G-

60. godność zawodowa
61. grupa zawodowa

-H-

62. Human Relations
63. indywidualność zawodowa
64. inercja zawodowa
65. informologia biblioteki zakładu pracy
66. inwestowanie w pracowników
67. insider

68. interpersonalne czynności zawodowe
- J-
69. jakość życia zawodowego
70. job lock
71. job vacuum
- K-
72. kariera zawodowa
73. kategoria zawodów
74. klasyfikacja zawodów i specjalności
75. klimat zakładu pracy
76. kod zawodu
77. kodeks etyki zawodowej
78. kodeks zawodowy
79. komputerowe programy o zawodach
80. konflikt zawodowy
81. konkurencyjność zawodu
82. konkursy zawodoznawcze
83. konsensus zawodowy
84. kontrakt zawodowy
85. korporacja zawodowa
86. korporacjonizm zawodowy
87. kotwice kariery zawodowej
88. Krajowy System Stopni Zawodowych
89. kształcenie zawodowe podstawowe
90. kształcenie zawodowe specjalistyczne
91. kształcenie zawodowe specjalne
92. kształcenie zawodowe teoretyczne
93. kultura pracy
94. kultura profesjonalizmu
95. kultura rynkowa
96. kultura techniczna
97. kultura technologiczna
98. kultura zakładu pracy
99. kultura zawodu
100. kwalifikacje ogólnozawodowe
101. kwalifikacje podstawowe dla zawodu
102. kwalifikacje ponadzawodowe
103. kwalifikacje pracownicze
104. kwalifikacje specjalistyczne
105. kwalifikacje pracy zawodowej
- L-
106. lenistwo zawodowe
107. lider zawodowy
108. lobbing w zawodzie
109. lobby zawodowe
110. lojalność zawodowa
- Ł-
111. ład zawodowy
112. łapownictwo w zawodzie
- M-
113. mediacja zawodowa
114. menedżer szkoły zawodowej
115. menedżer profesjonalny
116. mentor zawodowy
117. metodologia badania pracy zawodowej
118. metodologia badań zawodoznawczych
119. miara płynności kadr zawodowych
120. migracja zawodowa
121. mobbing w zawodzie
- N-
122. narażenie zawodowe
123. nastawienie zawodowe
124. naukowa organizacja pracy zawodowej
125. negocjacje zawodowe
126. nieprzerwana praca zawodowa

- 127. nieróbstwo zawodowe
- 128. niezadowolenie zawodowe
- 129. niezdolność zawodowa
- 130. normalizacja (standaryzacja)

-O-

- 131. obciążenie zawodowe pracownika
- 132. obniżenie kwalifikacji
- 133. obowiązki pracownicze
- 134. obraz zawodu
- 135. obszar pracy zawodowej
- 136. ocena pracy zawodowej
- 137. ocena przydatności do zawodu
- 138. ocena zawodowej odpowiedzialności
- 139. ochrona pracy kobiet
- 140. ochrona pracy zawodowej młodocianych
- 141. ochrona pracy zawodowej
- 142. oczekiwania zawodowe
- 143. odkażacz środowiska zawodowego
- 144. odkrycie zawodowe
- 145. odpoczynek po pracy zawodowej
- 146. odpoczynek zawodowy
- 147. odzież ochronna
- 148. odzież robocza
- 149. oferta zawodowej pracy
- 150. okres kształcenia zawodowego
- 151. okresy rozwoju zawodowego
- 152. olimpiady zawodowe
- 153. olśnienie zawodowe
- 154. opis zawodu
- 155. organizacja kształcenia zawodowego
- 156. organizacja pracy zawodowej
- 157. organizacja warsztatów szkolnych
- 158. organizacja warsztatów zawodowych
- 159. organizacja zakładu pracy
- 160. organizacyjne zadania zawodowe
- 161. ostrożność zawodowa
- 162. ośrodek szkolnictwa zawodowego
- 163. oświata zawodowa

