

Julian Piotr Sawiński - WYKAZ PUBLIKACJI

Publikacje zwarte - książki (bez rozdziałów w książkach)

1. *Problemy modelowania struktury czynności nauczyciela i uczniów podczas obserwacji na lekcjach biologii*, Koszalin: Wydaw. IKN - ODN 1987 (ss. 155).
2. *Struktura czynności nauczyciela i uczniów podczas obserwacji a efekty dydaktyczne nauczania i uczenia się biologii*, Koszalin: Wydaw. IKN - ODN 1988 (ss. 164).
3. *Środowisko społeczno-przyrodnicze w klasie III. Materiały pomocnicze dla nauczycieli nauczania początkowego*, Koszalin: Wydaw. IKN - ODN 1988 (ss. 155).
4. *Znaczenie i wykorzystanie ogrodu szkolnego w nauczaniu środowiska społeczno-przyrodniczego*, Koszalin: Wydaw. CDN - ODN 1990 (ss. 167).
5. *Ogród szkolny w nauczaniu środowiska społeczno-przyrodniczego*, Warszawa: WSiP 1991 (ss. 210).
6. *Lekcje środowiska społeczno-przyrodniczego w klasie III*, Koszalin: Wydaw. WOM 1991 (ss. 96).
7. *Umiejętność rozpoznawania i oznaczania organizmów w szkole podstawowej*, Koszalin: Wydaw. WOM 1992 (ss. 103).
8. *Umiejętność samodzielnego uczenia się biologii, Część I*. Koszalin: Wydaw. CEN 1994 (ss. 114).
9. *Edukacja środowiskowa w klasach I-III. Część I. Cele i treści edukacji środowiskowej*, Koszalin: Wydaw. CEN 1994 (ss. 81).
10. *Testy i krzyżówki biologiczne dla uczniów klasy I LO*, Gdańsk: Wydaw. „Marek Rożak”, 1994 (ss. 171).



Fot.: „Sposoby aktywizowania...” – okładka (fot. www.ksiegarnia.difin.pl)

11. *Umiejętność samodzielnego uczenia się biologii. Część II. Doświadczenia nauczycieli w rozwijaniu samodzielności uczenia się biologii*, Koszalin: Wydaw. CEN 1995 (ss. 85) - praca zbiorowa.
12. *Cechy i funkcje klas autorskich*, Koszalin: Wydaw. CEN 1996 (ss. 54).
13. *Bios znaczy życie. Edukacja biologiczna. Poradnik metodyczny do nauczania biologii w liceum, Część I*, Warszawa: Wydaw. „Adam” 2002 (ss. 92).
14. *Jak motywować do uczenia się i pracy nad sobą? Słowniczek dla nauczycieli - cz. I-III* - e-booki: www.trendy.codn.edu.pl. Warszawa: CODN, "TRENDY - uczenie się w XXI wieku"

2005.

15. *Jak uczyć demokracji w szkole? Zarys miniporadnika dla nauczycieli z ćwiczeniami*, „TRENDY – uczenie się w XXI wieku”, Warszawa: CODN 2007: czytelnia - e-booki: www.trendy.codn.edu.pl.

16. *O motywowaniu do uczenia się i pracy nad sobą*, Warszawa: Wydaw. Edunews.pl.: e-Poradniki - <http://edustyle.eu>, 2013.

17. *Sposoby aktywizowania uczniów w szkole XXI wieku. Pytania, refleksje, dobre rady. Poradnik dla nauczycieli*, Warszawa: Wydaw. Difin, 2014 (ss. 158).

18. *Jak zwiększyć skuteczność szkolnej edukacji? Poradnik dla nauczycieli i edukatorów – część I*, Warszawa: Wydaw. Difin, 2015 (ss. 207).

19. *Jak zwiększyć skuteczność szkolnej edukacji? Poradnik dla nauczycieli i edukatorów – część II*, Warszawa: Wydaw. Difin, 2016 (ss. 223).

20. *Innowacje zmieniają edukację i nauczycieli*, Warszawa: Wydaw. Difin, 2017 (w druku).



Fot.: *Jak zwiększyć skuteczność szkolnej edukacji? – część 2: okładka* (www.ksiegarnia.difin.pl)

Publikacje broszurowe

1/21. *Krzyżówki biologiczne - kl. VII. Materiały pomocnicze dla nauczycieli biologii*. Koszalin: Wydaw. WOM 1992 (ss. 25).

2/22. *Testy ekologiczne dla uczniów klasy IV szkoły podstawowej*. Koszalin: Wydaw. WOM 1993 (ss. 38).

3/23. *Opinie i wnioski nauczycieli dotyczące podstawy programowej i ramowego planu nauczania, w szkole podstawowej i średniej, proponowanych [w:] „Protokół ze zjazdu uczestników II etapu prac nad zestawem podstaw programowych kształcenia ogólnego”*. Koszalin: Wydaw. WOM 1993 (ss. 30).

4/24. *Krzyżówki do edukacji środowiskowej w klasie VII i VII*. Koszalin: Wydaw. WOM 1993 (ss. 24).

5/25. *Doradztwo pedagogiczne a wzrastająca samodzielność i odpowiedzialność nauczyciela*. Koszalin: Wydaw. CEN 1994 (ss. 36).

6/26. *Główne zadania i odpowiedzialność za edukację środowiskową uczniów klas I-III*. Koszalin: Wydaw. CEN 1994 (ss. 17).

7/27. *Wykaz realizowanych innowacji edukacyjnych w szkołach koszalińskich w roku szkolnym 1994/95*. Koszalin: Wydaw. CEN 1995 (ss. 21).

8/28. *Zeszyt do uczenia się podstaw genetyki w liceum ogólnokształcącym*. Koszalin: Wydaw. CEN 1995 (ss. 40).

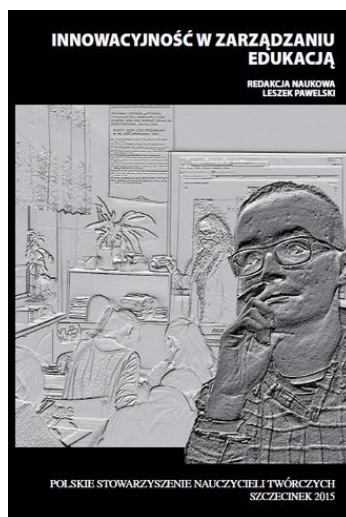
- 9/29. *Bibliograficzne zestawienie opracowań metodycznych za lata 1995-96*. Koszalin: Wydaw. CEN 1996 (ss. 13).
- 10/30. *Zeszyt do uczenia się podstaw ekologii w liceum ogólnokształcącym*. Koszalin: Wydaw. CEN 1996 (ss. 42).
- 11/31. *Klasy autorskie w „jedenastce” w Koszalinie*. Koszalin: Wydaw. CEN 1996 (ss. 40).
- 12/32. *Zeszyt do uczenia się podstaw ekologii w liceum ogólnokształcącym*. Koszalin: Wydaw. CEN 1997 (ss. 42) - wyd. II.
- 13/33. *Zeszyt do refleksji i samoedukacji nauczyciela*. Koszalin: Wydaw. CEN 1997 (ss. 50).
- 14/34. *Zeszyt do uczenia się podstaw bioróżnorodności w klasie I liceum ogólnokształcącego*. Koszalin: Wydaw. CEN 1997 (ss. 36).
- 15/35. *Program działania Zespołu ds. reformy programowej w województwie koszalińskim*. Koszalin: Wydaw. CEN 1997 (Program do użytku wewnętrznego) (ss. 22).
- 16/36. *Raport wstępny o wdrażaniu reformy programowej w województwie koszalińskim w roku 1997 (Raport grudniowy)*. Koszalin: Wydaw. CEN 1997 (ss. 27).
- 17/37. *Osiągnięcia „Informacji Edukacyjnej” Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie w roku szkolnym 1997/98*. Koszalin: Wydaw. CEN 1998 (ss. 17).
- 18/38. *Osiągnięcia i bariery reformy programowej. Raport o wdrażaniu reformy programowej w województwie koszalińskim w roku 1997/98 (Raport czerwcowy)*. Koszalin: Wydaw. CEN 1998 (ss. 28).
- 19/39. *Człowiek - ekosystem - Bałtyk. Edukacja środowiskowa w gimnazjum i liceum ogólnokształcącym. Program edukacyjny dla SLO Nr 1 STO w Koszalinie*. Koszalin: Wydaw. CEN 1998 (ss. 27).
- 20/40. *Program warsztatów edukacyjnych dla nauczycieli edukacji biologicznej i ekologicznej*. Koszalin: Wydaw. CEN 1998 (s. 13).
- 21/41. *Jak napisać harmonogram wdrażania reformy programowej w szkole?* Koszalin: Wydaw. CEN 1998 (ss. 20).
- 22/42. *Być liderem reformy. Materiały edukacyjne dla uczestników warsztatów dla nauczycieli liderów reformy*. Koszalin: Wydaw. CEN 1998 (oprac. wspólne z Renatą SANKOWSKĄ - ss. 26).
- 23/43. *Problemy blokowej edukacji przyrodniczej*. Koszalin: Wydaw. CEN 1999 (ss. 40).
- 24/44. *Program działania Zespołu Informacji Edukacyjnej Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie na rok 1999/2000*. Warszawa: Wydaw. CODN 1999 (ss. 25).
- 25/45. *Blokowa edukacja przyrodnicza w klasach IV-VI. Warsztaty edukacyjne dla nauczycieli przyrody. Program*. Koszalin: Wydaw. CEN 1999 (ss. 20).
- 26/46. *Jak oceniać szkolne osiągnięcia uczniów z przyrody?* Koszalin: Wydaw. CEN 2000 (ss. 45).
- 27/47. *Jak wspomagać i rozwijać działalność wydawniczą CEN w Koszalinie? Zarys koncepcji zmiany działalności „Wydawnictwa Centrum Edukacji Nauczycieli” w Koszalinie w 2000 r.* Koszalin: Wydaw. CEN 2000 (ss. 56).
- 28/48. *Misja i zarys rozwoju edukacji przyrodniczej w szkole podstawowej*. Koszalin: Wydaw. CEN 2000 (ss. 55).
- 29/49. *Jak ocenić scenariusz zajęć i projekt wizji edukacji „przyrody”?* Koszalin: Wydaw. CEN 2000 (ss. 30).
- 30/50. *Przyroda w klasach IV-VI. Ramowy program kursu kwalifikacyjnego kształcenia na odległość dla nauczycieli przyrody klas IV-VI szkoły podstawowej*. Koszalin: Wydaw. CEN 2000 (ss. 35).
- 31/51. *Nowoczesny nauczyciel biologii i ekologii. Program kursu doskonalenia zawodowego dla nauczycieli edukacji biologicznej i ekologicznej w gimnazjum*. Koszalin: Wydaw. CEN 2000 (ss. 37).
- 32/52. *Edukacja biologiczna i ekologiczna. Program warsztatów edukacyjnych dla nauczycieli*. Warszawa: Wydaw. CODN 2000 (ss. 38).

- 33/53. *Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie w 1999/2000 r. (Raport z działalności)*. Koszalin: Wydaw. CEN 2000 (ss. 66).
- 34/54. *Plan rozwoju nauczyciela stażysty (Propozycja dla nauczycieli)*. Koszalin: Wydaw. CEN 2000 (ss. 24).
- 35/55. *Publikacje Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie w roku 2000*. Koszalin: Wydaw. CEN 2001 (ss. 27).
- 36/56. *Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie u progu XXI wieku. Sprawozdanie z działalności nauczycieli konsultantów Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie w I semestrze roku szkolnego 2000/2001*. Koszalin: Wydaw. CEN 2001 (ss. 40).
- 37/57. *Program doskonalenia nauczycieli edukacji biologicznej - warsztaty edukacyjne. Program edukacyjny opracowany dla nauczycieli konsultantów pedagogicznych i doradców metodycznych (...)*. Warszawa: Wydaw. CODN 2000 (ss. 44).
- 38/58. *Przyrodnicza edukacyjna blokowa. Program warsztatów edukacyjnych dla nauczycieli przyrody klas IV-VI*. Warszawa: Wydaw. CODN 2000 (ss. 36).
- 39/59. *O reformie edukacji biologicznej*. Koszalin: Wydaw. CEN 2001 (ss. 40).
- 40/60. *Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie - 2000/2001. Roczny raport z działalności CEN w Koszalinie w roku szkolnym 2000/2001*. Koszalin: Wydaw. CEN 2001 (ss. 80).
- 41/61. *Publikacje 2000 Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie*. Koszalin: Wydaw. CEN 2001 (ss. 27).
- 42/62. *Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie u progu XXI wieku. Sprawozdanie z działalności w I semestrze 2000/2001*. Koszalin: Wydaw. CEN 2001 (ss. 42).
- 43/63. *Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie w I semestrze roku 2001/2002. Raport z semestralnej działalności CEN w Koszalinie w roku szkolnym 2001/2002*. Koszalin: Wydaw. CEN 2002 (ss. 72).
- 44/64. *Jak motywować do uczenia się i pracy nad sobą? Zarys słowniczka dla nauczycieli*. Koszalin: Wydaw. CEN 2005 (ss. 24).
- 45/65. *Zainteresowania ucznia jako motyw uczenia się i doskonalenia się. Poradnik dla nauczycieli. Materiały edukacyjne na warsztat "Zainteresowania jako motyw uczenia się"*. Koszalin: Wydaw. CEN 2005 (ss. 36), wyd. III, 2010.
- 46/66. *Jak doskonalić swój mózg i inteligencję? Poradnik dla nauczycieli - Część I*. Koszalin: Wydaw. CEN 2006 (ss. 40), wyd. II, 2008.
- 47/67. *Jak tworzyć uczniowską gazetę szkolną? Zarys poradnika dla nauczycieli*. Koszalin: Wydaw. CEN 2006 (ss. 28), wyd. III, 2009.
- 48/68. URBANEK B., SAWIŃSKI J. P., *Jak motywująco oceniać uczniów? Poradnik dla nauczycieli*. Koszalin: Wydaw. CEN 2006 (ss. 28).
- 49/69. SAWIŃSKI J. P. (red.), *Jak wychowywać optymistycznie i ku radości? Materiały dla nauczycieli przedszkoli*. Koszalin: Wydaw. CEN 2006 (ss. 36).
- 50/70. *Jak się uczyć problemowo w szkole XXI wieku? Poradnik dla nauczycieli z ćwiczeniami*. Koszalin: Wydaw. CEN 2007 (ss. 24), wyd. II, 2009, wyd. IV, 2013.
- 51/71. *Jak motywować do uczenia się i pracy nad sobą? Zarys słowniczka dla nauczycieli. Materiały edukacyjne na warsztat „Motywowanie do uczenia się”* Koszalin: Wydaw. CEN 2007, wyd. II. (ss. 24).
- 52/72. SAWIŃSKI J. P., STADNIK W. (red.), *Jak wychowywać przedszkolne dzieci? Materiały dla nauczycieli przedszkoli*. Koszalin: Wydaw. CEN 2007 (ss. 36).
- 53/73. SAWIŃSKI J. P., URBANEK B., *Jak uczyć patriotyzmu w szkole XXI wieku Materiały pomocnicze dla nauczycieli – część II*. Koszalin: Wydaw. CEN 2007, s. 26-36. (ss. 36)
- 54/74. *Jak tworzyć interesujące materiały edukacyjne? Miniporadnik dla nauczycieli*. Koszalin: Wydaw. CEN 2008 (ss. 32), wyd. II, 2011.
- 55/75. *Jak doskonalić swój mózg i inteligencję? Poradnik dla nauczycieli - Część I*. Koszalin: Wydaw. CEN 2008, wyd. II (ss. 40).
- 56/76. *Europejskie kompetencje nauczyciela XXI wieku. Materiały dydaktyczne na warsztat „Innowacje edukacyjne XXI wieku*. Koszalin: Wydaw. CEN, 2009 (ss. 32).

- 57/77. *Rozwijanie umiejętności potrzebnych w epoce cyfrowej - skuteczne uczenie się. Materiały dla nauczycieli na kurs grantowy: „Stosowanie aktywizujących metod nauczania w kształceniu wybranych umiejętności uczniów*, Koszalin: Wydaw. CEN, 2009 (ss. 32).
- 58/78. *Jak rozbudzić i wspierać nauczycielską kreatywność?* Koszalin: Wydaw. CEN, 2010 (ss. 32).
- 59/79. *Jak się uczyć problemowo w szkole XXI wieku? Poradnik dla nauczycieli z ćwiczeniami. Materiały na kurs grantowy 23/2010*, Koszalin: Wydaw. CEN 2010 (ss. 24).
- 60/80. *Wybrane innowacje edukacyjne II. dekady XXI wieku. Miniporadnik nauczyciela z ćwiczeniami*, Koszalin: Wydaw. CEN, 2010. (ss. 32).
- 61/81. *Jak wykorzystać strategię NLP w edukacji? Miniporadnik nauczyciela*, Koszalin: Wydaw. CEN, 2010. (ss. 28), wyd. II, 2011.
- 62/82. *Jak zwiększyć skuteczność kształcenia i motywację uczniów do uczenia się? Opracowanie z ćwiczeniami dla uczestników kursu grantowego nr 27/2014*, Koszalin: Wydaw. CEN, 2014 (ss. 36).
- 63/83. *Jak lepiej motywować uczniów do uczenia się?* (Opracowanie dla uczestników konferencji dla matematyków), Koszalin: Wydaw. CEN 2014 (ss. 24).

Publikacje w pracach PSNT - Polskiego Stowarzyszenia Nauczycieli Twórczych

- 1/84. SAWIŃSKI J. P., *Co z tą reformą edukacji? Opinie po sześciu latach, czyli czas na II. reformę*. [w:] Pawełski L.. (red.), *Głos edukacji. Wokół reformy systemu edukacji*. Szczecinek: Wydaw. „Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Twórczych” i MZDNOSiP 2006, s. 134-141.
- 2/85. *Co z tym wychowaniem w szkole?* [w:] PAWELSKI L.. (red.): *Wychowanie w zreformowanej szkole. Kierunki rozwoju*. Szczecinek: Wydaw. „Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Twórczych” 2007, s. 123-136.
- 3/86. *Jakiego nauczyciela potrzebuje szkoła XXI wieku?* [w:] PAWELSKI L. (red.), *Nowoczesność w edukacji*. Szczecinek: Wydaw. PSNT 2008, s. 129-144.
- 4/87. *O reformie edukacji epoki cyfrowej*. [w:] PAWELSKI L. (red.), *Reforma w szkole – szkoła w reformie*. Szczecinek: Wydaw. Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Twórczych, 2009, s. 187-209.
- 5/88. *O potrzebie dydaktyki epoki cyfrowej*. [w:] PAWELSKI L. (red.), *Nie ma alternatywy dla dydaktyki*. Szczecinek: Wydaw. Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Twórczych, 2010, s. 193-210.
- 6/89. *O potrzebie czytania, ładnego mówienia i myślenia o humanistycznej szkole* [w:] PAWELSKI L. (red.), *Z edukacja w przyszłość. Księga jubileuszowa dedykowana Bogdanowi Urbankowi z okazji 40-lecia pracy twórczej*. Szczecinek: Wydaw. Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Twórczych, 2011, s. 261-273.
- 7/90. *O odwróconej edukacji i nowej jej jakości*. [w:] PAWELSKI L. (red.), *O poprawę efektywności kształcenia*. Szczecinek: Wydaw. Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Twórczych, 2013, s. 249-262.
- 8/91. *Szkoła aktywizująca uczniów*. [w:] Leszek PAWELSKI, Bogdan URBANEK (red.), *Twórczość – Kreatywność - Nauczyciel. Monografia nr 13 jubileuszowa*. Szczecinek: Wydaw. PSNT 2014, s. 447-457.
- 9/92. SAWIŃSKI J. P., *Między aktywizmem a wyciszeniem*. [w:] PAWELSKI L. (red.), *Innowacyjność w zarządzaniu edukacją*. Szczecinek: Wydaw. PSNT, 2015, s. 341-348.



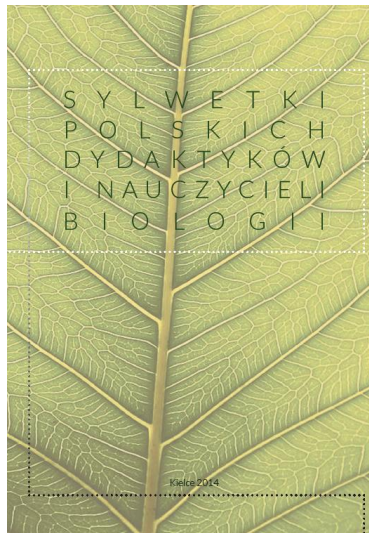
Fot.: *Innowacyjność w zarządzaniu edukacją* – okładka (fot. www.psnt.edu.pl/Wydawnictwa)

Publikacje w innych pracach zwartych - rozdziały i opracowania

- 1/93. *Terminologia czynności obserwacyjnych nauczyciela i uczniów na lekcjach biologii*. Materiały z V Krajowej Konferencji Dydaktyków Biologii Szkół Wyższych. Toruń: Wydaw. UMK 1983 (ss. 6).
- 2/94. *Struktura czynności nauczyciela i uczniów podczas obserwacji w klasie VI*. {w:] Praca zbiorowa. *Główne kierunki i sposoby przygotowania nauczycieli do organizowania zajęć terenowych*. Materiały z V Ogólnopolskiego Seminarium Dydaktyki Biologii. Zeszyt II. Katowice: Wydaw. ODN 1985, s. 33-35
- 3/95. *Możliwości kontroli i oceny wpływu czynników racjonalnego wykorzystania czasu pracy ucznia i nauczyciela na lekcji biologii na efektywność nauczania - uczenia się*. [w:] Materiały z IV Ogólnopolskiego Seminarium Dydaktyki Biologii w Przemyślu w 1979 roku. Warszawa: Wydaw. IPS MOiW 1985, s. 237-244.
- 4/96. *Problemy kształcenia biologicznego w nauczaniu propedeutycznym*. Materiały z VI Krajowej Konferencji Dydaktyków Biologii Szkół Wyższych. Gdańsk: Wydaw. Uniwersytet Gdański 1986 (ss. 8).
- 5/97. *Wpływ samodzielności działania na rozwój umiejętności praktycznych uczniów*. [w:] ZĘBALSKA E., ZIOŁO I. (red.), *Kształcenie i doskonalenie umiejętności biologicznych nauczyciela i uczniów*. Materiały z VI Ogólnopolskiego Seminarium Dydaktyki Biologii. Kraków: Wydaw. IKN-ODN 1987, s. 176-180.
- 6/98. *Kształtowanie umiejętności w świetle krajowych wydawnictw zwartych z dydaktyki biologii. Studium literatury*. Opracowanie studyjne wykonane w ramach problemu resortowego RP III-30, VIII-4, dla Zakładu Dydaktyki Biologii Instytutu Biologii WSP w Krakowie. Kraków: WSP 1988 (ss. 18).
- 7/99. *Problemy kształtowania umiejętności biologicznych uczniów szkoły ogólnokształcącej. Studium literatury*. Raport wykonany w programie resortowym RP III-30, VIII-4 dla zespołu prof. dra hab. Wiesława Stawińskiego z WSP. Kraków: WSP 1989 (ss. 68).
- 8/100. *Wpływ samodzielności działania na rozwój umiejętności praktycznych uczniów*. [w:] STAWIŃSKI W. (red.), *Kształcenie umiejętności biologicznych*. Materiały z VI Ogólnopolskiego Seminarium Dydaktyki Biologii. Kraków: Wydaw. Naukowe WSP 1991, s. 56-65.
- 9/101. *Problemy samodzielności studentów edukacji nauczycieli biologii i ochrony środowiska*. [w:] CICHY D. (red.), *Kierunki kształcenia studentów - przyszłych nauczycieli biologii i ochrony środowiska*. Materiały z VIII Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej Dydaktyków Szkół Wyższych. Kielce: Wydaw. WSP 1993, s. 41-54.

- 10/102. *Samodzielność nauczyciela biologii jako źródło innowacji edukacyjnych*. [w:] BEBEL D. (red.), *Innowacje dydaktyczne w nauczaniu biologii w kraju i za granicą*. Materiały IX Ogólnopolskiego Seminarium Dydaktyki Biologii. Słupsk: Wydaw. WSP 1993, s. 41-47.
- 11/103. *Problemy kształtowania umiejętności biologicznych uczniów*. [w:] „Słupskie Prace Matematyczno-Przyrodnicze” 1993 nr 9b, s. 103-151.
- 12/104. SAWIŃSKI J. P., ZIEJKA M., *Specyficzne problemy dydaktyczne nauczania treści przyrodniczych w klasach I-III*. [w:] STAWIŃSKI W. (red.), *Podstawy nauczania środowiska przyrodniczego*. Kraków: Wydaw. Naukowe WSP 1993, s. 187-205.
- 13/105. SAWIŃSKI J. P., FRĄTCZAK J., *Środowisko dydaktyczne edukacji przyrodniczej*. [w:] STAWIŃSKI W. (red.), *Podstawy nauczania środowiska przyrodniczego*. Kraków: Wydaw. Naukowe WSP 1993, s. 206-223.
- 14/106. Informacja pedagogiczna. Innowacje edukacyjne. [w:] Informator CEN - rok szkolny 1994/95. Koszalin: Wydaw. CEN 1994, s. 32-35.
- 15/107. *Umiejętności biologiczne i ich znaczenie (Przegląd krajowych wydawnictw zwartych z dydaktyki biologii)*. [w:] STAWIŃSKI W. (red.), *Prace z Dydaktyki Biologii - V. Rocznik Naukowo-Dydaktyczny. Zeszyt 160*. Kraków: Wydaw. Naukowe WSP 1995, s. 39-49.
- 16/108. *Rozwój umiejętności samodzielnego obserwowania i postawy badawczej uczniów*. [w:] SAWIŃSKI J. P. (red.), *Umiejętność samodzielnego uczenia się biologii. Część II. Doświadczenia nauczycieli w rozwijaniu samodzielności uczenia się biologii*. Koszalin: Wydaw. CEN 1995, s. 30-36.
- 17/109. *Samodzielność jako kierunek kształcenia, doskonalenia i rozwoju zawodowego nauczycieli biologii*. [w:] PEDRYC-WRONA M. (red.), *Przygotowanie nauczycieli biologii i ochrony środowiska do samodzielnego rozwiązywania zadań dydaktycznych*. Lublin: Wydaw. UMC-S 1995, s. 25-36.
- 18/110. Informacja pedagogiczna. Wspomaganie innowacji edukacyjnych. [w:] Informator CEN - rok szkolny 1995/96. Koszalin: Wydaw. CEN 1995, s. 32-34.
- 19/111. *Klasy autorskie - szansą dla edukacji biologicznej*. [w:] WIŚNIEWSKI H. (red.), *Nowatorskie rozwiązania w zakresie programów nauczania biologii i ich dydaktycznej obudowy*. Materiały z X Seminarium Dydaktyki Biologii. Bydgoszcz: Wydaw. WSP 1996, s. 27-34.
- 20/112. *Przygotowanie studentów do organizowania zajęć pozalekcyjnych i popularyzacji wiedzy biologicznej*. [w:] PEDRYC-WRONA M. (red.), *Dydaktyczne aspekty kształcenia i doskonalenia nauczycieli biologii. Przewodnik dydaktyczny*. Lublin: Wydaw. UMC-S 1997, s. 101-111.
- 21/113. *Jakiego dyrektora chciałbym mieć w swojej szkole?* [w:] KROPIWNICKI J. (red.): *Zmieniam siebie i swoją szkołę. Nowe w Szkole. Reforma szkolna. Innowacje*. Jelenia Góra: Wydaw. Nauczycielskie, 1997, s. 125-133.
- 22/114. *Organizacja doskonalenia nauczycieli biologii* [w:] PEDRYC-WRONA M. (red.), *Dydaktyczne aspekty kształcenia i doskonalenia nauczycieli biologii. Przewodnik dydaktyczny. Rozdział 12*. Lublin: Wydaw. UMC-S 1997, s. 145-159.
- 23/115. *Innowacje w szkolnictwie koszalińskim*. /w:/ DUDZIKOWA M. (red.): *Studia bałtyckie. Pedagogika*. Koszalin: Wydaw. BWSH 1998, s. 347-378.
- 24/116. *Program działania Zespołu Informacji Edukacyjnej W CEN w Koszalinie a kompetencje kluczowe z programu Kreator*. /w:/ TYBORCZYK J. (red.): *Zadania Informacji Pedagogicznej i ośrodków doskonalenia nauczycieli w realizacji reformy oświaty. Formy realizacji. Potrzeby* (Materiały pokonferencyjne). Warszawa: Wydaw. CODN 1999, s. 30-39.
- 25/117. *Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie* [w:] *Placówki doskonalenia nauczycieli w Polsce - 2000*. Warszawa: Wydaw. CODN 2000, s. 105-106.
- 26/118. *Wizja szkoły wyższej kształcącej nauczycieli edukacji przyrodniczej, biologicznej i ekologicznej*. Referat wprowadzający na XI Krajowej Konferencji Dydaktyków Biologii Szkół Wyższych w Kielcach - Wólce Milanowskiej - 2000 (ss. 7).