-P-

- 164. pakiet zawodowy
- 165. Państwowa Inspekcja Pracy
- 166. paraprofesjonalista zawodowy
- 167. partnerstwo zawodowe
- 168. partycypacja zawodowa
- 169. pasja zawodowa
- 170. patologia zawodowa
- 171. percepcja zawodowa
- 172. perfekcjonizm zawodowy
- 173. personel zawodowy
- 174. perspektywy zawodowe
- 175. pewność zawodowa
- 176. pilność zawodowa
- 177. planowanie rozwoju zawodowego
- 178. płynność kadr zawodowych
- 179. podręcznik zawodowy
- 180. pogadanka zawodowa
- 181. pola zawodowe
- 182. polityka zawodowa
- 183. pomaganie zawodowe
- 184. pomiar umiejętności zawodowych
- 185. pomysł zawodowy
- 186. pomysłowość zawodowa
- 187. pomyślność zawodowa
- 188. porada zawodowa
- 189. poradnictwo zawodowe dla niepełnosprawnych

- 190. postępowanie zawodowe
- 191. obowiązki zawodowe
- 192. poziom kwalifikacji zawodowych
- 193. poziom wykształcenia zawodowego
- 194. praca zawodowa „na czarno”
- 195. praktyka przedzawodowa
- 196. praktyka zawodowa
- 197. Prekursorzy profesjologii:

Karol Adamiecki

Bronisław Biegeleisen-Żelazowski

Janina Budkiewicz

Tadeusz Kotarbiński

Tadeusz Wacław Nowacki

Jan Zieleniewski

- 198. „Problemy Profesjologii”
- 199. proces pracy zawodowej
- 200. proces wprawy zawodowej
- 201. profesjografia
- 202. profesjogram
- 203. profesjogram zawodu
- 204. profesjonalista w zawodzie
- 205. profesjonalizm działań zawodowych
- 206. prognozy zawodowe
- 207. przeciążenie zawodowe
- 208. przedmioty zawodowe
- 209. przekonywanie zawodowe
- 210. przekwalifikowanie zawodowe
- 211. przemieszczenia zawodowe
- 212. przepracowanie zawodowe
- 213. przewodnik po zawodach
- 214. przyciąganie (poszukiwanie) kandydatów do pracy zawodowej
- 215. przygotowanie zawodowe
- 216. psychogram zawodu
- 217. psychologia pracy zawodowej
- 218. psychopatologia pracy zawodowej człowieka
- 219. psychoterapia zawodowa

-R-

- 220. racjonalizacja pracy zawodowej
- 221. readaptacja zawodowa
- 222. realizm zawodowy
- 223. recesja zawodowa
- 224. reforma szkolnictwa zawodowego
- 225. regulamin pracy zawodowej
- 226. rekonwersja zawodowa pracowników
- 227. rekrutacja do zawodu
- 228. relacje zawodowe
- 229. reminiscencja zawodowa
- 230. reperkusje zawodowe
- 231. rewalidacja zawodowa
- 232. rodzaje zawodów
- 233. rola zawodowa
- 234. roszczenia zawodowe
- 235. rynek pracy zawodowej
- 236. ryzyko zawodowe

-S-

- 237. samostereowność zawodowa
- 238. samozatrudnienie
- 239. scalanie pracy zawodowej
- 240. schyłek życia pozawodowego
- 241. składowe kwalifikacji zawodowych
- 242. specjalne wymagania zawodowe
- 243. spełnienie oczekiwań zawodowych kandydata
- 244. społeczność zawodowa
- 245. standard kwalifikacji zawodowych