- 27/119. *Struktura planu zawodowego rozwoju nauczyciela*. [w:] KROPIWNICKI J. (red.), *Rozwój zawodowy nauczyciela*. Jelenia Góra: Wydawnictwo Nauczycielskie Biblioteka „Nowego w Szkole” 2001, s. 80-86.
- 28/120. *Wizja przyszłości szkoły wyższej kształcącej nauczycieli edukacji biologicznej, przyrodniczej i ekologicznej. Materiały pokonferencyjne*. Kielce: WN. WSP [w:] CICHY D. (red.), *Nauczyciel 2000 – plus. Modernizacja kształcenia nauczycieli przyrody, biologii i ochrony środowiska*. Warszawa: Wydaw. IBE 2001, s. 151-157.
- 29/121. *Dlaczego standaryzować ocenianie?* [w:] KROPIWNICKI J. (red.), *Mierzenie jakości w szkole (placówce)*. Biblioteka „Nowego w Szkole”. Jelenia Góra: Wydawnictwo Nauczycielskie 2002, s. 122-127.
- 30/122. *Biologiczne kompetencje kluczowe ucznia*. (w:) BEBEL D. (red.), *Słupskie prace przyrodnicze. Biologia eksperymentalna i ochrona środowiska - nr 2*. Słupsk: Wydaw. PAP 2003, s. 41-48.
- 31/123. *Julian Piotr Sawiński, CEN w Koszalinie* [w:] KOWALSKI R. (red.), *Dydaktycy biologii i ochrony środowiska. Notki bibliograficzne*. Siedlce: Wydaw. Akademii Podlaskiej 2003, s. 52-53.
- 32/124. *Motywować i wspierać rozwój*. [w:] DĄBKOWSKI Z. (red.), *Wychowanie młodzieży w aspekcie środowiska szkolnego. Część I*. Koszalin: Wydaw. CEN 2005, s. 30-39.
- 33/125. *Nauczyciel biologii (rozdz. IX): Kluczowe kompetencje nauczyciela przyrody i biologii*. [w:] WRZEŚNIEWSKI W. (red.), *Wybrane zagadnienia dydaktyki biologii*. Poznań: Wydaw. Akademii Rolniczej w Poznaniu 2005, s. 180-191.
- 34/126. *Nauczyciel biologii (rozdz. IX): Tworzenie planu wynikowego nauczyciela edukacji biologicznej*. [w:] WRZEŚNIEWSKI W. (red.), *Wybrane zagadnienia dydaktyki biologii*. Poznań: Wydaw. Akademii Rolniczej w Poznaniu 2005, s. 193-207.
- 35/127. *Kluczowe kompetencje biologiczne ucznia gimnazjum i liceum. (rozdział VII)* [w:] WRZEŚNIEWSKI W. (red.), *Wybrane zagadnienia dydaktyki biologii*. Poznań: Wydaw. AR Poznaniu 2005, s. 153-169.
- 36/128. *Jak przygotować innowację?* [w:] „Poradnik Dyrektora Szkoły”, Poznań: Wydaw. Forum 2011 (ss. 11).
- 37/129. *Nauczyciel edukacji biologicznej epoki cyfrowej*. [w:] POTYRAŁA K., *Studia ad Didacticam biologiae Pertinentia I. ”Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis”*. Kraków: Wydaw. Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie, 2011 nr 86, s. 82-103.
- 38/130. *Aktualne klucze do sukcesu szkolnej edukacji biologicznej*. [w:] „Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis”. Kraków: Wydaw. Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie, 2011 nr 87.
- 39/131. *O potrzebie uczenia się biologicznej systematyki*. [w:] „Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis”. Kraków: 2012 nr 111, s. 165-177.
- 40/132. *O trudnych pytaniach o edukację jutra (oryg.): Opinie ekspertów*. [w:] HOJNACKI L., POLAK M. (red.), *Jakich pilnych zmian potrzebuje polska szkoła? Propozycje ekspertów*. Warszawa: Wydaw. Edunews.pl - edustore.eu, 2013.
- 41/133. SAWIŃSKI J. P., Julian Piotr Sawiński. [w:] STAWIŃSKI W., STANKIEWICZ A., OBREBSKA M. i in. *Sylwetki polskich dydaktyków i nauczycieli biologii*. Kielce: Wydaw. Perpetum Nobile, 2014, s. 184-186.



Fot.: "Sylwetki polskich dydaktyków i nauczycieli biologii" – okładka (fot. Arch. JPS)

Publikacje w „Dyrektorze Szkoły”

- 1/134. *Jak doskonalic pracę dyrektora szkoły?* „Dyrektor Szkoły” 1995 nr 7-8, s. 15-18.
- 2/135. *Czy dyrektorowi szkoły potrzebny jest doktorat?* „Dyrektor Szkoły” 1996 nr 7, s. 16-19.
- 3/136. *Jak zatwierdzić plan rozwoju zawodowego nauczyciela?* „Dyrektor Szkoły” 2001 nr 5, s. 6-10 .
- 4/137. *Kluczowe kompetencje dyrektora w „Szkoła z Klasą”.* „Dyrektor Szkoły” 2003, nr 4, s. 16-18.
- 5/138. *Neurodydaktyka - moda czy potrzeba? Czy zakres zmian w naszych szkołach jest wystarczający?* "Dyrektor Szkoły" 2005, nr 7-8, s. 111-114.
- 6/139. *Jak się doskonalic z przyjemnością?* "Dyrektor Szkoły" 2006 nr 2, s. 31-34.
- 7/140. *Jak rozbudzić dyrektorską kreatywność?* "Dyrektor Szkoły" 2006 nr 10, s. 26-29.
- 8/141. *Jak pomóc rozwiązywać trudne problemy?* "Dyrektor Szkoły" 2007 nr 4, s. 38-40.
- 9/142. *O radości uczenia i pracy nad sobą.* „Dyrektor Szkoły” 2008 nr 2, s. 50-51.
- 10/143. *O dostrzeganiu naszych pragnień i marzeń.* „Dyrektor Szkoły” 2008 nr 3, s. 16-18.
- 11/144. *Zmiany, zmiany... i dobrze, bo szkołę trzeba zmienić!* „Dyrektor Szkoły” 2008 nr 6, s. 17-21.
- 12/145. *Edukacja sukcesu.* „Dyrektor Szkoły” 2009 nr 1, s. 24-28.
- 13/146. *Przyszłościowa orientacja edukacji.* „Dyrektor Szkoły” 2009 nr 6, s. 12-15.
- 14/147. *Przyszłościowa orientacja edukacji - cz. II.* „Dyrektor Szkoły” 2009 nr 7, s. 18-23.
- 15/148. *Konektywizm, czyli uczenie się w epoce cyfrowej.* „Dyrektor Szkoły” 2010 nr 9, s. 30-36.
- 16/149. *Jak polubić krytyczne myślenie? Akademia Zarządzania - lekcja 10.* „Dyrektor Szkoły” 2011 nr 6, s. 45-54.
- 17/150. *Jak w szkole uczyć myślenia i ładnego mówienia? Akademia Zarządzania.* „Dyrektor Szkoły” 2011 nr 11, s. 33-43.
- 18/151. *Jak wywołać szkolną przedsiębiorczość? Scenariusz szkolenia nauczycieli.* „Dyrektor Szkoły” 2012 nr 6, s. 31-38.
- 19/152. *Zasady neurodydaktyki, czyli jak zrozumieć pracę ludzkiego mózgu?* „Dyrektor Szkoły” Akademia Zarządzania DS - lekcja 2, 2012 nr 11, s. 39-46.
- 20/153. *Zasady neurodydaktyki, czyli jak zrozumieć pracę ludzkiego mózgu? - cz. II.* „Dyrektor Szkoły” Akademia Zarządzania DS - lekcja 3, 2012 nr 12, s. 37-44.
- 21/154. *Dlaczego warto myśleć projektowo?* „Dyrektor Szkoły” 2013 nr 7, s. 63-66.
- 22/155. *Sztuka inspiracji. Lekcja Akademii Zarządzania DS.* „Dyrektor Szkoły” 2014 nr 12, s. 37-41.

23/156. *Jak zmienić nastawienie?* „Dyrektor Szkoły” 2016 nr 3, s. 24-26.
24/157. *Stawiamy na emocje*, „Dyrektor Szkoły” 2016 nr 7, s. 52-55.



Fot. :: „Dyrektor Szkoły” – okładka (fot. www.dyrektorszkoly.pl)

Publikacje w dwumiesięczniku „Biologia w Szkole”

- 1/158. *O pracy koła biologicznego w szkole wielkiej. List do „Biologii w Szkole”*. „Biologia w Szkole” 1973 nr 4, s. 63-64.
- 2/159. STAWIŃSKI W., SAWIŃSKI J. P., *Kształtowanie umiejętności i zainteresowań biologicznych*. „Biologia w Szkole” 1983 nr 2, s. 87-97.
- 3/160. *Ludwina Palka – Efekty dydaktyczne strukturalnego nauczania i uczenia się biologii*. Recenzja książki. „Biologia w Szkole” 1983 nr 5, s. 315-316.
- 4/161. *Pas zieleni wokół szkoły*. „Biologia w Szkole” 1985 nr 3, s. 176-181.
- 5/162. *Rozpoznawanie pospolitych gatunków zwierząt. Konspekt lekcji dla klasy VIII*. „Biologia w Szkole” 1989 nr 2, s. 107-109.
- 6/163. A. Mostowicz - *Biologia uczy myśleć. Recenzja książki*. „Biologia w Szkole” 1989 nr 3, s. 185.
- 7/164. *Dziedziczenie płci i cech sprzężonych z płcią. Konspekt lekcji z wykorzystaniem komputera dla klasy IV LO*. „Biologia w Szkole” 1991 nr 1, s. 108-111 (współautorka: Marianna NOWAK).
- 8/165. *Roman Schulz - Nauczyciel jako innowator. Warszawa 1989, WSiP. Recenzja książki*. „Biologia w Szkole” 1992 nr 2, s. 105.
- 9/166. *Ochrona środowiska. Sesja popularnonaukowa w I Społecznym Liceum Ogólnokształcącym w Koszalinie*. „Biologia w Szkole” 1992 nr 5, s. 275.
- 10/167. *Wykorzystanie filmów wideo na lekcjach biologii*. „Biologia w Szkole” 1993 nr 1, s. 41-43
- 11/168. *Samodzielność źródłem innowacji edukacyjnych*. „Biologia w Szkole”, 1993 nr 3, s. 145-150.
- 12/169. *Organizm jako otwarty układ informacyjny. Konspekt lekcji*. „Biologia w Szkole” 1993 nr 3, s. 159-161.
- 13/170. *Henryk Wiśniewski - Nauczanie etologii w liceum ogólnokształcącym, liceach zawodowych i technikach. Recenzja książki*. „Biologia w Szkole” 1993 nr 3, s. 172-173.
- 14/171. *Edukacja środowiskowa - sesja w I Społecznym Liceum Ogólnokształcącym w Koszalinie*. „Biologia w Szkole” 1993 nr 5, s. 279-280.
- 15/172. *Doradztwo w edukacji biologicznej*. „Biologia w Szkole” 1994 nr 4, s. 188-191.
- 16/173. *Clive A. Stace - Taksonomia roślin i biosystematyka. Recenzja książki*. „Biologia w Szkole” 1994 nr 4, s. 219-220.

- 17/174. Anna Kalinowska - *Ekologia - wybór przyszłości*. Warszawa 1993. Wyd. Editions Spotkania. „Biologia w Szkole” 1994 nr 4, s. 221-222.
- 18/175. *Innowacje dydaktyczne w nauczaniu biologii w kraju i za granicą*. Praca zbiorowa pod red. D. BEBEL - Recenzja książki. „Biologia w Szkole” 1994 nr 5, s. 274-275.
- 19/176. *Program nauczania biologii w szkole podstawowej*. „Biologia w Szkole” 1994 nr 5, s. 241-245.
- 20/177. *Zbiornik wodny w ogrodzie szkolnym*. „Biologia w Szkole” 1995 nr 1, s. 19-22
- 21/178. B. Wojnarowska i współ. - *Zachowania zdrowotne młodzieży szkolnej w Polsce*. Recenzja książki. „Biologia w Szkole” 1995 nr 3, s. 163.
- 22/179. *Komputer w edukacji nauczycieli biologii*. „Biologia w Szkole” 1996 nr 1, s. 21-25.
- 23/180. *Przygotowanie nauczycieli biologii i ochrony środowiska do samodzielnego rozwiązywania zadań dydaktycznych*. Opracowanie zbiorowe p.red. M. Pedryc-Wrony. Lublin 1996, Wydaw. UMC-S Lublin. Recenzja książki. „Biologia w Szkole” 1996 nr 1, s. 53-54.
- 24/181. *Nauczyciel biologii - Nauczycielem Roku 1995*. Wywiad z dr. Julianem P. Sawińskim. „Biologia w Szkole” 1996 nr 3, s. 139-142.
- 25/182. Leon Federman, Dick Teresi - *Boska cząstka*. Warszawa 1996, Wyd. „Prószyński i S-ka”, ss. 562. Recenzja książki. „Biologia w Szkole” 1996 nr 5, s. 241.
- 26/183. *Sesja o grzybach*. „Biologia w Szkole” 1997 nr 5, s. 313 (Współautorka: Maria ŁUKASZEWSKA)
- 27/184. *Refleksje o „Biologii w Szkole” jako inspiracji działań edukacyjnych*. „Biologia w Szkole” 1998 nr 1, s. 30-33.
- 28/185. B. Niemierko - „Między oceną szkolną a dydaktyką. Bliżej dydaktyki”. Recenzja książki. „Biologia w Szkole” 1998 nr 5, s. 316.
- 29/186. *Problemy oceniania nauczycieli biologii*. „Biologia w Szkole” 1999 nr 2, s. 90-93.
- 30/187. A. C. Ornstein, F. P. Hunkins - *Program szkolny. Założenia, zasady, problematyka*. Warszawa WSiP 1998. Recenzja książki. „Biologia w Szkole” 1999 nr 3, s. 198.
- 31/188. *Słowniczek podstawowych pojęć reformy oświatowej*. Biblioteczka Reformy Oświatowej pod red. M. Klimińskiej, Bydgoszcz 1998, Wydaw. WOM, s. 50 - Recenzja książki. „Biologia w Szkole” 1999 nr 4, s. 260.
- 32/189. Alan Baddeley - *Pamięć. Poradnik użytkownika*. Warszawa 1998, Wydaw. Prószyński i S-ka - recenzja książki. „Biologia w Szkole” 2000 nr 1, s. 62.
- 33/190. *Jak uczyć uczenia się biologii?* „Biologia w Szkole” 2007 nr 5, s. 54-59.
- 34/191. *Smak kluczowych kompetencji ucznia*. „Biologia w Szkole” 2007 nr 6, s. 47-53..
- 35/192. *Jak monitorować postępy w uczeniu się biologii?* „Biologia w Szkole” 2008 nr 1, s. 35-42.
- 36/193. *Jak pracować nad sobą na biologii?* „Biologia w Szkole” 2008 nr 6, s. 47-50.
- 37/194. *O nowej podstawie programowej z biologii*. „Biologia w Szkole” 2008 nr 6, s. 51-60.
- 38/195. *Zapach nowoczesności w edukacji biologicznej*. „Biologia w Szkole” 2009 nr 3, s. 35-40.
- 39/196. *Nowoczesne technologie w edukacji biologicznej*. „Biologia w Szkole” 2009 nr 6, s. 46-51.
- 40/197. *Jak ciekawiej organizować uczenie się biologii?* „Biologia w Szkole” 2010 nr 1, s. 48-55.
- 41/198. *Jak rozbudzić kreatywność nauczycieli biologii?* „Biologia w Szkole” 2010 nr 3, s. 46-52.
- 42/199. *Uczenie się biologii metodą uczniowskiego eksperymentu*. „Biologia w Szkole” 2010 nr 6, s. 38-43.
- 43/200. *Jak lepiej motywować do uczenia się biologii?* „Biologia w Szkole” 2011 nr 2, s. 53-58.
- 44/201. *Jak na biologii uczyć rozpoznawania organizmów?* „Biologia w Szkole” 2011 nr 5, s. 40-47.
- 45/202. *Biologią można zaciekawić każdego*. „Biologia w Szkole” 2012 nr 4, s. 31-34.
- 46/203. *Potencjał neurobiologii i ważność higieny psychicznej*. „Biologia w Szkole” 2012 nr 6, s. 34-38.
- 47/204. *Odwrócona lekcja biologii*. „Biologia w Szkole” 2013 nr 2, s. 32-34.

- 48/205. *Po co biologii mobilna edukacja?* „Biologia w Szkole” 2013 nr 6, s. 25-28.
 49/206. *Mądre żywienie, zdrowe pokolenie.* „Biologia w Szkole” 2014 nr 1, s. 37-38.
 50/207. *Pomóc alergikom, bo alergja szkodzi mózgowi.* „Biologia w Szkole” 2014 nr 1, s. 34-36.
 51/208. *Jak na lekcjach biologii stymulować dobre emocje?* „Biologia w Szkole” 2014 nr 3, s. 18-22.
 52/209. *Po co zabiegać o skuteczność dydaktyki biologii?* „Biologia w Szkole” 2014 nr 5, s. 18-20.



Fot.: „Biologia w Szkole” – okładka nr 3/2014 (fot. www.edupress.pl)

Publikacje w innych czasopismach edukacyjnych

1. „Aura. Ochrona Środowiska”

- 1/210. *Jak reformować edukację ekologiczną?* „Aura. Ochrona Środowiska” 2000 nr 1, s. 10.
 2/211. *Planowanie edukacji ekologicznej w gimnazjum.* „Aura. Dodatek ekologiczny dla szkół” 2000 nr 11, s. 6-8.

2. „Chemia w Szkole”

- 1/212. *Nowe tendencje doradztwa pedagogicznego w nauczaniu chemii,* „Chemia w Szkole” 1995 nr 5, s. 280-286.
 2/213. *Czy i jak odwrócić chemiczną edukację?,* „Chemia w Szkole” 2014 nr 3, s. 26-30.

3. „Edukacja Biologiczna i Środowiskowa”

- 1/214. *Kluczowe kompetencje nauczyciela biologii w „Szkole z Klasą”,* „Edukacja Biologiczna i Środowiskowa” 2003 nr 2/6, s. 41-48.
 2/215. *Nauczyciel biologii „Super Szkoły 2002”,* „EBiŚ” 2004 nr 1/9, s. 11-17.
 3/216. *Jak wspierać i motywować ucznia?. O procedurach osiągnięcia celów edukacyjnych w liceum,* „EBiŚ” 2005 nr 1/13, s. 58-63.
 4/217. *O procedurach wspierania rozwoju zainteresowań i kierunkowych uzdolnień uczniów liceum,* „EBiŚ” 2005 nr 4/16, s. 35-43.

5/218. SAWIŃSKI J. P. (oprac.), *80 lat prof. zw. dr. hab. Wiesława Stawińskiego - Rozmowa z jubilatą (Julian P. Sawiński)*. „EBiŚ” 2009 - nr 3, s. 41-45.

6/219. *Jakiego nauczyciela potrzebuje edukacja biologiczna XXI wieku?* „EBiŚ” 2009 nr 4, s. 31-41.

4. „Edukacja i Dialog”

1/220. *Książka dla Ciebie: J. Tarnowski - Janusz Korczak dzisiaj*, „Edukacja i Dialog” 1992 nr 10, s. 46-47.

2/221. *Samodzielność nauczyciela źródłem innowacji*, „Edukacja i Dialog” 1993 nr 4, s. 26-28.

3/222. *Jakiego ucznia chcemy?* „Edukacja i Dialog” 1993 nr 8, s. 6-9.

4/223. *Innowacje a pseudoinnowacje*, „Edukacja i Dialog” 1994 nr 7, s. 20-23.

5/224. *Jakie doradztwo?* „Edukacja i Dialog” 1995 nr 5, s. 39-41.

6/225. *Wideo na lekcjach*, „Edukacja i Dialog” 1995 nr 6, s. 32-35.

7/226. *Klub Nauczycieli Twórców*, „Edukacja i Dialog” 1995 nr 8-9, s. 64.

8/227. *Czy jestem mądrym nauczycielem?* „Edukacja i Dialog” 1996 nr 1, s. 14-16

9/228. *Co to jest klasa autorska?* „Edukacja i Dialog” 1996 nr 9, s. 21-23.

10/229. *Dialog nauczycieli klas autorskich*, „Edukacja i Dialog” 1997 nr 5, s. 40-42.

11/230. *Dlaczego czytam Edukację i Dialog?* „Edukacja i Dialog” 1997 nr 6, s. 34-38.

12/231. *Nie ma alternatywy dla reformy*, „Edukacja i Dialog” 1998 nr 3, s. 9-12.

13/232. *Rozwój zawodowy nauczyciela*, „Edukacja i Dialog” 2001 nr 5, s. 10-12.

14/233. *Jak lepiej ćwiczyć uczniowskie zdolności?* „Edukacja i Dialog. Czasopismo Liderów Edukacji” 2012 nr 11-12/242/243, s. 44-48.

5. „Edukacja – Internet – Dialog”: www.eid.edu.pl - 2013 –2016

2013-2014

1/234. SAWIŃSKI J. P., *Dlaczego pierwsze w szkole jest uczenie się?* „Edukacja - Internet - Dialog” – www.eid.edu.pl/blog - z 17.11.2013.

2/235. *Czy można odwrócić doskonalenie nauczycieli?* „Edukacja - Internet - Dialog” [w: Publikacje] – www.eid.edu.pl/blog - z 10.01.2014 (przedruk z „NE”).

3/236. *Komu służy szkolna ocena zachowania?* – www.eid.edu.pl/blog - z 24.01.2014.

4/237. *Przyszłość edukacji zaczyna się dziś* – www.eid.edu.pl/blog – z 17.04.2014.

5/238. *Jak skuteczniej aktywizować uczniów w szkole?* – www.eid.edu.pl.blog – z 03.10.2014.

6/239. *Jak zmienić wzorce naszego myślenia?* – www.eid.edu.pl/blog – z 09.10.2014.

7/240. *O Polskim Stowarzyszeniu Nauczycieli Twórczych* – www.eid.edu.pl/blog - z [31.10.2014](http://www.eid.edu.pl/blog).

2015

1/241. *Potrzeba kopernikańskiego przewrotu w edukacji*, „Edukacja - Internet - Dialog” – www.eid.edu.pl/blog - z 09.05.2015.

2/242. *Po co nam wiedza o ludzkim mózgu?* „Edukacja - Internet - Dialog” – www.eid.edu.pl/blog - z 21.05.2015.

3/243. *Czym jest Projekt 3Z – Eksperymentarium?* „Edukacja - Internet - Dialog” – www.eid.edu.pl/blog - z 09.06.2015.

4/244. *O szukaniu klucza do szkoły*, „Edukacja - Internet - Dialog” – www.eid.edu.pl/blog - z 08.09.2015.

5/245. *Zdolności i uczenie się a ciekawość*, „Edukacja - Internet - Dialog” – www.eid.edu.pl/blog - z 16.09.2015.

- 6/246. *Filmowe gimnazjum w Warszawie*, "Edukacja - Internet - Dialog" – www.eid.edu.pl/blog - z 28.09.2015.
- 7/247. *O wolności w edukacji i wolnych dzieciach*, "Edukacja - Internet - Dialog" – www.eid.edu.pl/blog - z 24.10.2015.
- 8/247. *Po co nam słuchanie przyjemnej muzyki?* "Edukacja - Internet - Dialog" – www.eid.edu.pl/blog - z 13.11.2015.
- 9/248. *O dożywianiu i szkolnych sklepikach*, "Edukacja - Internet - Dialog" – www.eid.edu.pl/blog - z 22.11.2015.
- 10/249. *Przydatny poradnik: Jak zwiększyć skuteczność szkolnej edukacji?* "Edukacja - Internet - Dialog" – www.eid.edu.pl/blog - z 11.12.2015.

2016

- 1/250. *Genetyczne uwarunkowania naszego rozwoju*, "Edukacja - Internet - Dialog" – www.eid.edu.pl/blog - z 29.01.2016.
- 2/251. *Wymagania decydują o skuteczności edukacji*, "Edukacja - Internet - Dialog" – www.eid.edu.pl/blog - z 04.02.2016.
- 3/252. *Ważny problem szkoły: Innowacyjność w zarządzaniu edukacją*, "Edukacja - Internet - Dialog" – www.eid.edu.pl/blog - z 13.02.2016.
- 4/253. *Kim ma być nauczyciel specjalista?* "Edukacja - Internet - Dialog" – www.eid.edu.pl/blog - z 07.04.2016.
- 5/254. *Komu szkodzi szkolne ocenianie?* "Edukacja - Internet - Dialog" – www.eid.edu.pl/blog - z 13.04.2016.
- 6/255. *O poszukiwaniu psychicznego zdrowia*, "Edukacja - Internet - Dialog" – www.eid.edu.pl/blog - z 25.04.2016.
- 7/256. *Dwoje wychowawców w klasie*, "Edukacja - Internet - Dialog" – www.eid.edu.pl/blog - z 06.05.2016.
- 8/257. *O biednych dzieciach i zapachu biedy*, "Edukacja - Internet - Dialog" – www.eid.edu.pl/blog - z 17.05.2016.
- 9/258. *Jak lepiej wykorzystać pomysłowość?* "Edukacja - Internet - Dialog" – www.eid.edu.pl/blog - z 31.05.2016.
- 10/259. *Dlaczego edukacja potrzebuje więcej biologii?* "Edukacja - Internet - Dialog" – www.eid.edu.pl/blog - z 06.06.2016.
- 11/260. *Co uczniom daje fotografowanie?* "Edukacja - Internet - Dialog" – www.eid.edu.pl/blog - z 16.06.2016.
- 12/261. *Dlaczego warto polubić siebie samego?* "Edukacja - Internet - Dialog" – www.eid.edu.pl/blog - z 08.07.2016.
- 13/262. *Czy faktycznie egoizm ma jakieś walory?* "Edukacja - Internet - Dialog" – www.eid.edu.pl/blog - z 23.07.2016.
- 14/263. *O sztuce motywowania siebie*, "Edukacja - Internet - Dialog" – www.eid.edu.pl/blog - z 14.09.2016.
- 15/264. *O szkolnym życiu bez nagród i kar*, "Edukacja - Internet - Dialog" – www.eid.edu.pl/blog - z 21.09.2016.
- 16/265. *Jak przekonać, że warto myśleć?* "Edukacja - Internet - Dialog" – www.eid.edu.pl/blog - z 11.10.2016.
- 17/266. *Jak uwolnić własny optymizm?* "Edukacja - Internet - Dialog" – www.eid.edu.pl/blog - z 20.10.2016.
- 18/267. *W imię czego zrezygnować z nagradzania?* "Edukacja - Internet - Dialog" – www.eid.edu.pl/blog - z 26.10.2016.
- 19/268. *Po co nam kulturalna edukacja w szkole?* "Edukacja - Internet - Dialog" – www.eid.edu.pl/blog - z 16.11.2016.

20/269. *Po co nam rozumienie treści i innych ludzi?* "Edukacja - Internet - Dialog" – www.eid.edu.pl/blog - z 27.11.2016.

21/270. *Po co nam trafne wnioskowanie?* „Edukacja – Internet – Dialog” – www.eid.edu.pl/blog - 06.12.2016.

22/271. *Jak jedzenie wpływa na nasze myślenie?* „Edukacja – Internet – Dialog” – www.eid.edu.pl/blog - 22.12.2016.

6. „Fizyka w Szkole z Astronomią”

1/272. *Czy fizyką można zaciekać każdego ucznia?* „Fizyka w Szkole z Astronomią” 2014 nr 3, s. 38-42.

2/273. *Co doradzać dziś nauczycielom fizyki i przyrody?* „Fizyka w Szkole z Astronomią” 2015 nr 2, s. 38-43.

3/274. *Jak lepiej aktywizować do uczenia się o przyrodzie?* „Fizyka w Szkole z Astronomią” 2015 nr 3, s. 41-44.

4/275. *Jak zwiększyć skuteczność szkolnej edukacji? (poradnik)*, „Fizyka w Szkole z Astronomią” 2016 nr 2, 33-34.

4/276. *O dramacie ogólnego kształcenia*, „Fizyka w Szkole z Astronomią” 2016 nr 6, s. 27-29.



Fot.: „Fizyka w Szkole z Astronomią” nr 6/2016 (fot. www.aspress.com.pl/fizyka)

7. „Egzaminy w Naszych Szkołach”

1/277. *Egzaminy a europejskie filary uczenia się*, „Egzaminy w Naszych Szkołach” 2008 nr 1, s. 9-12.

2/278. *Jak motywować do uczenia się? Mówić do ucznia klarownie i zrozumiale*, „Egzaminy w Naszych Szkołach” 2009 nr 4, s. 21-25.

3/279. *Jak uczyć i egzaminować uczniów nowocześnie? Postawić na humanizm! - cz. I*, „Egzaminy w Naszych Szkołach” 2009 nr 4.

8. „Gazeta Szkolna”

1/280. *Wspieranie zainteresowań młodzieży. Część I*, "Gazeta Szkolna" 2005 nr 19, s. 14.

2/281. *Wspieranie zainteresowań młodzieży. Część II*, "Gazeta Szkolna" 2005 nr 20, s. 22.

3/282. *Czy potrzebna jest nam neurodydaktyka?* "Gazeta Szkolna" 2005 nr 27-28, s. 14-15.

4/283. *Można uczyć się z przyjemnością*, "Gazeta Szkolna" 2005 nr 40, s. 14-15.

5/284. *Zasady skutecznego uczenia się*, "Gazeta Szkolna" 2006 nr 12, s. 22.

6/285. *Rozszerzający się, wszechobecny lęk*, "Gazeta Szkolna" 2006 nr 26-27, s. 14-15.

9. „Geografia w Szkole”

- 1/286. *Jak wykorzystać uczniowskie pragnienia i marzenia?* „Geografia w Szkole” 2008 nr 6, s. 11-18.
- 2./287 *Jak uczyć uczenia się geografii? Stawiać klarowne i osobiste cele.* „Geografia w Szkole” 2009 nr 1, s. 11-16.
- 3/288. *Równa i wolna edukacja w uczeniu geografii,* „Geografia w Szkole” 2009 nr 3, s. 8-14.
- 4/289. *Jak lepiej kształcić geograficzne pojęcia?* „Geografia w Szkole” 2010 nr 1, s. 5-11.
- 5/290. *Najważniejszy jest rozwój geograficznych zainteresowań?* „Geografia w Szkole” 2010 nr 2, s. 5-8.
- 6/291. *O konektywnym uczeniu się geografii, czyli jak będziemy uczyć się jutro? Część I,* „Geografia w Szkole” 2010 nr 4, s. 4-7.
- 7/292. *Jak na zajęciach geografii uczyć kombinowania?* „Geografia w Szkole” 2010 nr 6, s. 5-10.
- 8/293. *Jak ciekawiej motywować do uczenia się geografii?* „Geografia w Szkole” 2011 nr 2, s. 5-10.
- 9/294. *Jak motywować do uczenia się? Wywołać i wspierać zaradność?* „Geografia w Szkole” 2011 nr 5, s. 17-18.
- 10/295. *O potrzebie uczenia przedsiębiorczości,* „Geografia w Szkole” 2011 nr 6, s. 5-8
- 11/296. *Edukacja wykorzystująca zasady neurodydaktyki,* „Geografa w Szkole” 2012 nr 2, s. 4-6.
- 12/297. *W stronę wolnej kultury uczenia się,* „Geografa w Szkole” 2012 nr 6, s. 7-9.
- 13/298. *Jak lepiej uczyć przyrody?* „Geografia w Szkole” 2013 nr 6, s. 34-35.
- 14/299. *Jak lepiej aktywizować uczniów na geografii i przyrodzie?* „Geografia w Szkole” 2014 nr 6.

10. „Głos Nauczycielski”

- 1/300. *Kogo preferować – pracowitego czy zaradnego?* „Głos Nauczycielski” 1993 nr 28, s. 3.
- 2/301. *Idę do szkoły z przyjemnością,* „GN” 1996 nr 2, s. 6.
- 3/302. *Czy jesteśmy agresywni?* „GN” 1996 nr 4, s. 5-6.
- 4/303. *Dokonać niemożliwego. Wywiad z pełnomocnikiem kuratora oświaty ds. reformy programowej dr. J. P. Sawińskim - rozmawia Anna Wojciechowska,* „GN” 1998 nr 11, s. 5.
- 5/304. *Jakie marzenia?* „GN” 1998 nr 25, s. 9.
- 6/305. *Wynikowy dla biologów,* „GN” 2004 nr 7, s. 10.
- 7/306. *Plan wynikowy nauczyciela edukacji biologicznej w liceum profilowanym,* „GN” 2004 nr 7 - Wkładka „Z nauczycielskiej teczki”, s. 1-4
- 8/307. *Smak aktywności,* „GN” 2006 nr 33, s. 10.
- 9/308. *Inspiracja jak iskra. Zainspirowanie kogoś jest pewnie ważniejsze od nauczania...,* „Głos Nauczycielski” 2014 nr 8, s. 13.

11. „Informator Oświatowy” (ODN Słupsk)

- 1/309. *Budowanie planu wynikowego. Fragment większej całości,* „Informator Oświatowy” (ODN, Słupsk) 2004 nr 2, s. 11-14.
- 2/310. *Eksperyment w nowoczesnej edukacji przyrodniczej,* „Informator Oświatowy” 2012 nr 4, s. 31-34.

12. „Koszaliński Biuletyn Oświatowy”

- 1/311. *Innowacje edukacyjne,* „Koszaliński Biuletyn Oświatowy” 1994 nr 2, s. 13-14.

- 2/312. *Istota i model doradztwa pedagogicznego*, „KBO” 1994 nr 3, s. 8-10.
- 3/313. *Edukacja środowiskowa i nauczanie języka niemieckiego*, „KBO” 1994 nr 7-8, s. 28-30 (współautorka: Elżbieta ZAKRZEWSKA-BAK).
- 4/314. *Nasze szkoły budują mikrosystem ekologiczno-wychowawczy*, „KBO” 1994 nr 4, s. 7-8.
- 5/315. *Ekologiczna Sesja Dydaktyczna*, „KBO” 1994 nr 7/8, s. 25-26 (Współautorka: Irena OLSZEWSKA-ŻYWNO).
- 6/316. *Innowacje a pseudoinnowacje*, „KBO” 1994 nr 10, s. 4-5.
- 7/317. *Przemiany w oświacie, Ogólnopolskie Sympozjum Edukacyjne - Przemysł - Krasiczyn 1994*, „KBO” 1994 nr 11, s. 10-11.
- 8/318. *Biogramy nauczycieli - badaczy regionalnych*, „KBO” 1995 nr 2, s. 16-17.
- 9/319. *Klub Nauczycieli Twórców Klas Autorskich*, „KBO” 1995 nr 4, s. 8-10.
- 10/320. *Komunikat dla nauczycieli niepokornych i twórczych ! Nowe w Szkole - miesięcznik dla nowatorów*. „KBO” 1995 nr 4, s. 14.
- 11/321. *Nauczyciel Roku 1995*, „KBO” 1995 nr 7/8, s. 13-15.
- 12/322. *Wyniki konkursów organizowanych dla nauczycieli przez CEN w roku szkolnym 1995/96*, „KBO” 1996 nr 10, s. 15.
- 13/333. *Konferencja Towarzystwa Szkół Twórczych w liceum im. St. Dubois w Koszalinie*, „KBO” 1996 nr 11, s. 14-16.
- 14/334. *Dlaczego klasy autorskie?* „KBO” 1996 nr 5, s. 4-6.
- 15/335. *CODN - konkurs „Jak uczyć uczniów uczyć się?”* „KBO” 1996 nr 4, s. 14.
- 16/336. *Dialog nauczycieli klas autorskich, czyli spotkanie nauczycieli w KNTKA w Szczecinku*, „KBO” 1996 nr 12, s. 8-10.
- 17/337. *System Informacji Oświatowej EMIS*, „KBO” 1997 nr 1, s. 14-16.
- 18/338. *Przemiany w oświacie. III Ogólnopolskie Sympozjum w Iwoniczu Zdroju*, „KBO” 1997 nr 4, s. 26.
- 19/339. *Reforma programowa. Aktualne zadania szkół*, „KBO” 1997 nr 12, s. 12-13.
- 20/340. *Wykaz szkół wdrażających reformę programową od 1 września 1997*, „KBO” 1997 nr 11, s. 24.
- 21/341. *Kompetencje kluczowe ucznia*, „KBO” 1998 nr 1, s. 18-20.
- 22/342. *Informacja edukacyjna a szkolna reforma programowa*, „KBO” 1998 nr 2, s. 11-12.
- 23/343. *Jak napisać program (harmonogram) wdrażania reformy programowej?* „KBO” 1998 nr 3, s. 17-19.
- 24/344. *Pytania o reformę programową*, „KBO” 1998, nr 3, s. 20-21.
- 25/345. *Nagrodzeni nauczyciele w konkursie na najciekawszy film edukacyjny*, „KBO” 1998 nr 4, s. 25.
- 26/346. *Nauczanie integracyjne w klasach I-VI. Konferencja kuratorów oświaty Poznań – Zajączkowo*, „KBO” 1998 nr 6, s. 6-7.
- 27/347. *Integracja w edukacji wczesnoszkolnej. Warsztaty edukacyjne w SSP STO nr 1 w Koszalinie*, „KBO” 1998 nr 7/8, s. 10-11 (współautorka: Krystyna JASKUŁA-MAJEWSKA).

13. „Miesięcznik. Pismo Społeczno-Kulturalne”

- 1/348. *Akademia umiejętności - to właśnie szkoła*, „Miesięcznik. Pismo Społeczno-Kulturalne” 2012 nr 9/10, s. 82-86.
- 2/349. *Powrót do jednopłciowej edukacji?* „Miesięcznik. Pismo Społeczno-Kulturalne” 2012 nr 11, s. 69-71.
- 3/350. *O wolności i wolnej kulturze uczenia się*, „Miesięcznik. Pismo Społeczno-Kulturalne” 2013 nr 3/4, s. 45-50.
- 4/351. *Czas na mobilną edukację i kulturę*, „Miesięcznik. Pismo Społeczno-Kulturalne” 2013 nr 7/9, s. 57-61.

- 5.352. *O poszukiwaniu zwykłego szczęścia*, „Miesięcznik. Pismo Społeczno-Kulturalne” 2013/2014 nr 12/1, s. 111-114.
- 6/353. *Wyjątkowa książka: Marzena ŻYLIŃSKA, Neurodydaktyka. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi*, „Miesięcznik. Pismo Społeczno-Kulturalne” 2014 nr 2/3, s. 84-87.
- 7/354. *O Międzyszkolnym Konkursie Fotografii Dziecięcej – Koszalin 2013*. „Miesięcznik. Pismo Społeczno-Kulturalne” 2014 nr 4/6, s. 100-101.
- 8/355. SAWIŃSKI J. P., (Piotr NOWIŃSKI), *Poradnik, który zmieni szkołę: Jak zwiększyć skuteczność szkolnej edukacji?* „Miesięcznik – Pismo Społeczno-Kulturalne” 2016 nr 1-3, s. 85-88.

14. „Nowa Edukacja Zawodowa”

- 1/356. *Jak wspierać rozwój ucznia szkoły zawodowej?* „Nowa Edukacja Zawodowa” 2005 nr 4, s. 29-32.
- 2/357. *Co z tą reformą edukacji? (autorefleksja, inspiracje, opinia)*, „NEZ” 2005 nr 6, s. 28-31.

15. „Nowa Szkoła”

- 1/358. *Jakiego dyrektora chciałbym mieć w swojej szkole?* „Nowa Szkoła” 1996 nr 1, s. 3-7
- 2/359. *Dokąd zmierza wychowanie szkolne?* „Nowa Szkoła” 1996 nr 3, s. 3-5.
- 3/360. *Dlaczego klasy autorskie?* „Nowa Szkoła” 1996 nr 5, s. 3-6.
- 4/361. *Czy można by oceniać demokratycznie?* „Nowa Szkoła” 1997 nr 1, s. 9-12.
- 5/362. *Samoocena: tak i nie*, „Nowa Szkoła” 1997 nr 2, s. 3-6.
- 6/363. *Dlaczego kompetencje?* „Nowa Szkoła” 1998 nr 2, s. 7-9.
- 7/364. *Oceniać kompetencje?* „Nowa Szkoła” 1999 nr 8, s. 14-18.
- 8/365. *Gdzie zaczyna się szkolna edukacja?* „Nowa Szkoła” 2000 nr 1, s. 9-11.
- 9/366. *Gdzie jest istota reformy programowej?* „Nowa Szkoła” 2000 nr 3, s. 12-15.
- 10/367. *Koszalińskie „Super Szkoły 2002”*, „Nowa Szkoła” 2003 nr 7, s. 58-59.
- 11/368. *Oczywiście, przywrócić Dzień Nauczyciela*, „Nowa Szkoła” 2005 nr 1, s. 22-25.
- 12/369. *Jak stworzyć Szkolny System Informacji Edukacyjnej? (Część I)*, „Nowa Szkoła” 2005 nr 3, s. 37-40.
- 13/370. *Dlaczego priorytetem jest „Nauka o ludzkim mózgu”?* „Nowa Szkoła” 2005 nr 8, s. 30-32.
- 14/371. *Czy nadciąga burza w ocenianiu?* „Nowa Szkoła” 2006 nr 3, s. 15-22.
- 15/372. *Czy mamy w Polsce kryzys wychowania?* „Nowa Szkoła” 2006 nr 10, s. 26-30.
- 16/373. *Po co i jak się doskonalić?* „Nowa Szkoła” 2007 nr 1, s. 20-22.
- 17/374. *Jak monitorować postępy w uczeniu się i rozwoju uczniów?* „Nowa Szkoła” 2008 nr 1, s. 25-31.
- 18/375. *Co jest istotą demokratycznej szkoły?* „Nowa Szkoła” 2008 nr 6, s. 29-34.
- 19/376. *Co z edukacją domową w XXI wieku?* „Nowa Szkoła” 2008 nr 10, s. 26-29.
- 20/377. *Dlaczego szkole potrzebna jest orientacja przyszłościowa?* „Nowa Szkoła” 2009 nr 3, s. 19-24.
- 21/378. *Co to znaczy nowoczesność w edukacji? Recenzja książki: Leszek Pawelski (red.): NOWOCZESNOŚĆ W EDUKACJI. Wydaw. PSNT, Szczecinek 2008, s. 304.* „Nowa Szkoła” 2009 nr 9, s. 60-61.
- 22/379. *Komu służą oszklone klasy?* „Nowa Szkoła” 2010 nr 7, s. 29-32.
- 23/380. *Dlaczego tak ważna jest dziś dydaktyka? – recenzja książki „Nie ma alternatywy dla dydaktyki”*, „Nowa Szkoła” 2011 nr 5, s. 55-57.
- 24/381. *O strategii rozwijania krytycznego myślenia.* „Nowa Szkoła” 2011 nr 6 s. 27-34.

- 25/382. *Wirtualne laboratoria w edukacji*, „Nowa Szkoła” 2011 nr 8, s. 42-44.
- 26/383. *Jak w szkole przygotować interesującą innowację? (scenariusz szkolenia nauczycieli)*, „Nowa Szkoła” 2011 nr 8, s. 26-37.
- 27/384. *Nauczyciele twórczy o twórczym. Z edukacją w przyszłość - recenzja książki L. Pawelskiego*, „Nowa Szkoła” 2011 nr 10, s. 50-51.
- 28/385. *Edukacja domowa w XXI wieku*. „Nowa Szkoła” 2012 nr 2, s. 10-13.
- 29/386. *Wspierajmy rozwój uczniów zdolnych*. Agnieszka HŁOBIL, *Działalność szkoły we wspomaganie rozwoju ucznia zdolnego*. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2012, wyd. II - „Nowa Szkoła” 2012 nr 6, s. 51-54.
- 30/387. *Zaintrygować ucznia - jak i dlaczego?* „Nowa Szkoła” 2013 nr 1, s. 45-49.
- 31/388. *Nowa, wolna kultura uczenia się*, „Nowa Szkoła” 2013 nr 2, s. 19-23.
- 32/389. *Edukacja a kapitał ludzi. Recenzja książki: Leszek Pawelski (red.) „Kapitał ludzi a edukacja”* Wydaw. PSNT, Szczecinek 2012, „Nowa Szkoła” 2013 nr 5, s. 55-57.
- 33/390. *Projektowe myślenie – dlaczego, jak i kogo uczyć?* „Nowa Szkoła” 2013 nr 9, s. 40-45.
- 34/391. *Potrzeba poprawy efektywności i jakości kształcenia: Leszek PAWELSKI (red.), O poprawę efektywności kształcenia – recenzja książki*. „Nowa Szkoła” 2014 nr 1, s. 57-59.
- 35/392. *Giętki język i precyzja słowa. Anna Brodowska, Aleksandra Kułakowska, Blandyna Mirosławska i in.: DOSKONALIMY WARSZTAT PISARSKI W GIMNAZJUM. SCENARIUSZE LEKCJI, ĆWICZENIA, TESTY*. Wydaw. RAABE, Warszawa 2012 – recenzja książki, „Nowa Szkoła” 2014 nr 2, s. 54-55.
- 36/393. *Jak ukazać sens dążenia do doskonałości?* „Nowa Szkoła” 2014 nr 7, s. 35-38.
- 37/394. *Jak skuteczniej aktywizować uczniów w szkole?* „Nowa Szkoła” 2014 nr 9, s. 59-60..
- 38/395. *O pozytywnej psychologii, porażkach i edukacji (z dr Pawłem Fortuną – psychologiem, pisarzem i trenerem biznesu rozmawia Julian P. Sawiński)*, „Nowa Szkoła” 2015 nr 1, s. 25-29.
- 39/396. *O stowarzyszeniu kreatywnych nauczycieli*, „Nowa Szkoła” 2015 nr 2, s. 34-37.
- 40/397. *Filmowanie inspiruje i aktywizuje*, „Nowa Szkoła” 2015 nr 5, s. 32-37.
- 41/398. *Co jest między jakością a bylejąkością? – „Nowa Szkoła” 2015 nr 8, s. 30-36.*
- 42/399. *Dlaczego trzeba zwiększyć skuteczność zarządzania edukacją?* „Nowa Szkoła” 2016 nr 3, s. 32-37.
- 43/400. *Jak uwolnić szkolną inicjatywność?* „Nowa Szkoła” 2016 nr 7, s. 20-25.
- 44/401. *Czy dobra zmiana uwolni optymizm w edukacji?* „Nowa Szkoła” 2016 nr 9, s. 30-34.
- 45/402. *Jak podnieść kulturę polskiej szkoły?* „Nowa Szkoła” 2016 nr 10, s. 19-24.

16. „Nowe w Szkole” - „Kierowanie Szkołą” - „Wychowanie w Szkole”

- 1/403. *Jakiego doradztwa oczekują nauczyciele?* „Nowe w Szkole” 1996/1997 nr 2, s. 10-13.
- 2/404. *Opinie i potrzeby doradców metodycznych*, „Nowe w Szkole” 1997/1998 nr 5, s. 18-20.
- 3/405. *Czy o takich podstawach programowych marzyli nauczyciele?* „Nowe w Szkole” 1997/98 nr 7, s. 6-11.
- 4/406. *Ocena pracy nauczycieli i konsultantów*. „Nowe w Szkole” , Wkładka - „Kierowanie Szkołą” 1999/2000 nr 6, s. 1-3.
- 5/407. *Dlaczego standaryzować ocenianie?* „Nowe w Szkole” 2000/2001 nr 2, s. 3-6.
- 6/408. *Plan rozwoju zawodowego nauczyciela konsultanta ds. informacji i innowacji pedagogicznych na rok szkolny 2000/2001*, „Nowe w Szkole” 2000/2001 nr 4, s. 20-24.
- 7/409. *Sprawozdanie z planu rozwoju zawodowego nauczyciela*, „Nowe w Szkole” 2000/2001 nr 9, s. 20-24.
- 8/410. *Dokąd prowadzą ścieżki edukacyjne?* „Nowe w Szkole” 2002, nr 2, s. 6-10.

- 9/411. *Historyczna edukacja w megalitowym terenie* (współautorka: Izabela KARLIŃSKA-ĆWIEKA), „Nowe w Szkole” 2003, nr 7-8, s. 24-26.
- 10/412. *Program, plan pracy czy rozkład materiału?* „Nowe w Szkole” 2003 nr 7-8, s. 9-15.
- 11/413. *Nauczycielski referat*, „Nowe w Szkole” 2003 nr 9, s. 17-21 – www.scholaris.pl.
- 12/414. *Filozofia i założenia szkoły zarządzającej wiedzą*, „Nowe w Szkole” 2004 nr 1 – www.scholaris.pl - s. 20-29.
- 13/415. *Czy wrócimy do szkolnych ogrodów?* „Nowe w Szkole” 2004 nr 2, s. 2-5 – www.scholaris.pl/Portal.
- 14/416. *Neurodydaktyka - moda czy potrzeba?* "Kierowanie Szkołą" - www.Scholaris. 2005, nr 7-8.
- 15/417. *Co odkryłem w strategii NLP?* "Nowe w Szkole" - www.scholaris 2006 nr 2.
- 16/418. *Oceniać motywująco*, "Nowe w Szkole" - www.scholaris 2006 nr 3.
- 17/419. *Atutem szkoły jest dydaktyka i niech tak pozostanie!* "Wychowanie w Szkole" - www.scholaris 2006 nr 6.
- 18/420. *Kiedy zniknie ocena zachowania, czyli jak "uczłowieczyć" ocenianie ucznia, nauczyciela....?* "Kierowanie Szkołą" www.scholaris 2006 nr 7.
- 19/421. *Jak pomóc nauczycielom rozwiązywać trudne problemy wychowawcze?* "Wychowanie w Szkole" 2006 nr 10 - www.scholaris.
- 20/422. *Demokratyczna szkoła?* "Nowe w Szkole" 2006 nr 12/100 - www.scholaris
- 21/423. *Czy młodzież jest taka jak my?* "Wychowanie w Szkole" 2007 nr 3 www.scholaris.

17. „Personel i Zarządzanie”

- 1/424. *Innowacje w edukacji. Jak zmienić szkołę w akademię umiejętności?* „Personel i Zarządzanie” 2012 nr 8, s. 56-59.
- 2/425. *Kapitał ludzi w edukacji. Recenzja książki*, „Personel i Zarządzanie” 2012 nr 12, s. 112.

18. „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”

- 1/426. *O uczeniu w szkole „kombinowania”* „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2011 nr 2, s. 36-38.
- 2/427. *Dlaczego ważne jest uczenie rozwiązywania problemów?* „Problemy O-W” 2011 nr 3, s. 44-46.
- 3/428. *W stronę jednopłciowej edukacji.* „Problemy O-W” 2012 nr 3, s. 26-29.
- 4/429. *Czy szkolna edukacja może być atrakcyjna?* „Problemy O-W” 2012 nr 4, s. 37-40.
- 5/430. *Marzena Żylińska, NEURODYDAKTYKA. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi. Toruń 2013, Wydawnictwo Naukowe UMK, ss. 315* (opinia o książce), „Problemy O-W” 2014 nr 3, s. 59-61.
- 6/431. *Tutoring w szkole, czy dobre doradztwo?* „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2014 nr 4, s. 16-19.