- 246. standard umiejętności zawodowych pracownika
- 247. stanowisko pracy zawodowej
- 248. start zawodowy
- 249. status zawodowy
- 250. stawianie wzorów zawodowych
- 251. stereotypy wyboru zawodów
- 252. stosunek do zadań zawodowych
- 253. struktura zawodowa
- 254. strukturyzacja pracy zawodowej
- 255. system standardów kwalifikacji zawodowych
- 256. sytuacje trudne w zawodzie
- 257. szkolenie zawodowe
- 258. szkolenie pracowników
- 259. szkolenie zawodowe niepełnosprawnych
- 260. szkoła uzawodowiona
- Ś-
- 261. ścieżki edukacji zawodowej
- 262. ślamazarność zawodowa
- 263. śmiałość zawodowa
- T-
- 264. tajemnica zawodowa
- 265. taryfikator kwalifikacyjny zawodu
- 266. techniki organizatorskie pracy zawodowej
- 267. technologiczne zadania zawodowe
- 268. teczki informacji o zawodach
- 269. tożsamość zawodowa
- 270. traffic manager
- 271. trauma zawodowa
- 272. trema zawodowa
- U-
- 273. usługa profesjonalna
- 274. uspołecznienie przez pracę zawodową
- 275. utrudnienia w pracy zawodowej
- 276. uzależnienie od pracy zawodowej
- W-
- 277. walidacja kwalifikacji zawodowych
- 278. wartościowanie pracy zawodowej
- 279. wiedza o zawodzie
- 280. więź zawodowa
- 281. więź zawodu
- 282. wizerunek zakładu pracy
- 283. Wojskowe Centrum Aktywizacji Zawodowej
- 284. wskaźnik aktywności zawodowej
- 285. wskaźnik bierności zawodowej
- 286. współczynnik aktywności zawodowej
- 287. współczynnik aktywności zawodowej osób niepełnosprawnych
- 288. współtwórcy profesjologii-K. Duraj-Nowakowa, E.Gondzik, S. Kaczor, S. Karaś, P. Kowolik, B. Pietrulewicz, M. Pindera, W. Rachalska, A. Radziejewicz-Winnicki, I. Szaniawski, T. Tomaszewski, Z. Wiatrowski, B. Wojtasik, z. Wołk
- 289. wycieczki zawodoznawcze
- 290. wymiana doświadczeń zawodowych
- 291. wyuczona bezradność zawodowa
- Z-
- 292. Zakłady Aktywizacji Zawodowej Niepełnosprawnych
- 293. zarządzanie pracą zawodową
- 294. zastój zawodowy
- 295. zawody eksportowe
- 296. zawody masowe
- 297. zawody regulowane
- 298. zawody rozwojowe
- 299. zawody szkolne
- 300. zła praca zawodowa
- 301. zmienowość w pracy zawodowej
- 302. zniewolenie pracą zawodową
- 303. zwlekanie zawodowe

W: Leksykon profesjologiczny, Kazimierz M. Czarnecki, Bogusław Pietrulewicz (red.), Oficyna Wydawnicza Humanitas, Sosnowiec, Wyższa Szkoła Humanitas 2010, ss.277, ISBN 978-83-61991-48-9.

602. Hasła encyklopedyczne:

1. Polskie Towarzystwo Badań nad dziećmi
2. Sytuacje dydaktyczne
3. Teoria
4. Wiedza

W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku (suplement), Tadeusz Pilch (red.), Wydawnictwo Akademickie „ŻAK”, Warszawa 2010, s.410-414, s.481-485, s.517-521, s.582-588, ISBN 978-83-61991-48-9.

603. Mieć czy być (rozważania filozoficzno-pedagogiczne) W: „Nauczyciel i Szkoła” 2010, nr 1-2, Wydawnictwo GWSP, s.57-62, ISSN 1426-9899.

604. Wykorzystanie tekstu literackiego w edukacji komunikacyjno-drogowej uczniów klas I-III szkoły podstawowej W: „Nauczyciel i Szkoła” 2010, nr 3, Wydawnictwo GWSP, s.121-130, ISSN 1426-9899.

605. Profesor Władysław Jacher (1931-2009)-socjolog, socjolog wychowania, metodolog badań społecznych, W: „Nauczyciel i Szkoła” 2010, nr 1-2, Wydawnictwo GWSP, s.239-241, ISSN 1426-9899.

606. Przesłanki ekologiczne i pedagogiczne edukacji ekologicznej uczniów klas początkowych (o kształtowaniu zainteresowań ekologicznych) W: “Journal of Ecology and Health” 2010, nr 5, Wydawnictwo GWSP i WSEiA Bytom, s.227-231, ISSN 2082-263.

Komunikaty/Streszczenia/Inne

607. Antoni Smołalski, Paradygmaty i historiozofia pedagogiki, W: „Nauczyciel i Szkoła” 2010, nr 1-2. Wydawnictwo GWSP, s.213-215, ISSN 1426-9899.

608. Edward Polański, Ewa Dereń, Słownik ortograficzny, W: „Nauczyciel i Szkoła” 2010, nr 1-2, Wydawnictwo GWSP, s.216-217, ISSN 1426-9899.

609. Kazimierz Denek, Edukacja pozalekcyjna i pozaszkolna, W: „Edukacja Ustawiczna Dorosłych”, 2010, nr 1, Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji- Państwowego Instytutu Badawczego, s.133-135, ISSN1507-6563.

610. Kazimierz M. Czarnecki, Bogusław Pietrulewicz (red.), Leksykon profesjologiczny, W: W: „Edukacja Ustawiczna Dorosłych”, 2010, nr 2, Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji- Państwowego Instytutu Badawczego, s.141-143.