19. „Refleksje - Zachodniopomorski Dwumiesięcznik Oświatowy”

- 1/432. *Moja szkoła w reformie. Rozmowa z dyr. Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 1 STO w Koszalinie mgr Krystyna Jaskułą-Majewską*, „Refleksje” 1999 nr 7, s. 5.
- 2/433. *Moja szkoła w reformie. Rozmowa z dyr. Szkoły Podstawowej Nr 18 w Koszalinie mgr Bożeną Węglewicz*, „Refleksje” 1999, nr 7, s. 6.
- 3/434. *Zmieniać szkołę. Wywiad z dyrektorem Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie*, „Refleksje” 1999 nr 10, s. 7.
- 4/435. *Jak zreformować edukację ekologiczną?* „Refleksje” 1999 nr 11, s. 17-18.
- 5/436. *Szkolenia w CEN*, „Refleksje” 2000 nr 11, s. 14-15.

- 6/437. *Mierzenie jakości edukacji. Wywiad z edukatorem programu TERM-YAE Zenonem Krzemianowskim - nauczycielem konsultantem CEN w Koszalinie*, „Refleksje” 2000 nr 4, s. 3-5.
- 7/438. *Awans zawodowy i tworzenie planu rozwoju nauczycieli*, „Refleksje” 2001 nr 3, s. 6-7.
- 8/439. *Konkurs dla nauczycieli. Jaki powinien być nowoczesny nauczyciel? Jaki może być nauczyciel XXI?* „Refleksje” 2002 nr 1, s. 27.
- 9/440. *Konkurs dla nauczycieli – Jaki powinien być wychowawca XXI wieku?* „Refleksje” 2002 nr 11, s. 25.
- 10/441. *Ścieżki edukacyjne – o co tu chodzi?* „Refleksje” 2002 nr 5, s. 6-7.
- 11/442. *Konkurs dla nauczycieli pn. Jak zachęcać uczniów do czytania?* „Refleksje” 2003 nr 11, s. 36.
- 12/443. *Konkurs - Jak rozwijać twórcze kompetencje uczniów i nauczycieli?* "Refleksje" 2004 nr 11, s. 32.
- 13/444. *Tworzymy Szkolny System Informacji Edukacyjnej. Część 1*, "Refleksje" 2004 nr 12, s. 24-25.
- 14/445. *Jak uczyć patriotyzmu w XXI wieku? Konkurs dla nauczycieli*, "Refleksje" 2006 nr 11, s. 26-28.
- 15/446. *Edukacja patriotyczna w XXI wieku*, „Refleksje” 2007 nr 3, s. 26-28.
- 16/447. *Konkursy CEN: Jak pracować z uczniem szczególnie uzdolnionym? Jakiego obywatela kształci polska szkoła w XXI wieku?* „Refleksje” 2007 nr 11, s. 38.
- 17/448. *O lekcjach bez programu i ocen. Cele i założenia szkół demokratycznych*. „Refleksje” 2014 nr 1, s. 50-51.
- 18/449. *Niepokorna kreatywność*, „Refleksje” 2015 nr 1, s. 77-78.

20. „Reforma Szkolna”

- 1/450. *Do czego przygotować ma szkoła?* „Reforma Szkolna” 1993 nr 9, s. 14-16.
- 2/451. *Jakiego ucznia chcemy?* „Reforma Szkolna” 1994 nr 2, s. 10-12.

21. „SEDNO - Magazyn Dyrektora Szkoły”

- 1/452. *Szkoła potrzebuje ładnego mówienia*. „SEDNO - Magazyn Dyrektora Szkoły” 2009 nr 5, s. 63.
- 2/453. *Po pierwsze – myśleć!* „SEDNO – MDS” 2010 nr 7, s. 34-35.
- 3/454. *Jak motywować...?* „SEDNO – MDS” 2010 nr 10, s. 24-25.
- 4/455. *O języku giętkim i precyzji słowa*, „SEDNO - MDS” 2011 nr 9, s. 32-33.
- 5/456. *O potrzebie czytania i edukacji humanistycznej*, „SEDNO - MDS” 2011 nr 11, s. 30-34.

22. TRENDY - Uczenie się w XXI wieku

- 1/457. *Z czym się kojarzy uczenie się?* www.trendy.codn.edu.pl. CODN Warszawa, "TRENDY - uczenie się w XXI wieku" 2006 nr 3, s. 6-11.
- 2/458. *Jak pomagać nauczycielom?* CODN Warszawa, "TRENDY..." 2006 nr 8, s. 11-22 - www.trendy.codn.edu.pl.
- 3/459. *Jak motywować korzystając z uczniowskich pragnień?* „TRENDY...” 2008 nr 6 - Warszawa: Wydaw. CODN.
- 4/460. SAWIŃSKI J. P., KOSIAREK T., *O edukacji, kreatywności i poznawaniu siebie - rozmowa z dr. Julianem Piotrem Sawińskim*, „TRENDY...” 2009 nr 1 - Warszawa: Wydaw. CODN.
- 5/461. *Uczeń uczy się dziś konektywnie*, „TRENDY...” 2010 nr 2, s. 1-5.

23. „Wszechświat”

- 1/462. A. Mostowicz - *Biologia uczy myśleć. Recenzja książki, „Wszechświat”* 1989 nr 11, s. 262-263.
- 2/463. Anna Kalinowska - *Ekologia - wybór przyszłości. Recenzja podręczników dla uczniów. „Wszechświat”* 1994 nr 5, s. 138-139.

24. „Wszystko dla Szkoły”

- 1/464. *Po co i jak uczyć patriotyzmu w szkole?* „Wszystko dla Szkoły” 2007 nr 8, s. 7-10.
- 2/465. *Szkolny system wspierania zdolności i talentów,* „WdS” 2008 nr 2, s. 21-22.
- 3/466. *Jak nauczyć uczniów uczenia się i pracy nad sobą?* „WdS” 2008 nr 3, s. 18-22.
- 4/467. *Jak pracować nad sobą? Scenariusz warsztatów przyszłościowych w edukacji gimnazjalnej,* „WdS” 2009 nr 2, s. 9-10.
- 5/468. *Jak zbliżyć się do neurodydaktyki? Scenariusz szkolenia nauczycieli,* „WdS” 2009 nr 1, s. 9-12.
- 6/469. *Warto poczuć zapach nowoczesności (scenariusz dyskusji z nauczycielami o istocie i znaczeniu nowoczesności edukacji),* „WdS” 2009 nr 10, s. 5-8.
- 7/470. *Matematyka czy biologia? Dialog matematyka z biologiem,* „WdS” 2010 nr 9, s. 10-11.
- 8/471. *O potrzebie dydaktyki na miarę epoki cyfrowej,* „WdS” 2010 nr 12, s. 5-6.
- 9/472. *O przegrzonym systemie, czyli rozmowa z Nauczycielami Roku,* „WdS” 2011 nr 1, s. 8.
- 10/473. *O planie Balcerowicza dla edukacji,* „WdS” 2011 nr 11, s. 3-4.
- 11/474. *Warto przeczytać! Dlaczego tak ważna jest dziś dydaktyka? Recenzja książki,* „WdS” 2011 nr 11, s. 8, s. 23.
- 12/475. *Jak lepiej rozwijać inteligencję uczniów? Recenzja książki,* „WdS” 2012 nr 2, s. 8.
- 13/476. *O potrzebie emerytalnej równości,* „WdS” 2012 nr 5, s. 12-13.
- 14/477. *Warto przeczytać. Agnieszka HŁOBIŁ, Działalność szkół..... Recenzja książki,* „WdS” 2012 nr 10, s. 11-12.
- 15/478. *Jak ograniczyć szkolną biurokrację?* „Wszystko dla Szkoły” 2012 nr 12, s. 22-23.

25. „VOX EDUCANDI - Szczeciński Biuletyn Oświatowy”

- 1/479. *Jak edukować o zagrożeniach?* „VOX EDUCANDI - Szczeciński Biuletyn Oświatowy” 2004 nr 3, s. 14-15.
- 2/480. *Kluczowe kompetencje dyrektora szkoły zarządzającej wiedzą,* „VOX EDUCANDI - SBO” 2004 nr 5/13, s. 8-10.
- 3/481. *Jak edukować o zagrożeniach?* „VOX EDUCANDI - SBO” 2004 nr 3, s. 14-15.
- 4/482. *Szkoły w kwitnących ogrodach,* „VOX EDUCANDI - SBO” 2004 nr 6/14, s. 5-7.
- 5/483. *Uczeń a priorytety współczesnej szkoły,* „VOX EDUCANDI - SBO” 2005 nr 2/16, s. 9-12.
- 6/484. *Czy czeka nas rewolucja w ocenianiu, czyli dlaczego ocenianie motywujące (kształtujące)?* „VOX EDUCANDI - SBO” 2005 nr 5, s. 5-8.

26. „Życie Szkoły”

- 1/485. *Wykorzystanie terenu na lekcjach środowiska społeczno-przyrodniczego,* „Życie Szkoły” 1986 nr 4, s. 239-246.
- 2/486. *Metody eksperymentalne w edukacji środowiskowej uczniów,* „Życie Szkoły” 1987 nr 9, s. 526-533.
- 3/487. *Praca domowa z zakresu środowiska społeczno-przyrodniczego w klasie III,* „Życie Szkoły” 1988 nr 6, s. 371-379.

- 4/488. *Proste eksperymenty i pomiary przeprowadzane w ogrodzie szkolnym*, „Życie Szkoły” 1991 nr 10, s. 606-614.
- 5/489. *Rośliny chronione w ogrodzie szkolnym*, „Życie Szkoły” 1992 nr 7, s. 411-418.
- 6/490. *Rozwijanie postawy badawczej w edukacji środowiskowej uczniów*, „Życie Szkoły” 1993 nr 1, s. 30-34.
- 7/491. *W sprawie klas autorskich*, „Życie Szkoły” 1996 nr 10, s. 586-588.
- 8/492. *Edukacja ekologiczna i językowa dzieci*, „Życie Szkoły” 1996 nr 4, s. 198-201 (współautorka: Elżbieta ZAKRZEWSKA-BAK).
- 9/493. *Edukacja zdrowotna i językowa w klasach I-III*, „Życie Szkoły” 1998 nr 7, s. 392-394 (współautorka Ewa KOZAKOWSKA).

27. Czasopisma inne (publikacje pojedyncze):

--> „Forum Ekologiczne”, „Przegląd Edukacyjny”, „EKO-Raj”, „Inspiracje”, „Emocje”, Wydaw. Forum w Poznaniu, „KAJET - Warmińsko-Mazurski, „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”, „Problemy Oświaty na Wsi”, „Biuletyn Piłskiej Oświaty: Wiadomości - Opinie - Materiały”

- 1/494. *Ekologiczna Sesja Dydaktyczna WOM w Koszalinie - Mielno 1993*, „Forum Ekologiczne”, Gdańsk: 1993 nr 11, s. 4-9.
- 2/495. *Wychowanie jako wspomaganie drogi ku samodzielności, odpowiedzialności i mądrości*, „Przegląd Edukacyjny”. (II miejsce w konkursie) WODN Łódź 1998 nr 5.
- 3/496. *Jak edukować? Zielona Szkoła*, „EKO-Raj 1999 nr 3, s. 19.
- 4/497. *Jak wspierać i motywować ucznia?. O procedurach osiągania celów edukacyjnych w liceum*, „Inspiracje - Pismo Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach” 2005 nr 1/61, s. 4-6.
- 5/498. *Jak lepiej motywować do pracy nad swoim myśleniem?* „Emocje” 2012 nr 6, s. 44-46.
- 6/499. *Jak przygotować innowację?* [w:] „Poradnik Dyrektora Szkoły”, Poznań: Wydaw. Forum 2011 (ss. 17).
- 7/500. *Jaka jest dydaktyka epoki cyfrowej?* „KAJET – Warmińsko-Mazurski Informator Oświatowy” 2010 nr 1, s. 11-14.
- 8/501. *Cele dydaktyczno-wychowawcze środowiska społeczno-przyrodniczego osiągnęte w ogrodzie szkolnym*, „Problemy Oświaty na Wsi” 1989 nr 1, s. 37-41.
- 9/502. *Reforma programowa. Aktualne zadania szkół*, „Biuletyn Piłskiej Oświaty: Wiadomości - Opinie - Materiały” 1997 nr 4, s. 35-36.
- 10/503. *Jak gimnastyka stymuluje mózg?* „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne” 2014 nr 7, s. 8-12.

28. Publikacje na internetowym portalu Edunews.pl

Rok 2009

- 1/504. *Europejska innowacyjność nauczyciela*, Edunews.pl - z 7.05.2009.
- 2/505. *O nowoczesności edukacji*, Edunews.pl - z 15.05.2009.
- 3/506. *Kluczowe kompetencje barcelońskie*, Edunews.pl - z 23.05.2009.
- 4/507. *Edukacja wolna od kar i nagród*, Edunews.pl - z 30.05.2009.
- 5/508. *Nauczanie historii do lamusa*, Edunews.pl - z 2.06.2009.
- 6/509. *Edukacja potrzebuje mocnych osobowości*, Edunews.pl - z 15.06.2009.
- 7/510. *Lizbońskie kompetencje kluczowe*, Edunews.pl - z 20.06.2009.
- 8/511. *Bezsensowność uczenia się faktów i dat*, Edunews.pl - z 29.06.2009.
- 9/512. *Szkoła w okowach*, Edunews.pl - z 8.07.2009.

- 10/513. *Paranoja płciowego parytetu*, Edunews.pl - z 31.08.2009.
11/514. *Indywidualizm jest trendy*, Edunews.pl - z 06.09.2009.
12/515. *Edukacja służąca człowiekowi*, Edunews.pl - z 21.09.2009.
13/516. *O potrzebie uczenia się biologii*, Edunews.pl - z 13.09.2009.
14/517. *Edukacja zorientowana ku przyszłości*, Edunews.pl - z 28.09.2009.
15/518. *Przywrócić Dzień Nauczyciela*, Edunews.pl – z 14.10.2009.
16/519. *Szkoła ładnie mówiąca po polsku*, Edunews.pl – z 25.10.2009.
17/520. *Co z tą demokracją w szkole?* Edunews.pl – z 01.11.2009.
18/521. *Nastawienie na edukacyjny sukces*, Edunews.pl – z 22.11.2009.
19/522. *Jak uczyć dokonywania samooceny?* Edunews.pl – z 29.11.2009.
20/523. *Sedno edukacji leży w treści nauczania*, Edunews.pl – z 07.12.2009.
21/524. *Co w obecnej edukacji jest najważniejsze?* Edunews.pl – z 14.12.2009.

Rok 2010 (poz. 525 - 551)

- 1/525. *Wyzwania edukacji drugiej dekady XXI w.*, Edunews.pl – z 17.01.2010.
2. *Kluczowe kompetencje epoki cyfrowej*, Edunews.pl – z 26.01.2010.
3. *Uzależnieni od rygoryzmu i rutyny*, Edunews.pl – z 01.02.2010.
4. *Po pierwsze: rozwój zainteresowań*, Edunews.pl – z 08.02.2010.
5. *Jak budzić osobiste zainteresowania?* Edunews.pl – 22.02.2010.
6. *Po pierwsze: Zainteresować innowacjami*, Edunews.pl – z 01.03.2010.
7. *Edukacja nowoczesna jest humanistyczna*, Edunews.pl – z 08.03.2010.
8. *Oszklone klasy – otwarta szkoła*, Edunews.pl – z 22.03.2010.
9. *Konektywizm, czyli rewolucja w uczeniu się?* Edunews.pl – z 06.04.2010.
10. *Komu potrzebne są szkoły dla orłów?* Edunews.pl – z 14.04.2010.
11. *Jak się uczyć konektywnie, czyli inaczej?* Edunews.pl – z 26.04.2010.
12. *Jak się uczyć konektywnie, czyli lepiej?* Edunews.pl – z 05.05.2010.
13. *Uczenie się metodą uczniowskiego projektu*, Edunews.pl – z 01.06.2010.
14. *Jak rozbudzić nauczycielską kreatywność?* Edunews.pl – z 07.06.2010.
15. *O dydaktyce epoki cyfrowej*, Edunews.pl – z 13.06.2010.
16. *Jak kształcić nauczycieli epoki cyfrowej? (1)*, Edunews.pl – z 21.06.2010.
17. *Jak kształcić nauczycieli epoki cyfrowej? (2)*, Edunews.pl – z 27.06.2010.
18. *O równości i nierówności w edukacji*. Edunews.pl – z 05.06.2010.
19. *Uczyć krytycznego myślenia*, Edunews.pl – z 13.09.2010.
20. *Uczenie się metodą uczniowskiego eksperymentu*, Edunews.pl – z 19.09.2010.
21. *Czy i jak w szkole uczyć kombinowania?* Edunews.pl – z 26.09.2010.
22. *Jak w szkole uczyć rozwiązywania problemów?* Edunews.pl – z 18.10.2010.
23. *Jak poprawić nauczycielskie myślenie?* Edunews.pl – z 31.10.2010
24. *Jak odejść od przedmiotowego myślenia?* Edunews.pl – z 28.11.2010
25. *Podróż w świat etyki*, Edunews.pl – z 04.12.2010.
26./551. *O miernym kodeksie etyki nauczycieli*, Edunews.pl – z 30.12.2010.

Rok 2011 (poz. 552 – 566)

- 1/552. *Edukacyjne podsumowanie dekady – refleksje na kolejną dekadę*, Edunews.pl – z 02.01.2011.
2/553. *Potrzeba transferu dobrych doświadczeń*, Edunews.pl – z 19.01.2011.
3/554. *Co jest ważniejsze: multimedia czy wartości?* Edunews.pl – z 10.02.2011.
4/555. *Szkoła w dobie gospodarczego kryzysu*, Edunews.pl – z 14.02.2011.
5/556. *Dlaczego ważna jest dziś dydaktyka?* Edunews.pl – z 26.02.2011.
6/557. *Jakich innowacji potrzebuje dziś szkoła?* Edunews.pl – z 29.06.2011.

- 7/558. *Jak skutecznie motywować do uczenia się?* Edunews.pl – z 02.07.2011.
8/559. *Jak pracować z buntującą się młodzieżą?* Edunews.pl – z 14.09.2011.
9/560. *Jak w szkole uczyć przedsiębiorczości?* Edunews.pl – z 26.09.2011.
10/561. *Wirtualne laboratoria w edukacji zawodowej,* Edunews.pl – z 06.10.2011.
11/562. *Jak wykorzystać w edukacji bunt młodych?* Edunews.pl – z 13.10.2011.
12/563. *Gdzie jest ministerstwo ludzkiego kapitału?* Edunews.pl – z 22.11.2011.
13/564. *W stronę e-matury i e-egzaminów,* Edunews.pl – z 29.11.2011.
14/565. *W stronę wysokiej rangi nauczyciela,* Edunews.pl - z 19.12.2011.
15/566. *Jak ujarzmić(eliminować) szkolną biurokrację?* Edunews.pl - z 27.12.2011.

Rok 2012 (poz. 567 - 580)

- 1/567. *Jak rozwijać motywację ucznia?* Edunews.pl – z 07.02.2012.
2/568. *Jak lepiej rozwijać inteligencję uczniów?* Edunews.pl – z 28.02.2012.
3/569. *W stronę neurodydaktyki,* Edunews.pl – z 14.03.2012.
4/570. *O potrzebie uczenia się o ludzkim mózgu,* Edunews.pl – z 26.03.2012.
5/571. *Normalni, nienormalni a nauczyciele,* Edunews.pl – z 08.04.2012.
6/572. *O strategii suplikacji w edukacji,* Edunews.pl – z 27.04.2012.
7/573. *Nadchodzi kres nauczycielskiej sielanki?* Edunews.pl – z 07.05.2012.
8/574. *Dobry raport o motywowaniu nauczycieli,* Edunews.pl – z 10.06.2012.
9/575. *Po co nam piłka nożna?* Edunews.pl – z 25.06.2012.
10/576. *Ważność eksperymentu w nowoczesnej edukacji,* Edunews.pl – z 01.12.2012.
11/577. *Szkola a zdrowie psychiczne,* Edunews.pl – z 10.12.2012.
12/578. *W poszukiwaniu lepszych efektów uczenia się,* Edunews.pl – z 14.12.2012.
13/579. *ABC motywowania uczniów do uczenia się,* Edunews.pl – z 23.12.2012.
14/580. *Jak wywołać uczniowski zapal i entuzjazm?* Edunews.pl – z 31.12.2012.

Rok 2013 (poz. 581 - 591)

- 1/581. *ABC edukacyjnych innowacji (1),* Edunews.pl – z 04.03.2013.
2/582. *ABC edukacyjnych innowacji (2),* Edunews.pl – z 11.03.2013.
3/583. *Co zrobić, żeby uczyli najlepsi?* Edunews.pl – z 28.04.2013.
4/584. *Dydaktyczne schematy trzeba burzyć,* Edunews.pl – z 05.05.2013.
5/585. *Co dalej z tą inspiracją nauczycieli?* Edunews.pl - z 07.07.2013.
6/586. *Entuzjaści tworzą lepszą edukację,* Edunews.pl - z 14.07.2013.
7/587. *Ruch zamiast komputera,* Edunews.pl - z 28.09.2013.
8/588. *Uczymy się o polskiej przyrodzie,* Edunews.pl - z 07.10.2013.
9/589. *O znaczeniu nowych metod nauczania i szkole XXI wieku. Rozmowa z Sabiną FURGOŁ - konsultantem Regionalnego w Katowicach i b. wykładowcą Kolegium Nauczycielskiego w Bielsku Białej,* Edunews.pl - z 18.11.2013.
10/590. *Jak w szkole pomóc alergikom?* Edunews.pl - z 30.11.2013.
11/591. *Doskonalenie nauczycieli a odwrócona lekcja,* Edunews.pl - z 11.12.2013.

Rok 2014 (poz. 592 – 601)

- 1/592. *Klub Czterech Żywiołów,* Edunews.pl – z 24.01.2014.
2/593. *Muzyka łagodzi obyczaje,* Edunews.pl – z 21.03.2014.
3/594. *Pilski model uczenia przedsiębiorczości,* Edunews.pl – z 19.04.2014.
4/595. *O doktrynie jakości w edukacji,* Edunews.pl – z 15.05.2014.
5/596. *Doradztwo jest teraz trendy,* Edunews.pl – z 25.05.2014.

- 6/597. *Wspomaganie edukacyjnych innowacji (+ lista publikacji JPS na Edunews.pl, Edunews.pl – z 03.06.2014.*
7/598. *Poszukiwanie superdyrektora szkoły, Edunews.pl – z 01.07.2014.*
8/599. *O skuteczności w edukacji, Edunews.pl – z 15.07.2014.*
9/600. *O skuteczności narzędzi TIK w edukacji, Edunews.pl – z 22.07.2014.*
10/601. *O sposobach aktywizowania uczniów w szkole, Edunews.pl – z 09.10.2014.*

Rok 2015 (poz. 602 – 609)

- 1/602. *O zmianie w ocenianiu wychowania fizycznego, Edunews.pl – z 23.09.2015.*
2/603. *Po co myśleć o myśleniu? Edunews.pl – z 03.10.2015.*
3/604. *O niezależnych i wolnych uczniach, Edunews.pl – z 08.10.2015.*
4/605. *Jak skończyć z bylejakością? Edunews.pl – z 14.10.2015.*
5/606. *O szkole bez sklepiku, Edunews.pl – z 21.10.2015.*
6/607. POLAK M. (SAWIŃSKI J. P.), *Skutecznym być – o poradniku: Jak zwiększyć skuteczność szkolnej edukacji? Edunews.pl – z 11.12.2015.*
7/608. *Geny i edukacja. (Genetyka rzeźbi nasz rozwój), Edunews.pl – z 16.12.2015.*
8/609. *O szkodliwości nadopiekuńczości, Edunews.pl – z 29.12.2015.*

Rok 2016 (poz. 6010 – 619)

- 1/610. *Czy można zakazać zakazywania? Edunews.pl – z 11.01.2016.*
2/611. *O dobrej zmianie pełnym głosem, Edunews.pl – z 21.02.2016.*
3/612. *Jak lepiej promować pomysłowość? Edunews.pl – z 24.05.2016.*
4/613. *O przewodze i mocy biologicznej edukacji, Edunews.pl – z 10.07.2016.*
5/614. *Blaski i cienie ludzkiego egoizm, Edunews.pl – z 15.07.2016.*
6/615. *Dobra zmiana wymaga optymizmu, Edunews.pl – z 01.11.2016.*
7/616. *Komu jest potrzebna kulturalna edukacja? Edunews.pl – z 16.11.2016.*
8/617. *Kto potrafi to wszystko zrozumieć, czyli po co nam rozumienie? Edunews.pl – z 08.12.2016.*
9/618. *Jak lepiej uczyć wnioskowania? Edunews.pl – z 20.12.2016.*
10/619. *Jak żyć w zgodzie z samym sobą? Edunews.pl – z 25.12.2016.*

29. Artykuły w „Nauczycielskiej Edukacji” – Biuletyn CEN w Koszalinie

Rok 2001 (poz. 620 – 630)

- 1/620. *Kluczowe zadania edukacyjne Centrum Edukacji Nauczycieli u progu XXI wieku, „Nauczycielska Edukacja” 2001 nr 1, s. 5-6.*
2/621. *Nowe ciekawe książki edukacyjne roku 2000/2001, „NE” 2001 nr 1, s. 16.*
3/622. *Trenerzy grupy 600 - „Oceniania w Nowej Szkole”, „NE” 2001 nr 2, s. 9.*
4/623. *Edukacyjna misja „Nauczycielskiej Edukacji - Biuletynu CEN w Koszalinie, „NE” 2001 nr 2, s. 6-7.*
5/624. *Nowe ciekawe książki edukacyjne roku 2000/2001, „NE” 2001 nr 2, s. 19.*
6/625. *Nowe ciekawe książki edukacyjne roku 2000/2001, „NE”. 2001 nr 3, s. 18.*
7/626. *Kompetencje nauczyciela wychowawcy XXI wieku, „NE” 2001 nr 4, s. 4-5.*
8/627. *„Ocenianie w Nowej Szkole”. – trenerzy i liderzy, „NE” 2001 nr 4, s. 10-11.*
9/628. *Jaki powinien być nauczyciel XXI wieku? Konkurs, „NE” 2001 nr 4, s. 16.*
10/629. *Nowe ciekawe książki edukacyjne roku 2000/2001, „NE” 2001 nr 4, s. 18.*
11/630. *Nowe ciekawe książki edukacyjne roku 2000/2001, „NE” 2001 nr 5, s. 16.*

Rok 2002 (poz. 631 – 638)

- 1/631. *Ścieżki edukacyjne czy wychowawcze?* „Nauczycielska Edukacja” 2002 nr 1/6, s. 3-4.
2/632. *Jaka matura stara czy nowa? Opinie nauczycieli i uczniów*, „NE” 2002 nr 1/6, s. 12-13.
3/633. *Konkurs dla nauczycieli – Jaki powinien być wychowawca XXI wieku?* „NE” 2002 nr 5/10, s. 5.
4/634. *Nowe ciekawe książki edukacyjne roku 2001/2002*, „NE” 2002 nr 1/6, s. 20.
5/635. *Nowe ciekawe książki edukacyjne roku 2001/2002*, „NE” 2002 nr 3/8, s. 18.
6/636. *Wyniki konkursu dla nauczycieli pt. „Jaki powinien być nowoczesny nauczyciel? Jaki może być nauczyciel XXI wieku?”* „NE” 2002 nr 4/9, s. 7.
7/637. *Jak założyć szkolny klub europejski?* „NE” 2002 nr 4/9, s. 13.
8/638. *Czy wykorzystujemy komputer w szkole?* „NE” 2002 nr 5/10, s. 17.

Rok 2003 (poz. 639 – 644)

- 1/639. *Uwaga nauczyciele – w Jeleniej Górze powstało PSNT – Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Twórczych*, „NE” 2003 nr 1/12, s. 24.
2/640. *„Szkolny Pulitzer 2002”* (współautorka: Bogumiła ZAŁUSKA), „NE” 2003 nr 2/13, s. 20-21.
3/641. *Szkoły najlepiej chroniące przyrodę*, „NE” 2003 nr 2/13, s. 14.
4/642. *PSNT – Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Twórczych*, „NE” 2003 nr 2/13 s. 17.
5/643. *„Super Szkoły” z certyfikatem „Super Expressu”*, „NE” 2003 nr 3/14, s. 4.
6/644. *Jaki powinien być wychowawca XXI wieku? – konkurs rozstrzygnięty*, „NE” 2003 nr 3/14, s. 10.

Rok 2004 (poz. 645 – 652)

- 1/645. *Indeks publikacji „Nauczycielskiej Edukacji – roku 2003. Alfabetyczny wykaz artykułów i ważniejszych informacji opublikowanych w „Nauczycielskiej Edukacji” w 2003 roku*, „Nauczycielska Edukacja” 2004 nr 1/18 – wkładka nr 2, s. 1-4.
2/646. *Zachodniopomorskie licea na szóstkę*. 2004 „NE” nr 1/18, s. 7.
3/647. *Ruszyła IV edycja konkursu „Super Szkoły 2003”*, „NE” 2004 nr 3/20, s. 20.
4/648. *Jak zostać szkołą zarządzającą wiedzą? Edukacja w szkole zarządzającej wiedzę*, „NE” 2004 nr 4/21, s. 5-6.
5/649. *Konkurs dla nauczycieli „Jak zachęcać uczniów do czytania?” rozstrzygnięty*, „NE” 2004 nr 4/21, s. 13.
6/650. *„Zachodniopomorskie w zmysłach” – turystyczny konkurs w Gimnazjum w Sianowie*, „NE” 2004 nr 4/21, s. 27.
7/651. *Jak wspierać uzdolnienia uczniów?* „NE” 2004 nr 6/23, s. 10-11.
8/652. *Jak wspierać „Nauczycielską Edukację”?* „NE” 2004 nr 6/23, s. 26.

Rok 2005 (poz. 653 – 656)

- 1/653. *Jak wspierać uzdolnienia i talenty uczniów? Część II*, „Nauczycielska Edukacja” 2005 nr 3/26, s. 10-11.
2/654. *Szukać - znaleźć - promować: Światowy Kongres dla Uzdolnionych i Utalentowanych* - "NE" 2005 nr 3/26, s. 12.
3/655. *Co to jest wieloraka inteligencja? Część I*, "NE" 2005 nr 4/27, s. 12.
4/656. *Co dalej z nową podstawą programową?* "NE" 2005 nr 4/27, s. 29.

Rok 2006 (poz. 657 – 660)

- 1/657. *Jak nauczać motywująco?* „Nauczycielska Edukacja” 2006 nr 2/31, s. 21-22.
2/658. *Czy uczniowie są zadowoleni ze szkoły?* „NE” 2006 nr 6/35, s. 17.
3/659. *Co to jest wartość dodana osiągnięć szkolnych ucznia?* „NE” 2006 nr 6/35, s. 21.
4/660. *Konkurs dla nauczycieli województwa zachodniopomorskiego PN. „Jak uczyć patriotyzmu w XXI wieku?”* „NE” 2006 nr 6/35, s. 30.

Rok 2007 (poz. 661 – 670)

- 1/661. *Uwaga! Konkurs dla nauczycieli pn. „Jak uczyć patriotyzmu w XXI wieku? – do 31 marca 2007 r., „Nauczycielska Edukacja” 2007 nr 1, s. 14.*
2/662. *Czy z wychowaniem w szkołach jest naprawdę źle?* „NE” nr 2/37, s. 6-7.
3/663. *Jak młodzież korzysta z mediów?* „NE” 2007 nr 2, s. 14.
4/664. *Jak zmotywować ucznia do nauki?* „NE” 2007 nr 2, s. 27.
5/665. *Wyniki konkursu dla nauczycieli województwa zachodniopomorskiego pn. „Jak uczyć patriotyzmu w XXI wieku?”* „NE” 2007 nr 3, s. 10.
6/666. *Co było na konferencji „Skuteczne wychowanie we współczesnej szkole?”* „NE” 2007 nr 3, s. 5.
7/667. *Jak organizować ciekawe lekcje wychowawcze?* „NE” 2007 nr 4, s. 6.
8/668. *Komu potrzebny jest szkolny ogród?* „NE” nr 5/40, s. 16-17.
9/669. *Co z tą demokracją w szkole?* „NE” 2007 nr 6/41, s. 13-14.
10/670. *Jakiego obywatela kształci polska szkoła w XXI wieku? – konkurs na rok szkolny 2007/2008,* „NE” 2007 nr 6, s. 25.

Rok 2008 (poz. 671 – 675)

- 1/671. *Projektowane przez MEN zmiany w edukacji,* „Nauczycielska Edukacja” nr 2/43, s. 7.
2/672. *Dlaczego trzeba zmienić ocenianie prac maturalnych?* „NE” nr 3/44, s. 9.
3/673. *Jak motywować do uczenia się? Korzystać z interakcyjnej tablicy!* „NE” nr 4/45, s. 15.
4/674. *Jak się uczyć? Jakie są poziomy uczenia się?* „NE” nr 5/46, s. 13.
5/675. *Kluczowe treści nauczania - wg nowej podstawy programowej,* „NE” nr 5/46, s. 7.

Rok 2009 (poz. 676 – 686)

- 1/676. *Cechy europejskiego nauczyciela wg prof. M. Schratza,* „Nauczycielska Edukacja” 2009 nr 3/49, s. 12.
2/677. *Co znaczy nowoczesność w edukacji?* „NE” nr 1/47, s. 10.
3/678. *Czym jest uczenie się? Jak nazywać czynności uczenia się?* „NE” nr 3/49, s. 27.
4/679. *Edukacja potrzebuje mocnych osobowości,* „NE” nr 6/52, s. 12-13.
5/680. *Kluczowe treści - ogólne wymagania nowej podstawy programowej,* „NE” nr 1/47, s. 9.
6/681. *Koszalińscy nauczyciele z pasją: Bogdan FAŁEK - nauczyciel wychowania fizycznego, przyjaciel młodzieży, mistrz turystyki; Bogdan URBANEK - nauczyciel języka polskiego, innowator, popularyzator (...),* „NE” nr 4/50, s. 20-21.
7/682. *Lizbońskie kompetencje europejskiego nauczyciela,* „NE” nr 5/51, s. 7-8.
8/683. *Nauczyciel ładnie mówiący po polsku,* „NE” nr 7/53, s. 18-19.
9/684. *Sylwetki koszalińskich nauczycieli z pasją – Katarzyna Raczkowska,* „NE” nr 7/53, s. 27.
10/685. *Sylwetki koszalińskich nauczycieli z pasją – Monika Kruk.* „NE” nr 6/52, s. 22.
11/686. *Sylwetki koszalińskich nauczycieli: Leszek PAWELSKI - nauczyciel, dyrektor, innowator, organizator – mistrz; Ewa MIŚKIEWICZ-ŻEBROWSKA - nauczycielka plastyk, doradca, mistrz,* „NE” nr 2/48, s. 12.

Rok 2010 (poz. 687 – 696)

- 1/687. *Co w obecnej edukacji jest najważniejsze?* „Nauczycielska Edukacja” nr 1/54, s. 7-8.
2/688. *Dlaczego gimnazjum budzi emocje?* „NE” nr 1/54, s. 11.
3/689. *Największe wyzwania edukacji II dekady XXI w. w opinii koszalińskich nauczycieli –* „NE” nr 2/55, s. 12-13.
4/690. *Dlaczego szkoła potrzebuje kreatywności?* – nr 3/56, s. 7-8.
5/691. *Czy potrzebne są w Polsce szkoły dla młodych orłów?* – nr 4/57, s. 18-19.
6/692. *Dlaczego szkole potrzebne są ustawiczne reformy?* – nr 4/57, s. 6-8.
7/693. *Sylwetki nauczycieli z pasją: Krzysztof Leśniewski – nauczyciel muzyki i wf -* nr 5/58, s. 26.
8/694. *Jakie są kryteria nauczycielskiej kreatywności?* – nr 6/59, s. 14.
9/695. *Oferta dla nauczycieli województwa zachodniopomorskiego: Jak w szkole kształcić dobrego obywatela? Konkurs na rok szkolny 2010/2011* – nr 7/60, s. 33.
10/696. *Jak w szkole uczyć rozwiązywania trudnych problemów?* - nr 8/61, s. 9-11.

Rok 2011 (poz. 697 – 701)

- 1/697. *Jak uczyć krytycznego myślenia?* „NE” nr 2/63, s. 11-14.
2/698. *Jak w szkole ciekawiej organizować uczenie się?* „NE” nr 4/65, s. 23-24.
3/699. *O potrzebie etycznego kodeksu nauczycieli*, „NE” nr 2/63, s. 28.
4/700. *Wycieczka do „Pomorskiego Ogrodu Edukacyjnego - Wiciokrzewy”,* „NE” nr 5/66, s. 20.
5/701. *Jak w szkole uczyć przedsiębiorczości?* „NE” nr 6/67, s. 8-9.

Rok 2012 (poz. 702-706)

- 1/702. *Co to jest personalizacja nauczania?* „NE” nr 1/69, s. 26-27.
2/703. *Dlaczego w stronę neurodydaktyki?* „NE” nr 4/72, s. 29-30.
3/704. *Jaka będzie „Cyfrowa szkoła”?* „NE” nr 2/70, s. 7-8.
4/705. *W stronę nowego oceniania uczniów*, „NE” nr 2/70, s. 20.
5/706. *Dlaczego w stronę neurodydaktyki? Cz. II.* „NE” nr 6/74, s. 16-18.

Rok 2013 (poz. 707 – 714)

- 1/707. *Jak poznać ciekawych ludzi? Wywiady „Nauczycielskiej Edukacji” - z 2012 r.*, „NE” 2013 nr 1/76, s. 10.
2/708. *Ważność eksperymentu w nowoczesnej edukacji*, „NE” 2013 nr 1/76, s. 15-18.
3/709. *Neurodydaktyka - szansa na lepsze efekty uczenia się: Seminarium dla innowacyjnych nauczycieli*, „NE” 2013 nr 1/76, s. 30.
4/710. *Neurodydaktyka - wybrane zagadnienia ogólne (wykaz literatury)*, „NE” 2013 nr 1/76, s. 31-32.
5/711. *Problem, który warto rozważyć...! Jak Internet zmienia ludzki mózg i naszą umysłowość?* „NE” nr 3/78, s. 23-24.
6/712. *Dydaktyczne schematy trzeba burzyć*, „NE” 2013 nr 3/78, s. 28-29.
7/713. *Dlaczego pierwsze w szkole jest uczenie się?* NE 2013 nr 6/81, s. 14-16.
8/714. *Co znaczy ktoś inspirować?* – NE 2013 nr 7/82, s. 12-14.

Rok 2014 (poz. 715 – 720)

- 1/715. *Czy można odwrócić doskonalenie nauczycieli?* „Nauczycielska Edukacja” 2014 nr 1/83, s. 17-19.

- 2/716. *Ciekawa propozycja: Klub Czterech Żywiołów*, „NE” 2014 nr 2/84, s. 17-19.
3/717. *Ważny problem: Czy ulegamy cyfrowej demencji?* „NE” 2014 nr 4/86, s. 18-19.
4/718. *Jak powstrzymać epidemię otyłości?* „NE” 2014 nr 5/87, s. 25-27.
5/719. *O potrzebie podnoszenia jakości w edukacji?* „NE” 2014 nr 6/88, s. 22-24.
6/720. *10-lecie Polskiego Stowarzyszenia Nauczycieli Twórczych*, *Nauczycielska Edukacja*” 2014 nr 7/89, s. 29-30.

Rok 2015 (poz. 721 – 726)

- 1/721. *Co się kryje w głowie?* – NE 2015 nr 3/92, s. 17-18.
2/722. *Jakie są walory tworzenia uczniowskich filmów?* NE 2015 nr 4/93, s. 10-13.
3/723. *Ważny problem: Jak rozwijać talenty uczniów i wychowanków?* NE 2015 nr 4/93, s. 24-26.
4/724. *Po co edukacji kopernikańskie przewroty?* NE 2015 nr 5/94, s. 11-13.
5/725. *O różnym spojrzeniu na demokrację w szkole*, NE 2015 nr 6/95, s. 11-13.
6/726. *Ważny problem: O szkole bez sklepika*, NE 2015 nr 7/96, s. 25-27.

Rok 2016 (poz. 727 – 734)

- 1/727. *Ważny problem: Czy zaufanie może zastąpić szkolne ocenianie?* – NE nr 1/97, s. 14-15.
2/728. *Jak genetyka rzeźbi nasz rozwój?* – NE nr 2/98, s. 23-24.
3/729. *Mały jubileusz – 15 lat „Nauczycielskiej Edukacji”* – NE nr 2/98, s. 5-6.
4/730. *Co uczniom daje fotografowanie?* – NE nr 3/99, s. 30.
5/731. *100 numerów „Nauczycielskiej Edukacji”* - NE nr 4/100, s. 11-12.
6/732. *Jak motywować do uczenia się? Po prostu zadziwiać!* – NE 2016 nr 4/100, s. 16-18.
7/733. *Po co klasie dwóch wychowawców?* – NE 2016 nr 5/101, s. 25-28.
8/734. *Szkolna profilaktyka zdrowia psychicznego*, – NE 2016 nr 7/103, s. 25-26.

30. Autorskie wywiady z ciekawymi ludźmi upowszechnione w „Nauczycielskiej Edukacji” w latach 2001-2016

Rok 2001 (poz. 735 - 736)

- 1/735. *Nauczyciele o nowym ocenianiu. Wywiad z Małgorzatą Stachowiak – wicedyr. SP nr 5 w Białogardzie*, „Nauczycielska Edukacja” 2001 nr 3, s. 11-12.
2/736. *Dialog o wychowaniu prorodzinnym. Rozmowa z mgr Małgorzatą Moszczak dyrektorem SP w Strachominie*, „NE” 2001 nr 5, s. 8-9.

Rok 2002 (poz. 737 - 541)

- 1/737. *Przekonać nauczycieli do celowości reformy! Rozmowa z Jerzym Kotłęgą – kuratorem oświaty*, „Nauczycielska Edukacja” 2002 nr 2/7, s. 3-4.
2/738. *Jak zostać laureatem? Wywiad z dyr. Leopoldem Ostrowskim -Gimnazjum nr 6 w Koszalinie*, „NE” 2002 nr 3/8, s. 3-4.
3/739. *Dla rozwoju człowieka i województwa. Z dr. Ryszardem Tomczykiem Wicemarszałkiem Województwa Zachodniopomorskiego w Szczecinie - rozmawia Julian Piotr Sawiński*, „NE” 2002 , nr 4/9, s. 3-4.
4/740. *Wychowanie to współpraca pełna troski i odpowiedzialności – wywiad z księdzem dr. Kazimierzem Bednarskim – dyrektorem szkół katolickich*, „NE” 2002 nr 5/10, s. 4-5.

5/741. *Znaczenie szkolnego programu profilaktyki – wywiad z prof. dr hab. Zbigniewem B. Gasiem z UMC-S w Lublinie*, „NE” 2002 nr 6/11, s. 4-5.

Rok 2003 (poz. 742 - 744)

1/742. *O angielskich systemach jakości kształcenia. Rozmowa z dr. Wincentym Wrześniewskim z Katedry Pedagogiki AR w Poznaniu – wywiad*, „Nauczycielska Edukacja” 2003 nr1/12, s. 4-5.

2/743. *O procedurach sprawdzania i egzaminowania – rozmowa z mgr Zofią Hryhorowicz dyrektorem OKE w Poznaniu*, „NE” 2003 nr 2/13, s. 3-4.

3/744. *By należeć do najlepszych szkół województwa. O edukacji w gimnazjum. Rozmowa z Henrykiem Kudźmą – dyr. Gimnazjum Miejskiego nr 1 w Sławnie*, „NE” 2003 nr 3/14, s. 6-8.

Rok 2004 (poz. 745 - 749)

1/745. *O rozwoju i edukacji. Rozmowa z Kazimierzem Nowickim – członkiem Zarządu Województwa Zachodniopomorskiego w Szczecinie*, „NE” nr 1/18, s. 3-4.

2/746. *O wychowaniu w szkołach wiejskich – rozmowa z Renatą Mankiewicz dyrektorem Szkoły Podstawowej w Świeminiu*, „NE” nr 2/19, s. 3-4.

3/747. *O zagrożeniach i agresji. Rozmowa ze Zbigniewem Siwko – psychologiem klinicznym, mediatorem i biegłym sądowym Rodzinnego Ośrodka Diagnostyczno-Konsultacyjnego w Koszalinie*, „NE” nr 3/20, s. 3-4.

4/748. *O zagrożeniach sektami. Rozmowa z ks. dr Januszem Bujakiem – diecezjalnym referentem ds. ekumenizmu, kierownikiem Biura Informacji ds. Innych Religii i Sekt w Koszalinie*, „NE” nr 3/20, s. 8-9.

5/749. *O tytule większym niż certyfikat – Rozmowa z Wiktorem Kamieniarzem „Nauczycielem Roku 2004”*, „NE” nr 6/23, s. 5-6.

Rok 2005 (poz. 750 - 756)

1/750. *Od naszego zaangażowania zależy efektywność. Wywiad z Wiesławą Gorzelaną-Gałązką - zastępcą dyrektora Departamentu Kształcenia Ogólnego, Specjalnego i Profilaktyki Społecznej w MENiS - Rozmowę prowadził Wiesław Chyłek*, nr 1, s. 3 - oprac. JPS.

2/751. *O wychowaniu w przedszkolu z certyfikatem jakości: Rozmowa z Wiolettą Bartoszewską – dyrektorem Przedszkola nr 9 w Koszalinie. Rozmawiała Irena Olszewska-Żywno*, nr 2, s. 19 - oprac. JPS.

3/752. *O Systemie Informacji Oświatowej: Rozmowa z Jerzym Kotłęgą - Zachodniopomorskim Kuratorem Oświaty w Szczecinie. Rozmawiała A. Kołodziejska*, nr 2, s. 3 - oprac. JPS.

4/753. *O pomocy psychologiczno-pedagogicznej: Rozmowa z Elżbietą Nerwińską – dyr. CMPPP w Warszawie*, Rozmawiał J. P. Sawiński, nr 3, s. 3-4.

5/754. *O zadaniach oświaty. Rozmowa z Jerzym Kotłęgą – Zachodniopomorskim Kuratorem Oświaty w Szczecinie. Rozmawiała A. Kołodziejska*, nr 4, s. 3-4 - oprac. JPS.

6/755. *Jak promować swoją szkołę? Rozmowa z Bożeną Węglewicz – dyrektorem SP nr 18 w Koszalinie*, Rozmawiał J. P. Sawiński, nr 5, s. 4-5.

7/756. *Jak zdobyć certyfikat jakości? Rozmowa z Teresą Jurkiewicz – dyrektorem SP nr 4 w Kołobrzegu. Rozmawiał J. P. Sawiński*, nr 6, s. 9-10.

Rok 2006 (poz. 757 – 762)

1/757. *Jak szkoła realizuje projekt "Szkoła Marzeń" i upowszechnia prawa ucznia? Rozmowa z Beatą Gofryk - dyrektorem SP w Sławsku. Rozmawiał Julian P. Sawiński* - nr 1/30, s. 3-5.

- 2/758. *O problemach koszalińskiej oświaty i przestrzeganiu praw ucznia. Rozmowa z Przemysławem Krzyżanowskim – dyr. Wydziału Edukacji UM w Koszalinie. Rozmawiał J.P. Sawiński, nr 2/31, s. 3-4.*
- 3/759. *Jak wychowywać w XXI wieku? Rozmowa z Heliodorem Muszyńskim - profesorem UAM w Poznaniu. Rozmawiał Julian P. Sawiński - nr 3/32, s. 3-5.*
- 4/760. *Wierzę w mądrość: Rozmowa z Jerzym Kotłęgą. Rozmawiała Anna Kołodziejska. Oprac. JPS - nr 4/33, s. 3-5.*
- 5/761. *O „Szkołe marzeń” i przestrzeganiu praw ucznia. Rozmowa z Beatą Pawłowicz – dyrektorem Szkoły Podstawowej w Wierzchowie. Rozmawiał Julian P. Sawiński – nr 5/34, s. 4-5.*
- 6/762. *Kierunki zmian: Rozmowa z Maciejem Kopciem - Zachodniopomorskim Kuratorem Oświaty. Rozmawiała Katarzyna Krzysztofiak, Oprac. JPS – nr 6/35, s. 4-7.*

Rok 2007 (poz. 763 - 768)

- 1/763. *O nowych zasadach nadzoru pedagogicznego. Rozmowa z **Katarzyną Koszewską** – zachodniopomorskim wicekuratorem oświaty w Szczecinie, „Nauczycielska Edukacja” 2007 nr 1/36, s. 3-4.*
- 2/764. *O "Szkołe bez przemocy". Rozmowa z **Czesławą Stecyną** - dyrektorem Szkoły Podstawowej nr 6 w Koszalinie, „Nauczycielska Edukacja” 2007 - nr 2, s. 3-4.*
- 3/765. *Jak interaktywnie poznawać siebie? Rozmowa z red. **Barbarą Bleją-Sosną** z Wydawnictwa BEA w Toruniu, „Nauczycielska Edukacja” 2007 nr 3, s. 3-5.*
- 4/766. *O aktualnych problemach szkolnej edukacji. Rozmowa z **Klemensem Stróżyńskim**, „Nauczycielska Edukacja” 2007 nr 4/39, s. 4-5.*
- 5/767. *O aktualnych problemach szkolnej edukacji. Rozmowa ze **Stefanem Turowskim** – dyrektorem CEN w Koszalinie, „Nauczycielska Edukacja” 2007 nr 5/40, s. 4-5.*
- 6/768. *O potrzebie psychologii, szkole bez przemocy i prawach ucznia. Rozmowa z dr. **Marcinem Florkowskim** – psychologiem z Uniwersytetu Zielonogórskiego, „Nauczycielska Edukacja” 2007 nr 6/41, s. 4-5.*

Rok 2008 (poz. 769 - 776)

- 1/769. *O wyrównywaniu edukacyjnych szans dzieci wiejskich. Rozmowa z **Anną Piotrowicz** – dyrektorem SP w Biesiekierzu, „NE” 2008 nr 1/42, s. 4-5.*
- 2/770. *O samorządności w szkole. Rozmowa z **Bogdanem Ubrankiem**, opiekunem samorządu uczniowskiego w Szkole Podstawowej nr 1 w Szczecinku, „NE” 2008 nr 2/43, s. 4-6.*
- 3/771. *O edukacji kulturalnej. Rozmowa z **Ryszardem Tarnowskim** - przewodniczącym Komisji Kultury RM w Koszalinie, „NE” 2008 nr 2/43, s. 20.*
- 4/772. *O aktualnych problemach rozwoju zachodniopomorskiej oświaty, Rozmowa z **Krzysztofem Rembowskiem** - zachodniopomorskim wicekuratorem oświaty w Koszalinie - 2008 nr 3/44, s.*
- 5/773. *O współpracy z CEN w Koszalinie. Rozmowa z **Małgorzatą Chylą** - prezesem ZNP Oddziału w Koszalinie - 2008 nr 3/44.*
- 6/774. *O nowoczesności nauczyciela i edukacji oraz działaniach Polskiego stowarzyszenia Nauczycieli Twórczych. Rozmowa z **dr Leszkiem Pawelskim** - prezesem Krajowego Zarządu Stowarzyszenia w Szczecinku, „NE” 2008 nr 3/44, s. 4-6.*
- 7/775. *O edukacji przedszkolnej i sześciolatkach w szkole. Rozmowa z **Anną Poznańską** - dyrektorką Przedszkola nr 13 w Koszalinie, „NE” 2008 nr 4/45, s. 4-6 - 2008.*
- 8/776. *O edukacji biologicznej i ekologicznej, kreatywności i poznawaniu siebie. Rozmowa z **profesorem Wiesławem Stawińskim** z Krakowa, „NE” 2008 nr 5/46, s. 4-5.*

Rok 2009 (777 - 782)

1/777. *O edukacji, kreatywności i poznawaniu siebie. Rozmowa z **Teresą Kosiarek** - redaktorką naczelną „TRENDY - Uczenie się w XXI wieku” z CODN w Warszawie – „NE” 2009 nr 2/48, s. 4-5.*

2/778. *Komu służy recertyfikacja „Partnerskiego przedszkola”? Rozmowa z **Anną Kondraszuk** - dyrektorem P-35 – „NE” 2009 nr 3/49, s. 4-6.*

3/779. *O dobrych pomysłach i innowacjach w SUS. Rozmowa z **Beatą Korbak** - koordynatorką projektu SUS – „NE” 2009 nr 3/49, s. 16-18.*

4/780. *O szkolnym wychowaniu i nowoczesności nauczyciela. Rozmowa z **Małgorzatą Sandułow** - „Najlepszym wychowawcą zachodniopomorskiego”, nauczycielką SP nr 18 im. Jana Matejki w Koszalinie – „NE” nr 4/50, s. 4-5.*