611. Alina Budniak, Pedagogiczne aspekty wykorzystania czasopism w procesie wspierania rozwoju dzieci przedszkolnych, W: :Wychowanie w Przedszkolu” 2010, nr 5, Wydawca dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, s.69-70, ISSN 0137-8082.

612. Alina Budniak, Edukacja społeczno-przyrodnicza dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym, W: „Życie Szkoły” 2010, nr 4, Wydawca dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, s.48-50.

613. Edward Polański, Marek Szopa, Ewa Dereń, Poradnik interpunkcyjny, W: „Nauczyciel i Szkoła” 2010, nr 3, Wydawnictwo GWSP. ISSN 1426-9899

614. Lesław Pytka (red.), Resocjalizacja Polska” (Rocznik nr 1/2010), W: „Nauczyciel i Szkoła” 2010, nr 3, Wydawnictwo GWSP. ISSN 1426-9899

615. Leszek Pawelski, Bogdan Urbanek, Wokół edukacji samorządowej, W: „Nauczyciel i Szkoła” 2010, nr 3, Wydawnictwo GWSP, ISSN 1426-9899.

2011

Artykuły

616. Wizerunek współczesnej szkoły XXI wieku – kierunki przemian. Założenia teoretyczne, P. P. Barczyk i G. Paprotna (red.). W: Społeczny kontekst przemian i potrzeb w edukacji, Górnooląska WSP, s. 11-34, ISBN 978-83-89032-67-6.

617. Od ładu i porządku do wychowania gospodarczego dzieci w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej w teorii i praktyce, P. P. Barczyk i G. Paprotna (red.). W: Społeczny kontekst przemian i potrzeb w edukacji, Górnooląska WSP, s. 159-167, ISBN 978-83-89032-67-6.

618. Twórczość plastyczna dzieci przedszkolnych inspirowana tekstem poetyckim, J. Uchyła-Zroski (red.), W: Edukacja i rozwój artystyczny dziecka, Górnooląska WSP, s. 132-161, ISBN 978-83-89032-62-1.

619. Postawy twórcze nauczycieli (rozważania pedagoga), L. Pawelski (red.), W: Z edukacją w przyszłość, Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Twórczych Szczecinek 2011, s. 209-220, ISBN 978-83-925552-5-4.

620. Humanistická, alternatívna a pedagogika dialógu – koncepcie zdôrazňujúce potrebu vzdelávacieho dialógu (Pedagogika humanistyczna, alternatywna i dialogu – koncepcje silnie akcentujące potrzebę dialogu edukacyjnego), K. K. Przybycień (red.), W: Vybráné problémy súčasnej edukácie (Wybrane problemy współczesnej edukacji), Pedagogická Fakulta Katolícka Univerzita v Ružomberku 2011, s. 35-56, ISBN 978-80-8084-648-0.

621. Twórczy rozwój nauczyciela edukacji elementarnej (kontekst teoretyczny), M. Magda-Adamowicz (red.), W: Twórczy pedagogicznie nauczyciele klas młodszych: obszary i panorama problematyki, Gnieźnieńska Wyższa Szkoła Humanistyczno-Menedżerska, Gniezno 2011, s. 99-108, ISBN 978-83-61352-47-1.

622. Wychowawcze znaczenie kar i nagród stosowanych w wychowaniu dzieci przedszkolnych, „Nauczyciel i Szkoła” 2011 nr 1 (49), Górnooląska WSP, s. 97-108, ISSN 1426-9899.

623. Doskonalenie zawodowe nauczycieli zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej, „Nauczyciel i Szkoła” 2011 nr 2 (50), Górnooląska WSP, s. 97-105, ISSN 1426-9899.

624. Teoretyczne podstawy profesjologii jako nauki o zawodowym rozwoju człowieka, „Edukacja Ustawiczna Dorosłych” 2011 nr 1 (72), Instytut Technologii Eksploatacji Radom, s. 9-17, ISSN 1507-6563.

Recenzje

625. E. Polański, E. Dereń, A. Rychlik, Ortografia i interpunkcja w nauczaniu szkolnym i samokształceniu z ćwiczeniami, „Nauczyciel i Szkoła” 2011 nr 1 (49), Górnośląska WSP, s. 140-142, ISSN 1426-9899.