5/781. *O dobrej szkole i nowoczesności edukacji. Rozmowa z **Leopoldem Ostrowskim** - dyrektorem Gimnazjum nr 6 w Koszalinie – „NE” 2009 nr 6/52, s. 4-5.*

6/782. *O nowoczesności i kreatywności edukacji oraz nauczyciela. Rozmowa z **dr. Janem Kropiwnickim** - redaktorem naczelnym czasopism „Nowe w Szkole” (...) oraz kwartalników CKE w Warszawie – „NE” 2009 nr 7/53, s. 4-5.*

Rok 2010 (783 - 789)

1/783. *Koszalińska „osiemnastka” zmienia dyrektora. Z **Bożeną Węglewicz**, dyrektorką Szkoły Podstawowej nr 18 w Koszalinie rozmawiała Alina Konieczna – „NE” nr 1/54, s. 3-4.*

2/784. *Jak rozmawiać z uczniami o problemach bioetyki? Rozmowa z **Anna Kimak-Cysewską** – nauczycielką biologii, doradcą metodycznym CEN. Rozmawiał dr Julian Piotr Sawiński – „NE” nr 2/55, s. 4-5.*

3/785. *O współczesnym patriotyzmie, który wymaga profesjonalizmu. Rozmowa z **dr. Ferdynandem Froissartem** - wieloletnim nauczycielem, b. wicekuratorem gdańskiej oświaty. Rozmawiał dr Julian Piotr Sawiński – „NE” nr 3/56, s. 3-5.*

4/786. *O nowoczesności i kreatywności nauczycieli. Rozmowa z **dr. Markiem Kazimierowiczem** – nauczycielem, publicystą, wicedyrektorem Gimnazjum nr 5 w Lubinie. Rozmawiał dr Julian Piotr Sawiński – „NE” nr 4/57, s. 4-5.*

5/787. *Po co nam matematyka w szkole i codziennym życiu? (Oprac.): Rozmowa z **Pawłem Rudeckim** – nauczycielem matematyki I LO im. St. Dubois, doradca metodycznym CEN. Rozmawiała red. Alina Konieczna – „NE” nr 5/58, s. 4-5.*

6/788. *O nauczycielach z pasją i problemach szkolnej edukacji. Rozmowa z **Krzysztofem Leśniewskim** – nauczycielem muzyki i wychowania fizycznego w Gimnazjum w Wierzchowie. Rozmawiał dr Julian Piotr Sawiński – „NE” nr 6/59, s. 4-8.*

7/789. *O rewolucji w uczeniu się i sylwetkach uczniów. Rozmowa z **Małgorzatą Taraszkiewicz** – psychologiem edukacyjnym, neurometodykiem, trenerem, założycielką Grupy Edukacyjnej XXI, członkiem zespołu e-Redakcji Edunews.pl, ekspertem od wielorakich inteligencji. „NE” nr 7/60, s. 4-5.*

Rok 2011 (790 - 795)

1/790. *O szkolnym zmaganiu się z jakością pracy. Wywiad z **Jackiem Stecem**, dyrektorem ZS nr 13 (...) - „NE” 2011 nr 1/62, s. 4-7.*

2/791. *O humanistycznej edukacji XXI wieku. Rozmowa z **dr hab. Zbigniewem Osińskim** (...) - „NE” 2011 nr 2/63, s. 3-5.*

3/792. *O szkolnym zmaganiu się z jakością pracy – cz. II. Wywiad z **Jackiem Stecem**, dyrektorem ZS nr 13 (...) - cz. II, „NE” 2011 nr 3/64, s. 3-5.*

- 4/793. *O edukacji zdrowotnej w szkole i metodycznym doradztwie*. Rozmowa z **Malgorzatą Kulik**, doradcą metodycznym CEN, nauczycielką wychowania fizycznego II LO w Koszalinie - „NE” 2011 nr 4/65, s. 3-7.
- 5/794. *O potrzebie i uczeniu przedsiębiorczości w szkole*. Rozmowa z **Witoldem Szwajkowskim**, byłym prezesem Fundacji MIKRO, członkiem Rady Programowej „Polska Przedsiębiorcza” - „NE” nr 6/67, s. 4-5.
- 6/795. *O wolności w edukacji i szkole XXI wieku*. Rozmowa z **prof. Bogusławem Śliwerskim**, b. rektorem WSP w Łodzi, innowatorem i współorganizatorem III Kongresu EASSE w Warszawie - „NE” nr 7/68, s. 3-6.

Rok 2012 (poz. 796 - 802)

- 1/796. *O zadaniach szkolnej świetlicy i pozalekcyjnej edukacji*. Rozmowa z **Aleksandrą WEŁNĄ**, wychowawcą świetlicy SP im. H. Sienkiewicza w Bobolicach, NE 2012 nr 1/69, s. 4-7.
- 2/797. *O e-edukacji i kreatywności w szkole XXI wieku*. Rozmowa z **Krzysztofem WOJEWODZICEM** – psychologiem, promotorem e-edukacji, pedagogiem i autorem e-podręczników do języka angielskiego. NE 2012 nr 2/70, s. 3-5.
- 3/798. *O ciekawym projekcie..* Rozmowa z **Anną RZEPĄ** - nauczycielką chemii w Gimnazjum w Łęborku. NE 2012 nr 3/71, s. 3-4.
- 4/799. *O edukacji biologicznej i szkole XXI wieku*. Rozmowa z **Iwoną KUCHARSKĄ** – nauczycielką biologii liceum w Drawsku, doradca metodycznym CEN w Koszalinie - NE 2012 nr 4/72, s. 3-4.
- 5/800. *O walorach fotografowania i innowacjach we współczesnej szkole*. Rozmowa z **Malgorzatą THEIS** – nauczycielką SP nr 7 w Koszalinie - NE 2012 nr 5/73, s. 3-6.
- 6/801. *O roli psychologów we współczesnej szkole*. Rozmowa z red. Piotrem Żakiem, polonistą, sympatykiem psychologii i zastępcą naczelnego redaktora „Psychologii w Szkole” - nr 6/74, s. 4-8.
- 7/802. *O tolerancji, innowacjach i kreatywności w edukacji*. Rozmowa z **Krzysztofem PALUSZAKIEM**, nauczycielem polonistą ZS nr 2 w Koszalinie, finalistą konkursu „Nauczyciel Roku 2012” - nr 7/75, s. 3-6.

Rok 2013 (poz. 803 - 812)

- 1/803. *O nauczaniu fizyki, nowych technologiach i szkolnych eksperymentach*. Rozmowa z **Ireną KISIEL** - nauczycielką fizyki Gimnazjum nr 9 w Koszalinie, doradcą metodycznym CEN. NE 2013 nr 1/76, s. 4-6.
- 2/804. *O edukacji ekologicznej w szkole i konkursie „Ekopedagog 2012”*. Rozmowa z **Jolantą GRĘBOWSKĄ** - nauczycielką przyrody SP nr 4 w Białogardzie. NE 2013 nr 2/77, s. 3-6.
- 3/804. *O neurodydaktyce i problemach szkoły XXI wieku*. Rozmowa z **Sylwią NOWACZYK** - nauczycielką j. niemieckiego Gimnazjum nr 2 w Koszalinie - NE 2013 nr 3/78, s. 3-5.
- 4/805. *O edukacyjnych portalach i szkole XXI wieku*. Rozmowa z **Jarosławem ŚCIŚLAKIEM**, twórcą portalu ws-szkola.pl - NE 2013 nr 4/79, s. 11-13.
- 5.806. *O znaczeniu uczenia się filozofii i problemach szkoły*. Rozmowa z Panem **prof. Janem HARTMANEM**, - filozofem i etykiem Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie - „NE” 2013 nr 5/80, s. 3-5.
- 6/807. *O ładnym mówieniu w edukacji*. Rozmowa z red. **Dariuszem CHĘTKOWSKIM**, polonistą XXV LO w Łodzi, felietonistą „Głosu Nauczycielskiego” - „NE” 2013 nr 6/81, s. 3-5.
- 7/808. *O motywowaniu i osiągnięciach uczniów SP nr 7 w Koszalinie „siódemki”*. Rozmowa z **Elżbietą KORZENIOWSKĄ** - nauczycielką matematyki SP nr 7 w Koszalinie. „NE” 2013 nr 7/82, s. 3-5.

Rok 2014 (809 - 819)

- 1/809. **O znaczeniu nowych metod nauczania i szkole XXI wieku.** Rozmowa z Sabiną FURGOŁ - konsultantem Regionalnego Ośrodka Metodyczno –Edukacyjnego - ROM-E „Metis” w Katowicach i b. wykładowcą Kolegium Nauczycielskiego w Bielsku Białej - „NE” 2014 nr 1/83, s. 4-6.
- 2/810. **O wolontariacie, motywowaniu uczniów i szkole XXI wieku.** Rozmowa z Ewą MATYSIAK - nominowaną do tytułu „Nauczyciel Roku 2013”, nauczycielem fizyki, sztuki i wychowawcą świetlicy w ZS w Bornem Sulinowie. „NE” 2014 nr 2/84, s. 3-4.
- 3/811. **O przedszkolnej edukacji i sześciolatkach.** Rozmowa z Panią Dorotą KLINKOWSKĄ, nauczycielką Przedszkola nr 13 w Koszalinie. „NE” 2014 nr 3, s. 3-5.
- 4/812. **O wspomaganii szkoły jako uczącej się organizacji.** Rozmowa z Małgorzatą GÓRSKĄ, nauczycielem konsultantem Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie - „NE” 2014 nr 4, s. 3-5.
- 5/813. **Co uskrzydla nauczyciela?** Rozmowa red. Renaty KIM z Jarosławem SZULSKIM. Przedruk za zgodą autorów z „Newsweek Polska” 2014 nr 21, s. 51-53 – „NE” 2014 nr 5, s. 4-8.
- 6/814. **Konkurs na Super Dyrektora.** Rozmowa z Panią Elżbietą PIOTROWSKĄ-ALBIN, dyrektorem Segmentu Edukacja wydawnictwa Wolters Kluwer w Warszawie (przedruk frag.) – www.oświata.abc.com.pl – „NE” 2014 nr 5, s. 10.
- 7/815. **O znaczeniu biologicznej edukacji w szkole XXI wieku.** Rozmowa z Panią Profesor Iloną ŻEBER-DZIKOWSKĄ z Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. „NE” 2014 nr 6/88, s. 4-10.
- 8/816. **O emocjach i Coachingu w edukacji.** Rozmowa z Panem Arturem BRZEZIŃSKIM - edukatorem, trenerem Coachingu z Białegostoku - „NE” 2014 nr 7/89, s. 4-6.
- 9.817. **O pozytywnej psychologii, porażkach i edukacji.** Rozmowa z Panem dr Pawłem FORTUNĄ, psychologiem, pisarzem i trenerem biznesu. – www.cen.edu.pl/Informacja pedagogiczna/Nowe wywiady -2014.
- 10/818. **O językowej edukacji w szkole XXI wieku.** Rozmowa z Panem Jakubem KRAJEWSKIM, nauczycielem języka angielskiego w Szkole Podstawowej w Szczeglinie. – www.cen.edu.pl/Informacja pedagogiczna/Nowe wywiady - 2014.
- 11/819. **O biologicznej edukacji i szkolnym wychowaniu.** Rozmowa z Panem Jerzym WYSOKIŃSKIM, nauczycielem biologii z Nowego Dworu Mazowieckiego. – www.cen.edu.pl/Informacja pedagogiczna/Nowe wywiady - 2014.

Rok 2015 (poz. 820 – 826)

- 1/820. O pozytywnej psychologii, porażkach i edukacji. Rozmowa z Panem **dr Pawłem FORTUNĄ**, psychologiem, pisarzem i trenerem biznesu, NE 2015 n1 1/90, s. 3-7.
- 2/821. O językowej edukacji w szkole XXI wieku. Rozmowa z Panem **Jakubem KRAJEWSKIM**, nauczycielem języka angielskiego w Szkole Podstawowej w Szczeglinie, NE 2015 nr 2/91, s. 3-5.
- 3/822. O biologicznej edukacji i szkolnym wychowaniu. Rozmowa z Panem **Jerzym WYSOKIŃSKIM**, nauczycielem biologii z Nowego Dworu Mazowieckiego, NE 2015 nr 3/92, s. 3-8.
- 4/823. O naukowych pasjach i edukacji myślenia. Rozmowa z Panem **Pawłem PASTERZEM** – pasjonatem fizyki, popularyzatorem nauki i edukacji myślenia, redaktorem Polskiego Radia Rzeszów z Rzeszowa, NE 2015 nr 4/93, s. 3-5.
- 5/824. O nauczaniu religii i wspomaganii rozwoju szkół. Rozmowa z Panią **Alicją LORENZ**, nauczycielem religii i doradcą CEN w Koszalinie, NE 2015 nr 5/94, s. 3-5.

6/825. O kluczach do efektywności edukacji i szkolnym ocenianiu. Rozmowa z Panią **dr Hanną HAMER** – psychologiem, autorką poradnika „Klucz do efektywności nauczania” i innych publikacji o edukacji - z Warszawy, NE 2015 nr 6/95, s. 3-7.

7/826. O szkolnym ocenianiu i szkole bez ocen. Rozmowa z Panem **Wojciechem STASZEWSKIM** – redaktorem społecznego działu „Newsweek Polska” i autorem licznych publikacji o edukacji z Warszawy, NE 2015 nr 7/96, s. 4-5.

Rok 2016 (poz. 827 – 833)

1/827. O edukacji ciekawej i skutecznej w szkole podstawowej. Rozmowa z Panią **Joanną LESSNAU** – nauczycielką edukacji wczesnoszkolnej, religii i etyki w SP w Biesiekierzu - NE 2016 nr 1/97, s. 3-6.

2/828. O znaczeniu nauki w kształceniu i książce „Nauka a rzeczywistość”. Rozmowa z Panem **Waldemarem REŃDĄ** – dydaktykiem, nauczycielem fizyki i autorem książki – NE 2016 nr 2/98, s. 3-4.

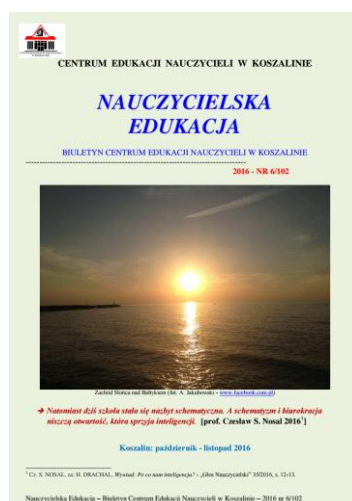
3/829. O sztuce fotografii i plastycznej edukacji. Rozmowa z Panem **Markiem JÓŻKÓW** – artystą fotografikiem, wykładowcą Państwowego Ogniska Kultury Plastycznej w Koszalinie - NE 2016 nr 3, s. 3-4.

4/830. O znaczeniu CEN w lokalnym środowisku Ziemi Koszalińskiej. Rozmowa z Panem **Stefanem TUROWSKIM**, dyrektorem Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie – NE 2016 nr 4/100, s. 3-8.

5/831. O nowoczesnej i skutecznej edukacji szkolnej. Rozmowa z Panem **dr. Jarosławem BLOCHEM** – nauczycielem geografii, twórcą blogu „Co z tą edukacją?”, autorem licznych publikacji o edukacji i powieściopisarzem z Katowic – NE 2016 nr 5/101, s. 3-6.

6/832. O nowoczesnej edukacji i nowej książce o współczesnym nauczycielu. Rozmowa z Panem **dr. Markiem KAZIMIEROWICZEM** – doktorem nauk humanistycznych, wykładowcą akademickim z Lubina i autorem książki „Nauczyciel współczesnej szkoły. Szanse i zagrożenia” - NE 2016 nr 6/102, s. 4-6.

7/833. O przyjaznej i nowoczesnej edukacji. Rozmowa z Panią **Kamilią STAŃCZYK** – nauczycielką edukacji wczesnoszkolnej z SP nr 3 w Kołobrzegu – NE 2016 nr 7/103, s. 4-6.



Fot.: „Nauczycielska Edukacja” – okładka nr 6/102 (fot. Arch. IP CEN)

--> Wywiadów w „Nauczycielskiej Edukacji” jest 108.

31. Publikacje na internetowym portalu FreeLearning.com, ww-szkola.pl, www.eid.pl oraz na Wikipedia.pl – wolna encyklopedia i innych

- 1/834. *Nauczyciel cyfrowej epoki - prezentacja*: www.freelearning.pl, 2013.
- 2/835. *Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Twórczych - prezentacja PSNT*: www.freelearning.pl, 2013.
- 3/836. *Najważniejsza w biologii jest obserwacja. Rozmowa z dr Julianem Piotrem SAWIŃSKIM - nauczycielem biologii i geografii, konsultantem ds. informacji i innowacji pedagogicznych CEN w Koszalinie*, portal - www.ws.szkoła.pl - z 10.01.2013.
- 4/837. Julian Piotr Sawiński - Wykaz publikacji. www.psnt.pl - z 2013.
- 5/838. Julian Piotr Sawiński. [w:] – www.Wikipedia.pl - wolna encyklopedia/Julian Piotr Sawiński – dostęp z 24.11.2014.

32. Materiały (artykuły) promowane przez Informację Pedagogiczną CEN (JPS) na www.cen.edu.pl - w latach 2008 - 2016

1. Ciekawe książki promowane przez Informację Pedagogiczną CEN (JPS) na www.cen - w latach 2008 - 2016 (poz. 839 - 890)

2008 (poz. 839 – 847)

- 1/839. Nowa książka B. Niemierki - Publikacja, którą warto przeczytać! Bolesław NIEMIĘRKO, Maria K. SZMIGEL (red.), *Uczenie się i egzamin w oczach ucznia. Materiały z XIII Krajowej Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej*. Kraków: Wydaw. „gRUPA TOMAM!” 2007 - Informacja pedagogiczna - Opinie o książkach, 2008.
2. Nowa książka o wychowaniu - Książka, którą warto przeczytać! Maria DUDZIKOWA, Małgorzata CZEREPANIAK-WALCZAK (red.), *Wychowanie. Pojęcia - procesy - konteksty*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne - 2008.
3. *Poradnik wychowawcy - Poradnik, który warto przeczytać! Poradnik wychowawcy*. Warszawa: Wydaw. „Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza” 2007 - 2008.
4. *Wychowanie w zreformowanej szkole - Książka, którą warto przeczytać! Leszek PAWELSKI (red.), Wychowanie w zreformowanej szkole. Kierunki rozwoju*. Szczecinek: Wydaw. Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Twórczych 2007 - 2008.
5. *Wywieranie wpływu na ludzi - Książka, którą warto przeczytać! Robert B. CIALDINI, Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka*. Gdańsk: Wydaw. GWP 2007 - 2008.
6. *Moje dziecko w szkole. Poradnik dla rodziców i wychowawców - Książka, którą warto przeczytać! Ewa GÓRALCZYK, Moje dziecko w szkole. Poradnik dla rodziców i wychowawców*. Warszawa: Wydaw. CMPP-P 2008.
7. *Tajemnice ciała. Atlas anatomiczny - Atlas, który warto poznać i wykorzystać!. Atlas anatomiczny. „Tajemnice ciała”*. Warszawa: Wydaw. Nowa Era 2008.
8. *NLP dla bystrzaków - Książka, którą warto przeczytać! Romilla READY, Kate BURTON, NLP dla bystrzaków*. Gliwice: Wydaw. Helion 2008.

2009 (poz. 848 – 855)

- 9/848. Leszek LASKOWSKI, *Pomniki Koszalina* - 2009.
10. Leszek PAWELSKI (red.), *Reforma w szkole - szkoła w reformie* - 2009.
11. Denis LAWRENCE, *Jak nauczyć uczniów szacunku do samych siebie?* - 2009.
12. Praca zbiorowa, *Polacy - w pułapce autostereotypów?* - 2009.
13. Praca zbiorowa, *Poradnik o bezpieczeństwie w szkole* - 2009.
14. Praca zbiorowa, *Równa szkoła - edukacja wolna* - 2009.
15. Leszek PAWELSKI (red.), *Nowoczesność w edukacji* - 2009.

2010 (poz. 856 - 861)

- 16/856. Jerzy PILICHOWSKI, *Podróż w świat etyki* - 2010.
17. Jadwiga RADWAŃSKA, *Czas na feedback dla oświaty* - 2010.
18. Edyta BRUDNIK, Anna MOSZYŃSKA, Beata OWCZARSKA, *Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie* - 2010.
19. Karolina GRODECKA, *Przewodnik po Otwartych Zasobach Edukacyjnych* - 2010.
20. Grażyna KATRA, Ewa SOKOŁOWSKA, *Rola i zadania psychologa we współczesnej szkole* - 2010.

2011 (poz. 862 – 873)

- 21/862. Thomas R. WOLANIN, *Aby żadne dziecko nie pozostało w tyle. Edukacja w USA*.
www:cen.edu.pl - Informacja pedagogiczna - Opinie o książkach, 2011.
22. Piotr POLECHOŃSKI, *Mój sen o Koszalinie* - 2011.
23. Hanna ŻMIJEWSKA, *Zjawisko mobbingu w szkole* - 2011.
24. Philip G. ZIMBARDO, *Psychologia - kluczowe koncepcje* - 2011.
25. Anna LIPCZYŃSKA, *Wszyscy jesteśmy wychowawcami* - 2011.
26. Anna OLESZKIEWICZ, Olga BAŃK, Anna CIEŚLIK, *Sposób na wagary - poradnik* - 2011.
27. Leszek PAWELSKI (red.), *Nie ma alternatywy dla dydaktyki* - 2011.
28. Leszek PAWELSKI, Bogdan URBANEK, *Wokół edukacji samorządowej* - 2011.
29. Michael V. PANTELON, *Błyskawiczne wywieranie wpływu. Jak motywować siebie i innych do natychmiastowego działania? Metoda sześciu kroków* - 2011.
30. Leszek PAWELSKI (red.), *Z edukacją w przyszłość. Księga jubileuszowa* - www:cen.edu.pl - Informacja pedagogiczna - Opinie o książkach - 2011.
31. Michele ARAMINI, *Bioetyka dla wszystkich*, Kraków: Wydaw. eSPE, 2011.

2012 (874 – 886)

- 32/874. Ewa KOSIŃSKA, ***Rodzice a szkoła***. Kraków: Wydaw. Rubikon, 2011 - Informacja pedagogiczna - Opinie o książkach, 2012.
33. Ewa FILIPIAK, ***Rozwijanie zdolności uczenia się. Z Wygotkim i Brunerem w tle***. Gdańsk: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2011 - IP 2012.
34. Praca zbiorowa: ***IQ ćwiczenia na inteligencję. Rozwiń zdolności swojego umysłu***.
Warszawa: Wydaw. Publicat, 2012 - IP 2012.
35. Jan KROPIWNICKI, ***Okruchy belferskiego życia***. Kraków: Wydaw. EIKON Plus, 2011 - IP 2012.
36. Erich DAUZENROTH, ***Janusz Korczak - życie dla dzieci***. Kraków: Wydaw. WAM, 2012 - IP 2012.
37. Teresa GÓRSKA, Anna GRABOWSKA, Jolanta ZAGRODZKA, ***Mózg a zachowanie***.
Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2011, wyd. III - IP 2012.
38. Art i Laraine BENNETT., ***Poznaj swój temperament***. Częstochowa: Wydaw. Święty Paweł, 2011 (tłum. Agnieszka Rasztawicka) - IP 2012.
39. Agnieszka HŁOBIL, ***Działalność szkoły we wspomaganiu rozwoju ucznia zdolnego***.
Kraków: Wydaw. Impuls, 2012, wyd. II - IP 2012.
40. Marcin BRAUN, Maria MACH, ***Jak pracować ze zdolnymi? Poradnik dla nauczycieli i rodziców***. Warszawa: Wydaw. ORE, 2012.
41. Wiesław KAROLAK, Barbara KACZOROWSKA, ***Arteterapia - od rozważań nad teorią do rozwiązań praktycznych***. Łódź: Wydaw. AHE, 2011 - IP 2012
42. Vera F. BIRKENBIHL, ***Siano w głowie? Nowe***. Warszawa: Wydaw. Kos 2012.

43. Gary SMALL, Gigi VORGAN, *iMózg. Jak przetrwać technologiczną przemianę współczesnej umysłowości?* Poznań: Wydaw. Vesper, 2011 - IP 2012.

2013 (poz. 856 – 867)

1/44. Leszek PAWELSKI, (red.), *Kapitał ludzki w edukacji*. Szczecinek: Wydaw. PSNT 2012 - IP 2013.

2/45. Julian P. SAWIŃSKI, *Promowane książki na stronie IP CEN w 2012 roku* - IP 2013.

3/46. Aneta PASZKIEWICZ, *Kariera szkolna uczniów o inteligencji niższej niż przeciętna*. Warszawa: Wydaw. Difin, 2012 - IP 2013.

4/47. Łukasz HENEL, *Lekcja filozofii. Od Sokratesa do Heideggera*. Kraków: Wydaw. eSPe 2009 - IP 2013.

5/48. Jacek KOCHANOWSKI i in., *Szkoła milczenia*. Toruń: Wydaw. Stowarzyszenie Na Rzecz LGBTQ, 2013 - IP 2013.

6/49. Michel DESMURGET, *Teleoglupianie. O zgubnych skutkach oglądania telewizji (nie tylko dla dzieci)*. Warszawa: Wydaw. „Czarna Owca” 2012 - IP 2013.

7/50. Kamila RACZYŃSKA, Alina SYNAKIEWICZ, *Szkoła wolna od dyskryminacji. Materiały dla wychowawców i pedagogów (...)*. Warszawa: Wydaw. „Mentor”, 2013 - IP 2013.

8/51. Julian P. SAWIŃSKI, *O motywowaniu O motywowaniu do uczenia się i pracy nad sobą*”. Warszawa: Wydaw. Edunews.pl: e-Poradniki - <http://edustore.pl>, 2013.

9/52. Elisabeth BACKMAN, Bernard TRAFFORD, *Demokracja w kierowaniu szkołą*. Warszawa: Wydaw. CODN, 2008, wyd. I - IP 2013.

10/53. Lechosław HOJNACKI, Marcin POLAK (red.), *Jakich pilnych zmian potrzebuje polska szkoła? Propozycje ekspertów*. Warszawa: Wydaw. Edunews.pl - edustore.eu, 2013.

11/54. Praca zbiorowa: *Szlakiem ekologii*. Szczecin: Wydaw. Polska Fundacja Ekologiczna, 2013.

2014 (poz. 868 – 888)

1/55. Marzena ŻYLIŃSKA, *Neurodydaktyka. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi*. Toruń: Wydaw. WN UMK, 2013.

2/56. Ciekawa publikacja: *Szlakiem ekologii - ośrodki edukacji przyrodniczej w województwie zachodniopomorskim*. (praca zbiorowa). Szczecin: Wydaw. Polska Fundacja Ekologiczna, 2013.

3/57. Piotr KOŁODZIEJ, *Czas na obraz. Dzieło malarskie jako tekst i kontekst w szkolnym kształceniu humanistycznym*. Kraków: 2013.

4/58. Stanisław KOZAK, *Patologia fonoholizmu. Przyczyny, skutki i leczenie uzależnienia dzieci i młodzieży od telefonu komórkowego*. Warszawa: Wydaw. Difin, 2013.

5/59. Katarzyna POTYRAŁA, Andrzej KORNAŚ (red.), *Natura – człowiek – technologie*. Kraków: Wydaw. Naukowe UP w Krakowie, 2013.

6/60. Agnieszka FOLEJEWSKA A., *Kaizen – dążenie do doskonałości. Filozofia działania, której istotę stanowi doskonalenie*. Warszawa: Wydaw. Verlag Dashofer, 2013.

7/61. Wiesław STAWIŃSKI, Alina STANKIEWICZ A, Maria OBREŃBSKA, Ilona ŻEBER-DZIKOWSKA (red.), *Sylwetki polskich dydaktyków i nauczycieli biologii*. Kielce: Wydaw. Perpetuum Mobile, 2014.

8/62. Jarek SZULSKI, **SOR - (NIE) ZDARZA SIĘ W SZKOLE**. Warszawa: Wydaw. JS& Dom Wydawniczy, 2014.

9/63. Ulrich SCHNABEL, *Sztuka leniuchowania. O szczęściu nicnierobienia*. Warszawa: Wydaw. Muza S.A., 2014.

10/64. Andrzej Jacek BLIKLE, *Doktryna jakości. Rzecz o skutecznym zarządzaniu*. Warszawa: Wydaw. Helion, 2014.

- 11/65. Andrzej BATKO, *Sztuka perswazji, czyli język wpływu i manipulacji*. Warszawa: Wydaw. Helion, 2011, wyd. II.
- 12/66. Leszek PAWELSKI, Bogdan URBANEK, *Szkoła w oczekiwaniach uczniów, rodziców i nauczycieli*. Szczecinek: Wydaw. PSNT, 2014.
- 13/67. Małgorzata KOKOCIŃSKA, Hanna NOWAK, *Edukacja w zakresie przedsiębiorczości. Doświadczenia Polski i Hiszpanii*. Warszawa: Wydaw. Difin, 2014.
- 14/68. Uli HAUSER, Gerald HUTHER, *Wszystkie dzieci są zdolne. Jak marnujemy wrodzone talenty?* Warszawa: Wydaw. Dobra Literatura, 2014.
- 15/69. Julian Piotr SAWIŃSKI, *Sposoby aktywizowania uczniów w szkole XXI wieku. Pytania, refleksje, dobre rady. Poradnik dla nauczycieli*. Warszawa: Wydaw. Difin, 2014.
- 16/70. Manfred SPITZER, *Jak uczy się mózg?* Warszawa: Wydaw. PWN i in., 2014.
- 17/71. Danuta GÓRECKA, Dorota GOŁĘBIEWSKA, *Edukacja filmowa na zajęciach szkolnych i pozaszkolnych. Poradnik dla dyrektorów placówek oświatowych, nauczycieli, wychowawców, edukatorów filmowych*. Warszawa: Wydaw. Sieć Kin Studyjnych i Lokalnych Filmoteki Narodowej, 2014.
- 18/72. Kamila WITERSKA, *Drama. Przewodnik po koncepcjach, technikach i miejscach*. Warszawa: Wydaw. Difin, 2014.
- 19/73. Paweł FORTUNA, *Pozytywna psychologia porażki. Jak z cytryn zrobić lemoniadę?* Gdańsk: Wydaw. GWP, 2012.
- 20/74. Julian Piotr SAWIŃSKI, *Jak zwiększyć skuteczność kształcenia i motywację uczniów do uczenia się?* Opracowanie z ćwiczeniami dla uczestników kursu grantowego nr 27/2014. Koszalin: Wydaw. CEN, 2014 (x).

2015 (poz. 889 – 908)

- 1/889. Stephen R. COVEY, *7 nawyków skutecznego działania. Inspirujące lekcje doskonalenia wewnętrznego i twórczych relacji z innymi*. Poznań: Wydaw. REBIS 2014, wyd. IV – 2015.
2. Agnieszka WOJTCZUK-TUREK, *Zachowania innowacyjne w pracy. Wybrane zagadnienia teoretyczne i praktyczne*. Warszawa: Wydaw. Difin, 2012 – 2015.
3. Leszek PAWELSKI, Bogdan URBANEK (red.), *Twórczość – kreatywność - nauczyciel*. Szczecinek: Wydaw. PSNT, 2014 - 2015
4. Tomasz MAZUR, *Fiasko. Podręcznik nieudanej egzystencji*. Warszawa: Wydaw. Carta Blanca, 2012 – 2015.
5. Ewa ŁUKOWSKA (red.), *Emocje w przedszkolu. Problemy wychowawcze. Trudne sytuacje*. Warszawa: Wydaw. Raabe, 2014 – wpis 2015.
6. Robert FIRMHOFFER, Anna HILDEBRANDT (red.), *Przezwrot kopernikański - oddolnie zmieniamy polską edukację*. Gdańsk: Wydaw. Instytut Badań nad Gospodarką Rynkową, 2014
7. Magdalena CZUB, Joanna MATEJCZUK, *Rozwój społeczno-emocjonalny w pierwszych sześciu latach życia. Perspektywa jednostki, rodziny i społeczeństwa*. Warszawa: Wydaw. IBE, 2015
8. Wiesław STAWIŃSKI, *W nurcie życia. Refleksje biograficzne*. Bielsko-Biała: Wydaw. Airo Studio Mariola Bylicka, 2014
9. Marcin BRAUN, Maria MACH, *Zdolne dziecko. Pierwsza pomoc*. Warszawa: Wydaw. Krajowy Fundusz na rzecz Dzieci, 2015
10. Bogusław ŚLIWERSKI, *Edukacja (w) polityce. Polityka (w) edukacji. Inspiracje do badań polityki oświatowej*. Kraków: Oficyna Wydaw. Impuls, 2015
11. Józef SZEWCZYK, *Sztuka dziennikarska*. Warszawa: Wydaw. Agencja AS, 2015 – 2015.
12. Anna KARPIŃSKA, Monika ZIŃCZUK (red.), *Dydaktyczna refleksja o edukacyjnych priorytetach*. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak, 2014 – 2015.

13. Adrianna SARNAT-CIASTKO, *Tutoring w polskiej szkole*. Warszawa: Wydaw. Difin, 2015.
14. Richard CHURCHES, Roger TERRY, *NLP dla nauczycieli. Szkoła efektywnego nauczania*. Gliwice: Wydaw. Onepress.pl Helion, 2015
15. Peter GRAY, *Wolne dzieci. Jak zabawa sprawia, że dzieci są szczęśliwsze, bardziej pewne siebie i lepiej się uczą?* Warszawa: Wydaw. MiND, 2015 – 2015.
16. Hanna HAMER, *Klucz do efektywności nauczania. Poradnik dla nauczycieli*. Warszawa: Wydaw. Veda, 2010
17. Ken ROBINSON, Lou ARONICA, *Kreatywne szkoły. Oddolna rewolucja, która zmienia edukację*. Kraków: Wydaw. Element, 2015
18. Iwona MAJEWSKA-OPIEŁKA I., *Powiedz to dobrym słowem*. Sopot: Wydaw. GWP, 2015.
- 19/908. Edward WŁODARCZYK, Radosław GAZIŃSKI (red.), *Dzieje Koszalina do roku 1945*. Szczecin: Wydaw. US, 2015.

2016 (poz. 909 – 929)

- 1/909. Anna STRUMIŃSKA-DOKTÓR, *Jak skutecznie wypromować szkołę i placówkę oświatową?* Warszawa: Wydaw. Oficyna Prawa Polskiego, 2015
- 2/910. Tomasz ROŻEK, *Człowiek. Tom 2*, Warszawa: Wydaw. W.A.B., 2015.
- 3/911. Hanna HAMER, *Klucz do efektywności nauczania. Poradnik dla nauczycieli*, Warszawa: Wydaw. Veda, 2010.
- 4/912. Leszek PAWELSKI (red.), *Innowacyjność w zarządzaniu edukacją*, Szczecinek: Wydaw. PSNT, 2015.
- 5/913. Arnie KOZAK, *Sila introwersji. Wykorzystaj swój potencjał*, Sopot: Wydaw. GWP, 2016.
- 6/914. Nowy poradnik: Julian Piotr SAWIŃSKI, *Jak zwiększyć skuteczność szkolnej edukacji?* Warszawa: Wydaw. Difin, 2015.
- 7/915. Jacek PYŻALSKI (red.), *Wychowawcze i społeczno-kulturowe kompetencje współczesnych nauczycieli. Wybrane konteksty*, Poznań: Wydaw. UAM, 2015.
- 8/916. Jan ŚWIERSZCZ J. (red.), *Lekcja Równości: Jak prowadzić działania antydyskryminacyjne w szkołach?* – Warszawa: Wydaw. KPH - www.lekcjarownosci.pl/Biblioteka - 2015.
- 9/917. Malwina SZPITALAK, Romuald POLCZYK, *Samoocena. Geneza, struktura funkcje i metody pomiaru*, Kraków: Wydaw. UJ, 2015.
- 10/918. Andrzej CHLUDZIŃSKI, Joanna CHOJECKA, *Koszalin 1945-2015. Historie z rodzinnych archiwów*, Koszalin: Wydaw. Jasne i Archiwum Państwowe w Koszalinie, 2015.
- 11/919. Anna MAKOCHONIK, Piotr PAWŁOWSKI, *Zawsze w centrum kultury. 40 lat Miejskiego Ośrodka Kultury i Centrum Kultury 105 w Koszalinie*, Koszalin: Wydaw. CK 105, 2016
- 12/920. Maria GUDRO-HOMICKA, *Jak rozwijać aktywność twórczą dzieci i młodzieży? Drama w nauczaniu, wychowaniu i biblioterapii*, Warszawa: Wydaw. Difin, 2015.
- 13/921. Anna MOIR, David JESSEL, *Płeć mózgu. O prawdziwej różnicy między mężczyzną a kobietą*, Warszawa: Wydaw. Muza SA, 2014.
- 14/922. Teresa ZUBRZYCKA-MACIĄG, *Wychowanie w praktyce szkolnej. Scenariusze godzin wychowawczych dla klas IV-VI szkoły podstawowej*, Warszawa: Wydaw. Difin, 2016.
- 15/923. Kazimierz DĄBROWSKI, *W poszukiwaniu zdrowia psychicznego*, Warszawa: Wydaw. PWN
- 16/924. Mirosław DĄBROWSKI, *Gry matematyczne dla klas 1-3 i starszych. Część 2*, Warszawa: Wydaw. Nowik 2016.

- 17/925. Red.: *Wychowanie do życia w cyfrowym świecie* - przewodnik i scenariusze zajęć, Warszawa: Wydaw. Fundacja Panoptykon, 2015.
- 18/926. Urszula POZIOMEK i in., *Przyrodnicza edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna. Poradnik*, Warszawa: Wydaw. IBE 2016 – <http://ebis.ibe.edu.pl>
- 19/927. Joachim BAUER, *Co z tą szkołą? Siedem perspektyw dla uczniów, nauczycieli i rodziców*, Słupsk: Wydaw. Dobra Literatura 2015.
- 20/928. Marek KAZIMIEROWICZ, *Nauczyciel współczesnej szkoły. Szanse i zagrożenia*, Legnica: Wydaw. PWSZ, 2016.
- 21/929. Peter GRAY, *Wolne dzieci. Jak zabawa sprawia, że dzieci są szczęśliwsze, bardziej pewne siebie i lepiej się uczą?* Warszawa: Wydaw. MiND, 2015. [x]

X. Wszystkie opinie o nowych książkach opracowane są przez Juliana Piotra Sawińskiego.

2. Ciekawe artykuły promowane przez Informację Pedagogiczną CEN (JPS) na [www.cen](http://www.cen.pl) - w latach 2008 - 2014 (poz. 810 - 900)

Rok 2008 (poz. 930 - 944)

- 1/930. Joanna ŁUKASIK, *Nauczyciel - dydaktyk wobec wyzwań XXI wieku*. „Nowa Szkoła” 2008 nr 4.
2. Artykuły: a/ *Sejm: uczyć po polsku* - [www.glos](http://www.glos.pl) z 19.06.2008; b/ Bożena WERA, *Język współczesnej młodzieży - część I*. „Nauczycielska Edukacja” 2008 nr 1/42, s. 9-10; c/ Bożena WERA, *Język współczesnej młodzieży - część II*. „Nauczycielska Edukacja” 2008 nr 2/43, s. 15-16.
3. Paweł GÓRECKI, *Technologia moralnego niepokoju*. „Newsweek Polska” 2008 nr 16, s. 62-63.
4. Irena DZIERZGOWSKA, *Zrehabilitować gimnazja, czyli co wynika z badań PISA?* „Dyrektor Szkoły” 2008 nr 1.
5. Jarosław KORDZIŃSKI, *Edukacja zmiany*. „Dyrektor Szkoły” 2008 nr 4, s. 14-16.
6. Agata BAJ, *Talent czy kompetencja?* „TRENDY - uczenie się w XXI wieku” 2008 nr 2.
7. Aleksandra DENST-SADURA, *R – jak rywalizacja. Abecadło szkolnych relacji*. „Głos Nauczycielski” 2008 nr 35, s. 12.
8. Zbigniew Ignacy PAŚKO, *Kreatywny egoizm w spontanicznym ładzie*. „Dyrektor Szkoły” 2008 nr 9, s. 8-9.
9. Paweł GÓRECKI, *Mózg w sieci*. „Newsweek Polska” 2008 nr 34, s. 48-52.
10. Lidia POKINKO, *Wzory osobowe maturzystów*. „Nowa Szkoła” 2008 nr 1, s. 38-47.
11. Jolanta CHYŁKIEWICZ, *Nauka, głupcze!* „Newsweek Polska” 2008 nr 7. s. 56.
12. Lidia POKINKO, *Matura 2009 i następne*. „Nowa Szkoła” 2008 nr 8, s. 13-17.
13. Izabela SUCKIEL, *Opinie nauczycieli na temat egzaminów zewnętrznych*. [w:] NIEMIERKO B., SZMIGEL M. K. (red.), *Uczenie się i egzamin w oczach nauczycieli. Materiały z XIV Krajowej Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej*. Kraków: Wydaw. „GRUPA TOMAMI” 2008, s. 563-568.
14. Erich PETLAK, *Neuropedagogika i neurodydaktyka a nauczanie*. „Wszystko dla Szkoły” 2008 nr 11, s. 12-13.
- 15/944. Marek KAZIMIEROWICZ M., *Czy awans oznacza zmianę?* „Nowa Szkoła” 2008 nr 9, s. 34-38.

Rok 2009 (poz. 945 – 954)

- 1/16. Michał STREFNEL, *Czym jest świadomość?* „Biologia w Szkole” 2009 nr 5.

- 2/17. M.K., *Przejrzyj się w lustrze*, „Głos Nauczycielski” 2009 nr 42.
3/18. Izabela SUCKIEL, *Opinie nauczycieli o egzaminach*, „Edukacja - Studia - Innowacje” 2009 nr 1.
4/19. Marcin POLAK, *Nowe technologie w edukacji*, Edunews.pl - z 22.06.2009.
5/20. Marcin POLAK, *Otwarte zasoby edukacyjne*, Edunews.pl z 22.06.2009.
6/21. Beata BRDYŚ, *Jak budować wizerunek szkoły XXI wieku?* „Dyrektor Szkoły” 2009 nr 3.
7/22. Anna RĘKAWEK, *Dobra edukacja*. „Dyrektor Szkoły” 2009 nr 2.
8/23. Sławomir OSIŃSKI, *Uczyć humanistycznie – felieton*, „Refleksje” 2009 nr 1.
9/24. Katarzyna MALESZAK, *Zagadki ludzkiej pamięci*, „Biologia w Szkole” 2009 nr 1.

Rok 2010 (poz. 955 – 962)

- 1/25. Michał STREFNEL, *Narkomania i dopalacze*, „Biologia w Szkole” 2010 nr 6 - 2010.
2/26. Sławomir OSIŃSKI, *Żadnych strzech nie będzie*, „Refleksje” 2010 nr 6 - 2010.
3/27. Julian Piotr SAWIŃSKI, *Jak poprawić nauczycielskie myślenie?* Edunews.pl - z 31.10.2010.
4/28. Aneta PASZKIEWICZ, *Wychowawcza rozmowa*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2010 nr 7 - 2010.
5/29. Wojciech BARYLUK, *Jak uniknąć konfrontacji z uczniem?* „SEDNO - Magazyn Dyrektora Szkoły” 2010 nr 5 - 2010.
6/30. Anna RĘKAWEK, *Dlaczego edukacji potrzebny jest plan Balcerowicza?* „Dyrektor Szkoły” 2010 nr 3 - 2010.
7/31. Julian P. SAWIŃSKI, *Kluczowe kompetencje epoki cyfrowej*, Edunews.pl - z 26.01.2010.

Rok 2011 (poz. 963 – 970)

- 1/32. Witold SZWAJKOWSKI, *Czy szkoła uczy przedsiębiorczości?* „SEDNO - Magazyn Dyrektora Szkoły” 2011 nr 8.
2/33. Marcin POLAK, *Raport o stanie polskiej edukacji*. Edunews.pl z 08.06.2011.
3/34. Klemens STRÓŻYŃSKI, *Dwa oblicza pomagania*. „Dyrektor Szkoły” 2011 nr 6.
4/35. Witold M. ORŁOWSKI, *Ministerstwo Kapitału Ludzkiego?* „Gazeta Wyborcza” 2011 nr 245, s. 17.
5/36. Ewa BARLIK, *Płeć ma znaczenie*. „SEDNO - Magazyn Dyrektora Szkoły” 2011 nr 9.
6/37. Małgorzata SANDUŁOW, *Jak przygotować uczniów do gimnazjalnych projektów edukacyjnych?* „Dyrektor Szkoły” 2011 nr 10.
7/38. Wywiad, który warto przeczytać! Anna RĘKAWEK, *Czy matura jest rzeczywiście konieczna? Rozmowa z prof. Łukaszem Turskim*. „Dyrektor Szkoły” 2011 nr 10.
8/39. Magdalena KOSZULANIS, *Strategia bez tajemnic*. „Głos Nauczycielski” 2011 nr 49.

Rok 2012 (poz. 971 – 985)

- 1/40. DENST-SADURA Aleksandra., *Trudna młodzież, czyli zwyczajna...*, „Głos Nauczycielski” 2012 nr 27, s. 16.
2/41. FAZLAGIĆ Jan, *Poczucie własnej wartości*. [w:] Niezbędnik Dyrektora Szkoły. „Dyrektor Szkoły” 2011 nr 12.
3/42. KOZŁOWSKI Tomasz, *Innowacje? Koniecznie!* „Głos Nauczycielski” 2012 nr 10, s. 14-15.
4/43. MAKOWSKA Jolanta, *Przemoc w szkole. Raport z badań*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2012 nr 7, s. 31-36.
5/44. MASON Emilia, *Nadchodzi koniec sielanki nauczycieli. Zabiorą im przywileje*, www: HOTMONEY - z 25.04.2012.

- 6/45. PIASECKI Konrad, *Mundurowa świętość*, www.interia.pl - z 20.03.2012.
- 7/46. SAWIŃSKI Julian Piotr, *Jak wywołać szkolną przedsiębiorczość?* „Dyrektor Szkoły” 2012 nr 6 - Akademia Zarządzania - lekcja 9, s. 31-38.
- 8/47. SKURA Piotr, *Taniej się nie da. Kolejny mit upadł!* „Głos Nauczycielski” 2012 nr 21, s. 4.
- 9/48. SROCZYŃSKI Olgierd, *Wykształceni i oburzeni*, „Przegląd Oświatowy” 2011 nr 20.
- 10/49. STRZEMIECZNY Jacek, *Testy determinują obraz szkoły*, Edunews.pl - z 29.01.2012.
- 11/50. ŻYLIŃSKA Marzena, *Zaintrygować uczniów*, Edunews.pl - z 24.05.2012.
- 12/51. MAKOWSKA Jolanta, *Przemoc w szkole. Raport z badań*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2012 nr 7, s. 31-36.
- 13/52. STASIAK Piotr, *Krytyka pustego rozumu* - www.polityka.pl z 2012.
- 14/53. BUCZYŃSKI Grzegorz, *Informacja o wynikach kontroli. Organizacja i finansowanie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli*, - www.nik.gov.pl - z 2012.
- 15/54. KOWALCZUK Małgorzata, *Mózg dyslektyka*, Edunews.pl - z 04.12.2012.

Rok 2013 (poz. 986 – 1001)

- 1/55. Jacek ŻAKOWSKI, *Trudne pytania 2013. Czas szukać odpowiedzi*. - www.polityka.pl - z 30.12.2012.
- 2/56. Krzysztof LUBCZYŃSKI K. (oprac.), *Literatura. Więcej uczuć, mniej walki. Z dr Dorotą Siwicką, historykiem literatury okresu romantyzmu, wicedyrektorem Instytutu Badań Literackich Polskiej Akademii Nauk, rozmawia Krzysztof Lubczyński*. „Głos Nauczycielski” 2012 nr 51-52, s. 14-15.
- 3/57. Ciekawe artykuły! *Jak ograniczyć szkolną biurokrację?*
a/ Katarzyna KRZYSZTOFIK, *Kolejny obowiązek. Nauczyciele rozliczą się z godzin*. „Internetowy Serwis Nauczyciela” nr 296 - z 7.02.2013.
b/ Marcin POLAK, *O (głupim) pomysle na rozrost biurokracji w oświacie*. Edunews.pl - z 07.02.2013.
c/ Julian P. SAWIŃSKI, *Jak ograniczyć szkolną biurokrację?* „Wszystko dla Szkoły” 2012 nr, s. 22-23.
- 4/58. Daniela BECELEWSKA, *Psychospołeczne znaczenie uprzedzeń*. „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2013 nr 3.
- 5/59. Czesław BANACH, *Żeby uczyli najlepsi... Nauczyciel w badaniach pedagogicznych*. „Głos Nauczycielski” 2013 nr 16, s. 10-11.
- 6/60. POLAK M., *Matura: doskonały system eliminacji Szopenów*. Edunews.pl - z 08.05.2013.
- 7/61. Sylwia BADORA, Beata ZIĘBA-KOŁODZIEJ, *Granice mitów pedagogicznych*. „Refleksje” 2013 nr 1.
- 8/62. Jadwiga RACZKOWSKA, *O młodziu*. „Problemy O-W” 2013 nr 6, s. 3-14.
- 9/63. Sławomir OSIŃSKI, *Propaganda sukcesu - felieton*. „Refleksje. Zachodniopomorski Dwumiesięcznik Oświatowy” 2013 nr 4, s. 58-59.
- 10/64. Tomasz WOSK (oprac.), *Mózg nie śwędzi, ale musi odreagować - wywiad z dr Danutą Mylek*. „Życie Szkoły” 2013 nr 8, s. 4-7.
- 11/65. Joanna CIEŚLA, *Zdolne dzieci - instrukcja obsługi*. „Polityka” 2013 nr 37, s. 22-24.
- 12/66. Bolesław NIEMIERKO, *Zapewniamy młodzieży lepszą przyszłość*. „Nowa Szkoła” 2013 nr 7, s. 40-41.
- 13/67. Piotr SKURA, *Wyzysk (nie)kontrolowany”. Niemal cała Europa płaci nauczycielom lepiej niż Polska*. „Głos Nauczycielski” 2013 nr 42.
- 14/68. Justyna WRZOCHUL-STAWINOĞA, *Kompetencje nauczyciela a sukces szkolny ucznia*. „Życie Szkoły” 2013 nr 10, s. 4-7.

15/69. Red., Ważny raport i ciekawe artykuły i nim: *Wielki sukces polskich gimnazjalistów*. Edunews.pl - z 04.12.2013.

16/70. MSZ/MTOM, *Mózg kobiety pracuje inaczej niż mężczyzny* - www.tvn24.pl - z 08.12.2013

Rok 2014 (poz. 1002 – 1022)

1/71. Anna SETEL i in., *„Niezbędnik Dyrektora Szkoły - Kondycja psychiczna uczniów”*. „Dyrektor Szkoły” 2013 nr 11, s. 66-81.

2/72. Magdalena GOETZ, *Co to jest ten gender? Nie ma się czego bać, czyli kto komu robi wodę z mózgu...* „GN” 2013 nr 47, s. 14.

3/73. Piotr SKURA, *Kariera na zmywaku. Młodzi nie chcą się uczyć, bo w końcu i tak lądują na bezrobociu.* „GN” 2014 nr 4, s. 3.

4/74. Tomasz GARSTKA, *Gdy zatkają usta... jak się uodpornić na psychomanipulacje?* „Głos Nauczycielski” 2014 nr 5, s. 16.

5/75. Dorota ROMANOWSKA, *Gorzka prawda o cukrze*. „Newsweek Polska” 2014 nr 7, s. 80-82.

6/76. Magdalena GOETZ, *Sieć przyjmie wszystko. Prawda czy fałsz?* „Głos Nauczycielski” 2014 nr 8, s. 12.

7/77. Teresa ZBYRAD, *Motywy, dylematy i trudności pomagania innym*. „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2014 nr 2, s. 21-29.

8/78. Halina DRACHAL, *Strachliwi indywidualiści. Raport CBOS*. „Głos Nauczycielski” 2014 nr 11, s. 9.

9/79. Piotr SKURA, *Nauczyciel z przetargu. Co zrobić, by do zawodu trafili najlepsi?* „GN” 2014 nr 13, s. 8.

10/80. Dorota ROMANOWSKA, *Mózg lubi gimnastykę*. „Newsweek Polska” 2014 nr 16, s. 94-95.

11/81. Aleksandra DENST-SADURA, *Kiedy szkoła frustruje. O współpracy, wsparciu i rozwoju*. „Głos Nauczycielski” 2014 nr 19, s. 16.

12/82. Renata KIM (oprac.), *Co uskrzydla nauczyciela? Rozmowa z Jarosławem Szulskim*. „Newsweek Polska” 2014 nr 21, s. 51-53.

13/83. Julian Piotr SAWIŃSKI, *Czy i jak odwrócić chemiczną edukację?* „Chemia w Szkole” 2014 nr 3, s. 26-30.

14/84. Krzysztof TRZCIŃSKI (oprac.), *Trenerzy testowi. Dramat szkoły...* „Głos Nauczycielski” 2014 nr 23, s. 7.

15/85. Katarzyna BURDA, *Blizny na mózgu*. „Newsweek Polska” 2014 nr 27, s. 85-87.