626. K. Denek, Nauka i edukacja w uniwersytecie XXI wieku, „Nauczyciel i Szkoła” 2011 nr 2 (50), Górnośląska WSP, s. 210-213, ISSN 1426-9899.

627. A. Augustyn, A. Bodanko, N. Niestolik (red.), Dylematy współczesnego wychowania i kształcenia, „Nauczyciel i Szkoła” 2011 nr 2 (50), Górnośląska WSP, ISSN 1426-9899.

628. W. Baturo (red.), Ekologia i ochrona środowiska, „JOURNAL OF ECOLOGY AND HEALTH” 2011 nr 3 (87), Górnośląska WSP, WSEiA Bytom, s. 126, ISSN 2082-2634.

629. K. Duraj-Nowakowa, Kształtowanie profesjonalnej gotowości pedagogów, „Edukacja Ustawiczna Dorosłych” 2011 nr 3, Instytut Technologii Eksploatacji Radom, s. 135-138, ISSN 1507-6563.

630. A. Augustyn, A. Łacina-Łanowski (red.), Znaczenie aktywności edukacyjnej i zawodowej w życiu człowieka, „Edukacja Ustawiczna Dorosłych” 2011 nr 3, Instytut Technologii Eksploatacji Radom, s. 140-142, ISSN 1507-6563.

631. L. Pawelski (red.), Nie ma alternatywy dla dydaktyki, „Edukacja Ustawiczna Dorosłych” 2011 nr 2, Instytut Technologii Eksploatacji Radom, s. 124-126, ISSN 1507-6563.

632. H. Moroz (red.), Dwudziestolecie funkcjonowania niepublicznych szkół wyższych w Polsce, „Edukacja Ustawiczna Dorosłych” 2011 nr 2, Instytut Technologii Eksploatacji, Radom, s. 128-130, ISSN 1507-6563.

Inne komunikaty, streszczenia, biogramy

633. 80 rocznica urodzin i 60-lecie pracy naukowo-pedagogicznej prof. dr hab. Jana Ślężyńskiego, „Nauczyciel i Szkoła” 2011 nr 1 (49), Górnośląska WSP 2011, s. 167-169, ISSN 1426-9899.

634. M. Pindera (1943-2010) – pedagog pracy i edukacji, „Edukacja Ustawiczna Dorosłych” 2011 nr 1 (72), Instytut Technologii Eksploatacji Radom, s. 130-132, ISSN 1507-6563.

2012

Artykuły

635. Od menedżera – formalnego do menedżera przywódcy. W: Kapitał ludzki w edukacji. Red. Naukowa: Leszek Pawelski, Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Twórczych, Szczecinek 2012, s. 171-184, ISBN 978-83-925552-6-1.

636. Cyberprzestrzeń i jej wpływ na dziecko w młodszym wieku szkolnym. W: Uczeń bezpieczny w cyberprzestrzeni. Red. Naukowa: Danuta Szeligiewicz-Urban, Wyższa Szkoła Humanitas, Sosnowiec 2012, s. 175-182, ISBN 978-83-61991-42-7.

637. Między ubóstwem a marginalizacją klientów ośrodków pomocy społecznej w województwie śląskim. W: Edukacja – dla potrzeb rynku – realia, możliwości, perspektywy. Red. Naukowa: Maria Szymańska, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Filia w Piotrkowie Trybunalskim 2012, s. 147-158, ISBN 978-83-7726-036-4.
638. Humanistyczne aspekty edukacji regionalnej w teorii i praktyce. W: Regionalizm i twórczość w edukacji. Red. Naukowa: Kazimierz Denek, Leszek Pawelski, Aleksandra Żukrowska, Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum, Szczecin 2012, s. 120-142, ISBN 978-83-61082-52-1.
639. Inspiracje i poszukiwania edukacji wczesnoszkolnej. W: W kręgu edukacji przedszkolnej i szkolnej. Red. Naukowa: Piotr P. Barczyk, Piotr Kowolik, Górnośląska WSP, Mysłowice 2012, s. 79-95, ISBN 978-83-89032-74-4.
640. Eugenia Iwona Laska – prof. zw. dr hab. doktor honoris causa – pedagog, nauczyciel akademicki, naukowiec i wychowawca, W: W kręgu edukacji przedszkolnej i szkolnej. Red. Naukowa: Piotr P. Barczyk, Piotr Kowolik Górnośląska WSP, Mysłowice 2012, s. 11-21, ISBN 978-83-89032-74-4.
641. Nurty kultury fizycznej w myśli pedagogicznej polskiego odrodzenia. W: „Nauczyciel i Szkoła” 2012, nr 1 (51), Górnośląska WSP, Mysłowice 2012, s. 131-145, ISSN 1426-9899.
642. Wycieczki w edukacji ekologicznej uczniów klas początkowych. W: „Nauczyciel i Szkoła” 2012, nr 1(51), Górnośląska WSP, Mysłowice 2012, s. 197-213, ISSN 1426-9899.
643. Organizacja czasu wolnego osób w złotej jesieni życia. W: „Nauczyciel i Szkoła” 2012 nr 2(52), Górnośląska WSP, Mysłowice 2012, s. 143-153, ISSN 1426-9899.
644. Zapomniani pedagodzy i nauczyciele przedszkoli w Polsce i na Śląsku. W: „Nauczyciel i Szkoła” 2012 nr 2(52), Górnośląska WSP, Mysłowice 2012, s. 41-53, ISSN 1426-9899.
645. Zapomniany pedagog. Józef SYSKA (1890-1982) – nauczyciel, społecznik, polityk, związkowiec. W: „Kronika Katowicka” 2012, nr 25, Muzeum Historii Katowic. Część I, s. 6-7, ISSN 1733-2303.
646. Zapomniany pedagog. Józef SYSKA (1890-1982) – nauczyciel, społecznik, polityk, związkowiec. W: „Kronika Katowicka” 2012, nr 26, Muzeum Historii Katowic. Część II, s. 2, ISSN 1733-2303.
647. Zapomniany pedagog. Józef SYSKA (1890-1982) – nauczyciel, społecznik, polityk, związkowiec. W: „Kronika Katowicka” 2012, nr 27, Muzeum Historii Katowic. Część III, s. 2, ISSN 1733-2303.
648. Prymas Kardynał August Hlond we wspomnieniach siostry Marii Heleny z Warszawy i Teresy Żebrowskiej z Mysłowic. W: „Nauczyciel i Szkoła” 2012, nr 1(51), Górnośląska WSP, Mysłowice 2012, s. 253-256, ISSN 1426-9899.

649. Prof. zw. dr hab. Eugenia Iwona Laska – doktorem, honoris causa. W: „Nauczyciel i Szkoła” 2012, nr 2(52), Górnośląska WSP, Mysłowice 2012, s. 237, ISSN 1426-9899.

650. Jan Frątczak – Życie i twórczość naukowa siedemdziesięciolatka. W: „Nauczyciel i Szkoła” 2012, nr 2(52), Górnośląska WSP, Mysłowice 2012, s. 239-245, ISSN 1426-9899.

651. Stanisław Czygier (1949-2011) – nauczyciel szkolnictwa zawodowego, naukowiec i popularyzator nauki. W: „Edukacja Ustawiczna Dorosłych” 2012, nr 4, Radom 2012, s. 140-144, ISSN 1507-6563,

Recenzje

652. Maria Januszewska-Warych, Geneza hymnu Europy i jego współczesne znaczenie. W: „Nauczyciel i Szkoła” 2012, nr 2(52), Górnośląska WSP, Mysłowice 2012, s. 205-207, ISSN 1426-9899.

653. Leszek Pawelski, Bogdan Urbanek, Pedagogiczna trójjednia. W: „Nauczyciel i Szkoła” 2012, nr 2(52) Górnośląska WSP, Mysłowice 2012, s. 215-217, ISSN 1426-9899.

654. Teresa Jemczura, Henryk Kretek (red.), Zrównoważony rozwój – debiut naukowy. W: „Nauczyciel i Szkoła” 2012, nr 2(52), Górnośląska WSP, Mysłowice 2012, s. 219-221, ISSN 1426-9899.

655. Anna Jakubowicz-Bryx (red.), Edukacja czytelnicza wyzwaniem współczesnej pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej. W: „Nauczyciel i Szkoła” 2012, nr 2(52), Górnośląska WSP, Mysłowice 2012, s. 229-231, ISSN 1426-9899.

656. Kazimierz M. Czarnecki, Różnice indywidualne studentów jako problem pedagogiczny nauczycieli akademickich. W: „Edukacja Ustawiczna Dorosłych” 2012, nr 4, Radom 2012, s. 145-146, ISSN 1426-9899.