16/86. Magdalena GOETZ, *Dobry początek. Powrót do pracy po wakacjach: Jak motywować uczniów na starcie?* „Głos Nauczycielski” 2014 nr 35, s. 8.

17/87. Sławomir OSIŃSKI, *Ucząca się szkoła. Relacja z czwartej międzynarodowej konferencji z cyklu „Jakość edukacji czyli/i jakość ewaluacji*. „Refleksje” 2014 nr 3, s. 4-5.

18/88. Ciekawy artykuł: *Chrońmy ptaki* - www.mmkoszalin.pl

19/89. Mirosław SIELATYCKI, *O obrotach ciał edukacyjnych*. „Dyrektor Szkoły” 2014 nr 9, s. 14-16.

20/90. Marcin POLAK M., *Neurodydaktyka jako nowy sposób myślenia o szkole*. Edunews.pl – z 11.11.2014.

21/91. Magdalena GOETZ M., *O tym, jak uczyć mądrze korzystać z Wikipedii*. „Głos Nauczycielski” 2014 nr 47.

Rok 2015 (poz. 1023 – 1050)

1. Magdalena GOETZ, *Doba jest za krótka. Jak się odnaleźć w świecie, który pędzi coraz szybciej?* „Głos Nauczycielski” 2014 nr 43, s. 14.

2. Wojciech STASZEWSKI (oprac.), *Ludzie nie zabijają się już z miłości. Psychiatra o polskim smutku*. Wywiad z prof. Bartoszem ŁOŻĄ. „Newsweek Polska” 2015 nr 1, s. 56-60.
3. Małgorzata MIKUT, *Zaangażowanie*. „Refleksje” 2015 nr 1., s. 58-60.
4. Koszalin czekają ciężkie czasy - Ciekawy artykuł: Piotra POLECHOŃSKIEGO, *GUS ostrzega: czeka was demograficzny koszmar. Koszalin dziś i jutro* „Głos Koszalina” - z 30 stycznia 2015.
5. Anna SZULC, Rafał GĘBURA, *Bliżej do szczęścia. Jak pomóc dziecku odnieść sukces?* „Newsweek Polska” 2015 nr 7.
6. Dominika PRZYBYSZEWSKA, *Brutalność i destrukcja w grach komputerowych*. „Problemy O-W” 2015 nr 2.
7. Mateusz ŚWISTAK, *Słowo jest twórcze. O storytellingu w pracy z dziećmi*. „Głos Nauczycielski” 2015 nr 10.
8. Bogdan URBANEK, *Edukacja medialna w szkolnej rzeczywistości*. „Nowa Szkoła” 2015 nr 2.
9. Agnieszka ROWICKA, *Rozwój talentów wychowanków*. „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2015 nr 4.
10. Piotr SKURA, *Bolesna diagnoza. Przed sprawdzianem. Co można jeszcze poprawić podczas pracy z uczniami?* „Głos Nauczycielski” 2015 nr 9.
11. Adam KALBARCZYK, *Barwy zarządzania: Być liderem innowacji*. „Dyrektor Szkoły” 2015 nr 4, s. 20-23.
12. Julian P. SAWIŃSKI, *Co doradzać dziś nauczycielom fizyki i przyrody?* „Fizyka w Szkole” 2015 nr 2.
13. Red., *Polska Rada Mózgu* - www.nauroPozytywni.pl – z 2015.
14. Zbigniew WIŚNIEWSKI, *Merkury – nieznaną planetą*. „Fizyka w Szkole z Astronomią” 2015 nr 3, s. 26-33.
15. Anna GRYGIEL, *Zniewolone dzieci w dobie nadkonsumpcji*. „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2015 nr 6, s. 31-36.
16. Aleksandra PAWLICKA, *Kibolski patriotyzm*. Rozmowa z Janem Klatą. „Newsweek Polska” 2015 nr 35, s. 16-20.
17. Ewa WILK, *Klucz do szkoły. Czy i jak reformować polski system edukacji?* – www.polityka.pl – z 01.09.2015.
18. Anna BUDYŃSKA (oprac.), *Czas skończyć z bylejakością – rozmowa z prof. Maciejem Żyliczem*. Wkładka - Edukacja. „Newsweek Polska” 2015 nr 21.
19. Damian CHODOREK, *7 najczęstszych przekonań, które przeceniamy* – <http://www.otookoclub.pl> – z 30.09.2015.
20. Dorota ROMANOWSKA. *Dźwięki, które leczą*. „Newsweek Polska” 2015 nr 42, s. 86-89.
21. Ciekawa informacja i materiały: *O Światowym Dniu Walki z Otyłością*. – 2015.
22. Julian P. SAWIŃSKI, *Co jest między jakością a bylejakością?* „Nowa Szkoła” 2015 nr 8.
23. Tomasz TOKARZ, *O szacunku*. – www.eid.edu.pl – z 29.10.2015.
24. Piotr SKURA, *Co mamy z testów? Egzaminy mobilizują gimnazja do podnoszenia jakości nauczania*. „Głos Nauczycielski” 2015 nr 47, s. 6.
25. Tomasz TOKARZ, *Wychowanie bez nagród*. Edunews.pl – z 02.12.2015.
26. Bogdan URBANEK, *Nauczyciel liderem zmian w edukacji*. „Nowa Szkoła” 2015 nr 9, s. 9-20.
27. Anna BRYMORA, *Siedem grzechów wg Petera Graya* – [http://atalaya.pl/7-grzechow - z 05.10.2015](http://atalaya.pl/7-grzechow-z-05.10.2015).
28. Małgorzata STAŃCZYK (oprac.), *Zaufanie zamiast oceniania* (rozmowa z psycholog Agnieszką Stein). „Dyrektor Szkoły” nr 11, s. 26-27.

Rok 2016 (poz. 1051 – 1076)

1. Ciekawe artykuły promowane w 2015 r. – wykaz.
2. Jerzy LACKOWSKI, *Nie można uzdrowić polskiej szkoły bez podniesienia wymagań* – www.eid.edu.pl – z 22.12.2015.
3. Jadwiga RACZKOWSKA J., *Czas dla siebie*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2015 nr 9, s. 3-12.
4. Magdalena GOETZ, *Piarowiec w klasie*, „Głos Nauczycielski” 2016 nr 2, s. 14.
5. Piotr SKURA, *Rachunek za wyścig szczurów*, „Głos Nauczycielski” 2016 nr 3, s. 7.
6. Małgorzata ŁUBA, *Zdecydowanie więcej niż zwykła aktywność*, „Biologia w Szkole” 2016 nr 1, s. 25-27.
7. Bogusław ŚLIWERSKI, *Reformatorzy szkoły w chmurze (także banału)*, [w:] PAWELSKI L. (red.), *Innowacyjność w zarządzaniu edukacją*, Szczecinek: Wydaw. PSNT, 2015, s. 37-54.
8. Maria PAŁKUS, *Najgorsza jest cisza. Dziurawy dach ojczyzny polszczyzny*, „Głos Nauczycielski” 2016 nr 6, s. 18.
9. Jakub RZEKANOWSKI, *Dobra zmiana, ale nie w portfelu*, „Głos Nauczycielski” 2016 nr 7.
10. Barbara PAKOWSKA, *Marsjański konkurs dla gimnazjalistów i licealistów*, Edunews.pl – z 01.03.2016.
11. Mikołaj HERBST, *Dziesięć trudnych pytań o edukację w Polsce*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2016 nr 2, s. 15-19.
12. Halina DRACHAL, *Wyloguj się, ruszaj się*, „Głos Nauczycielski” 2016 nr 9, s. 13.
13. Danuta ELSNER, *Systemowe myślenie pilnie potrzebne*, „Przed Szkołą. Poradnik Dyrektora Przedszkola” 2016 nr 1, s. 28-29.
14. Julian P. SAWIŃSKI, *Jak zmienić nastawienie?* „Dyrektor Szkoły” 2016 nr 3, s. 24-26.
15. Elżbieta PIOTROWSKA-ALBIN (oprac.), *Inwestujemy w najwyższą jakość*, „Dyrektor Szkoły” 2016 nr 3, s. 10-13.
16. Krzysztof JUREK K., *O pożytkach płynących z egzaminów (zewnętrznych), czyli mądrym ku uwadze, głupim ku przestrodze, a innym ku zabawie*, „Nowa Szkoła” 2016 nr 3, s. 9-13.
17. Tomasz TOKARZ, *Szkodliwość oceniania*, „Edukacja - Internet - Dialog” – www.eid.edu.pl/blog - z 10.04.2016.
18. Agnieszka. SKRUCZAJ, *Rywalizacja – aspekt psychologiczny* - www.asystaekspercka.pl/rywalizacja
19. Halina DRACHAL (oprac.), *Dziś bieda ma twarz dziecka*, *Wywiad tygodnia. Społeczeństwa z mniejszymi nierównościami są szczęśliwsze, lepiej się rozwijają*, „Głos Nauczycielski” 2016 nr 17, s. 6-7.
20. Red., *Kultura porażki, czyli przekuć korporacyjny balon* – www.polska.newsweek.pl/magazyn - z 05.05.2016.
21. Elżbieta TROJAN, *Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji (Zestawienie bibliograficzne w wyborze)*, „Nowa Szkoła” 2016 nr 4, s. 53-59.
22. Aneta PASZKIEWICZ, *Wychowanie patriotyczne w szkole*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2016 nr 4, s. 17-22.
23. Magdalena GOETZ, *W cyfrowym świecie. Umysł bez tajemnic – część II*, „Głos Nauczycielski” 2016 nr 22, s. 16.
24. Ciekawy wywiad: *Po co nam inteligencja?* – „Głos Nauczycielski” 2016 nr 35, s. 12-13.
25. Paulina SOBICZEWSKA, *Sztuka motywowania siebie* – www.swps.pl/sfera-psyche/blogi - z 08.09.2016.
26. Ciekawy wywiad: Sebastian SZCZĘSNY (oprac.), *Największe kłamstwo polskiej edukacji (Wywiad z prof. Bogusławem Śliwerskim)* – www.edukacja.net/najwieksze-klamstwo - z 14.09.2016. [x]

X. Wszystkie informacje (opinie) o artykułach są opracowane przez Juliana Piotra Sawińskiego i upowszechnione na internetowej stronie CEN w Koszalinie - w: „Informacja pedagogiczna - Ciekawe artykuły” - www.cen.edu.pl.

3. Nowe wywiady z ciekawymi ludźmi upowszechnione przez Informację Pedagogiczną CEN (JPS) na www.cen.edu.pl - w latach 2008 - 2016

--> Wywiady te w zasadzie się pokrywają z tymi upowszechnionymi w „Nauczycielskiej Edukacji” w latach 2008 - 2016.

4. Informacje i artykuły promowane przez Informację Pedagogiczną CEN w dziale „Wydawnictwo CEN” (JPS) na www.cen.edu.pl - w latach 2008 - 2016

--> Informacje i artykuły promowane przez IP CEN w latach 2008 - 2016 w dziale „Wydawnictwo CEN” mają postać wykazów literatury publikacji wydanych w CEN i nauczycielskich artykułów wydanych w poszczególnych latach w „Nauczycielskiej Edukacji”. Nie są tutaj ujęte jako autorskie publikacje, ale te z lat 2013-2014 mają charakter e-artykułików.

1/1077. *Wspomaganie zarządzania szkołą* (wykaz publikacji JPS w DS, NS, Sedno-MDS): IP - Wydawnictwo CEN, 2013

2/1078. *Wspomaganie neurodydaktyki* (wykaz publikacji JPS o neurodydaktyce): IP - Wydawnictwo CEN, 2013

3/1079. *Nauczycielskie artykuły z „Nauczycielskiej Edukacji” roku 2013* (z 4 pierwszych numerów) - 2013.

4/1080. *Wykaz nauczycielskich artykułów w „Nauczycielskiej Edukacji” z roku 2013.*

5/1081. *Wspomaganie demokratycznej edukacji* - 2014

6/1082. *Wspomaganie innowacji na portalu Edunews.pl* – 2014.

7/1083. *Nauczycielskie artykuły „Nauczycielskiej Edukacji” roku 2014* (z 4 pierwszych numerów) – 2014

8/1084. *Wspomaganie edukacyjnych innowacji* – 2014.

9/1085. *Publikacje zwarte Wydawnictwa CEN w Koszalinie z roku 2014* - 2014.

+ kilka innych z lat 2015-2016

5. Artykuły ukazujące **strategie motywowania do uczenia się promowane przez Informację Pedagogiczną CEN w dziale „Motywowanie” (JPS) na www.cen.edu.pl - w latach 2008 - 2014 (poz. 909 - 948)**

Rok 2008 (poz. 1086 - 1095)

1. *Jak motywować do uczenia się? - Wskazać „receptę” na sukces!* [w:] „Informacja pedagogiczna - Motywowanie” - www.cen.edu.pl.

2. *Jak motywować do uczenia się? - Pokazać wielkich i odważnych ludzi!*

3. *Jak motywować do uczenia się? Rozumieć reguły wywierania wpływu na ludzi!*

4. *Jak motywować do uczenia się? Korzystać z kinezylogii edukacyjnej!*

5. *Jak motywować do uczenia się? Być dobrym doradcą młodzieży!*

6. *Jak motywować do uczenia się? Wymagać wytrwałości i autorefleksji!*

7. *Jak motywować do uczenia się? Poznać przyczyny własnych zachowań!*

8. *Jak motywować do uczenia się? Budować „szklane” szkoły!*

9. *Jak motywować do uczenia się? Uczyć przy interaktywnej tablicy!*

Rok 2009 – 2010 (poz. 1096 -1101)

1/10. *Jak motywować...? Każdego ucznia traktować jak zdolne dziecko!*

1/11. *Jak motywować...? Budować osobisty system wartości!*

1/12. *Jak motywować...? Uczyć bez kar i nagród!*

1/13 *Jak motywować...? Organizować uczniowskie eksperymenty!*

1/14 *Jak motywować...? Budzić i rozwijać indywidualne zainteresowania poznawcze!*

1/15 *Jak motywować...? Poświęcić uczniowi trochę czasu!*

Rok 2011 (poz. 1102 – 1107)

1/16. *Jak motywować...? - Organizować ciekawe wycieczki!*

2/17. *Jak motywować...? - Wywołać i wspierać zaradność!*

3/18. *Jak motywować...? - Inspirować i rozwijać myślenie!*

4/19. *Jak motywować...? - Skutecznie i błyskawicznie!*

5/20. *Jak motywować...? - Mówić klarownie i precyzyjnie!*

6/21. *Jak motywować ...? - Uatrakcyjnić styl prowadzenia zajęć!*

Rok 2012 (poz. 1108 – 1114)

1/22 *Jak motywować...? Zaintrygować uczniów tematem - zadaniem!*

2/23 *Jak motywować do uczenia się...? Wykorzystać w edukacji strategię suplikacji!*

3/24 *Jak motywować...? Zachęcać do nauki wg temperamentu ucznia!*

4/25. *Jak motywować...? Ćwiczyć inteligencję uczniów!*

5/26. *Jak motywować...? Pracować nad rozwojem motywacji ucznia!*

6/27. *Jak motywować...? Uwagę skupić na uważności!*

7/28. *Jak motywować...? Pracować wg zasad higieny psychicznej!*

Rok 2013 (poz. 1115 – 1121)

1/29. *Jak motywować...? Wdrażać do regularności i rytmiczności!*

2/30. *Jak motywować...? Szukać szczęścia i o nim rozmawiać!*

3/31. *Jak motywować...? Korzystać w szkole z mobilnych urządzeń!*

4/32. *Jak motywować...? Testować przyzwoitymi testami!*

5/33. *Jak motywować...? Włączać uczniów w działania szkoły!*

6/34. *Jak motywować...? Pomóc alergikom, bo alergia szkodzi mózgowi!*

7/35. *Jak motywować...? Wykorzystać sympatię uczniów!*

Rok 2014 (poz. 1122 – 1126)

1/36. *Jak motywować...? - Obudzić ducha klasy!*

2/37. *Jak motywować...? – Pozwolić przygarnąć pupilka!*

3/38. *Jak motywować...? – Po prostu: skutecznie pracować!*

4/39. *Jak motywować – Budzić i budować zaufanie młodych!*

5/40. *Jak motywować...? – Akcentować skuteczne uczenie się!*

Rok 2015 (poz. 1127 – 1134)

1/41. *Jak motywować...? - Tworzyć własne filmy!*

2/42. *Jak motywować...? Patrzeć na jasną stronę życia*

3/43. *Jak motywować...? – Przekonać, że warto myśleć!*

4/44. *Jak motywować do...? Skończyć z bylejąkością!*

5/45. *Jak motywować do...? Pracować nad nastawieniem!*

6/46. *Jak motywować do...? – Słuchać przyjemnej muzyki!*

- 7/47. Jak motywować do...? – *Zrezygnować ze stosowania nagród!*
8/48. Jak motywować do...? *Zakazać zakazywania!*

Rok 2016 (poz. 1135 – 1138)

- 1/49. Jak motywować do...? – *Zobaczyć, jak to robią inni!*
2/50. Jak motywować do...? – *Wykorzystać sztukę motywowania wg dr Hanny Hamer!*
3/51. Jak motywować do...? – *Polubić siebie samego!*
4/52. Jak motywować do...? *Inspirować fotografią!*

→ Łącznie 52 opisy strategii motywowania. [x]

X. Wszystkie strategie - artykuły są opracowane przez Juliana Piotra Sawińskiego i upowszechnione na internetowej stronie CEN w Koszalinie - w: „Informacja pedagogiczna - Motywowanie” - www.cen.edu.pl.

6. Artykuły opisujące **innowacje edukacyjne XXI wieku** promowane przez **Informację Pedagogiczną CEN w dziale „Innowacje XXI” (JPS) na www.cen.edu.pl - w latach 2008 – 2016**

→ **łącznie 72 opisy = poz. 1139 - 1210**

2008

1. *Innowacje XXI - Strategia NLP w edukacji - 2008 (1)*
2. *Innowacje XXI - Uczenie przedsiębiorczości - 2008.*
3. *Innowacje XXI - Neurodydaktyka edukacją przyszłości - 2008.*
4. *Innowacje XXI - Europejskie filary uczenia się - 2008.*
5. *Innowacje XXI - Optymistyczna szkoła - optymistyczne przedszkole - 2008.*
6. *Innowacje XXI - Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów - SWZiT - 2008.*
7. *Innowacje XXI - „Nawigacja w plecaku” - aktywna edukacja ekologiczna - 2008.*
8. *Innowacje XXI - Edukacja domowa w XXI wieku - 2008.*
9. *Innowacje XXI - Multimedialna pracownia przedmiotowa - 2008.*
10. *Innowacje XXI - Szkoła zarządzająca wiedzą - 2008.*

2009 - 2011

- 1/11. *Innowacje XXI - Elektroniczny dziennik lekcyjny - 2009.*
- 2/12. *Innowacje XXI - Elektroniczne podręczniki i książki - 2009.*
- 3/13. *Innowacje XXI - Być superszkołą - 2009.*
- 4/14. *Innowacja XXI - Edukacja według nowych trendów - 2010.*
- 5/15. *Innowacja XXI - Wykorzystywać i tworzyć zasoby Internetu - 2010.*
- 6/16. *Innowacje XXI - Wirtualne laboratoria w edukacji - 2011.*
- 7/17. *Innowacje XXI - W stronę personalizacji nauczania - 2011.*
- 8/18. *Innowacje XXI - Wykorzystanie e-matury i e-egzaminów - 2011.*
- 9/19. *Innowacje XXI - Opanowanie (eliminacja) szkolnej biurokracji - 2011.*
- 10/20. *Innowacje XXI - W stronę wysokiej rangi nauczyciela - 2011.*

2012

- 1/21. *Innowacje XXI - Nauczanie rozwijające talenty i odpowiedzialność* - 2012.
2/22. *Innowacje XXI - Elektronizacja podręczników - iPodręcznik: wywiad z Agatą SIŁAKIEWICZ (oprac.)*.
3/23. *Innowacje XXI - Szkolne umiejętności są najważniejsze* - 2012.
4/24. *Innowacje XXI - Innowacyjny nauczyciel, innowacyjna szkoła - edycja 2012 (oprac.)* - 2012.
5/25. *Innowacje XXI - Nasze pensum i dłuższa praca* - 2012.
6/26. *Innowacje XXI - Szkoła wykorzystująca zasady neurodydaktyki* - 2012.
7/27. *WOJEWODZIC K., 7 nowości edukacyjnych czekających nas w 2012. Opracowanie - JPS* - 2012.

2013

- 1/28. *Innowacje XXI - ABC edukacyjnych innowacji* - 2013.
2/29. *Innowacje XXI - Odwrócone lekcje - odwrócona edukacja* - 2013.
3/30. *Innowacje XXI - Akademia umysłu* - 2013.
4/31. *Innowacje XXI - Mobilna edukacja w szkole* - 2013.
5/32. *Innowacje XXI - Kreatywne myślenie projektowe* - 2013.
6/33. *Innowacje XXI - Uczenie się przez nauczanie innych* - 2013.
7/34/ *Innowacja XXI - Edukacja promująca równość* - 2013.
8/35/ *Innowacje XXI Kształtowanie przestrzeni* - 2013.
9/36/ *Innowacje XXI - Szkoła bez programu i ocen* - 2013.

2014

- 1/37. *Innowacja XXI - Edukacja epoki smartfona* - 2014.
2/38. *Innowacja XXI - Wspomaganie szkoły (placówki) jako organizacji* - 2014.
3/39. *Innowacja XXI - Klub Czterech Żywiółów* - 2014.
4/40. *Innowacja XXI - Czytelnicza blogosfera, czyli wyzwanie na czytanie* - 2014.
5/41. *Innowacja XXI - Wykorzystanie szkolnej muzykoteki* - 2014
6/42. *Innowacja XXI - Tutoring w szkole - nowe doradztwo* - 2014
7/43. *Innowacja XXI - Innowacyjny model edukacyjny* - 2014
8/44. *Innowacja XXI - Debata o szkole przyszłości* - 2014.
9/45. *Innowacja XXI - Powstrzymać epidemię otyłości* - 2014.
10/46. *Innowacja XXI - Poszukiwanie sposobu na opornych* - 2014.
11/47. *Innowacja XXI - Medialna edukacja gimnazjalistów* - 2014
12/48. *Innowacja XXI - O programie „Trzymaj formę!”* - 2014.
13/49. *Innowacja XXI - Debata o zmianie wzorców myślenia* - 2014.
14/50. *Innowacja XXI - Kształcenie pełne wyobraźni* - 2014.
15/51. *Innowacja XXI - V edycja programu „Żyj smacznie i zdrowo”* - 2014.
16/52. *Innowacja XXI - Postaw na słońce - konkurs* - 2014.
17/53. *Edukacyjne innowacje XXI promowane w roku 2014* - 2014.

2015

- 1/54. *Innowacja XXI - Nowe sposoby uczenia się* - 2015.
2/55. *Innowacja XXI - Nauczyciel jako lider uczenia się* - 2015.
3/56. *Innowacja XXI - Dzień Ludzkiego Mózgu* - 2015.
4/57. *Innowacja XXI - Wskazać potrzebę wyciszenia* - 2015.
5/58. *Innowacja XXI - Kultura na Widoku 2015* - 2015.

- 6/59. Innowacja XXI - METANOIA, czyli przemiana – 2015.
 7/60. Innowacja XXI – *Projekt 3Z – Experymentarium* – 2015.
 8/61. Innowacja XXI – *Gimnazjum filmowe w Warszawie* – 2015.
 9/62. Innowacja XXI – *Pracownia Przewrotu Kopernikańskiego* - 2015
 10/63. Innowacja XXI: *Społeczny nadzór nad szkołami* - 2015
 11/64. Innowacja XXI – *Zmiany w ocenianiu wychowania fizycznego* - 2015
 12/65. Innowacja XXI – *Budząca się szkoła* - 2015

2016

- 1/66. Innowacja XXI – „*Morska Kraina*” w *Kołobrzegu Szkoła Podstawową Roku 2015* – 2016.
 2/67. Innowacja XXI: *Kluby młodych odkrywców* – 2016.
 3/68. Innowacja XXI: *Debata o systemie edukacji w Polsce* – 2016.
 4/69. Innowacja XXI: *Nauczyciel specjalista* – 2016.
 5/70. Innowacja XXI: *Podwójne wychowawstwo w klasie* - 2016
 6/71. Innowacja XXI: *Edukatorium „Budzącej się szkoły”* - 2016
 7/72. Innowacja XXI: *Liceum z językiem chińskim* – 2016 [1] (Łącznie 72 charakterystyki)

 1. Wszystkie artykuły są opracowane przez Juliana Piotra Sawińskiego i upowszechnione na internetowej stronie CEN w Koszalinie - w: „Informacja pedagogiczna - Innowacje XXI” - www.cen.edu.pl.

➔ **Wykazanych jest łącznie = 1211 publikacji**

Wykaz czasopism edukacyjnych z publikacjami autora

1. „Aura. Ochrona Środowiska”;
2. „Biologia w Szkole”;
3. „Biuletyn Piłskiej Oświaty: Wiadomości - Opinie - Materiały” (WOM w Pile 1997);
4. „Chemia w Szkole”;
5. „Dyrektor Szkoły”;
6. „Edukacja Biologiczna i Środowiskowa”;
7. „Edukacja i Dialog”;
8. „Edukacja – Internet – Dialog” – www.eid.edu.pl/blog;
9. „Edunews.pl” – portal internetowy;
10. „Egzaminy w Naszych Szkołach” (biuletyn CKE w Warszawie);
11. „Egzaminy Naszych Uczniów” (biuletyn CKE w Warszawie);
12. „EKO-Raj”;
13. „Emocje” - kwartalnik wydaw. Raabe w Warszawie;
14. „Fizyka w Szkole z Astronomią”;
15. „Forum Ekologiczne” (Gdańsk);
16. „Gazeta Szkolna”;
17. „Geografia w Szkole”;
18. „Głos Nauczycielski”;
19. „Informator Oświatowy” (ODN w Słupsku);
20. „Inspiracje - Pismo Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach" (2005);
21. „Kajet – Olsztyński Biuletyn Oświatowy”;
22. „Kierowanie Szkołą”;
23. „Koszaliński Biuletyn Oświatowy” (KO w Koszalinie);
24. „Miesięcznik. Pismo Społeczno-Kulturalne”;
25. „Moje Egzaminy – kwartalnik dla uczniów” (CKE w Warszawie);

26. „Nauczycielska Edukacja” (biuletyn CEN w Koszalinie);
27. „Nowa Szkoła”;
28. „Nowa Szkoła – Skuteczne Zarządzanie w Praktyce (portal wydaw. RAABE);
29. „Nowa Szkoła Zawodowa” (KOWEZiU w Warszawie);
30. „Nowe w Szkole”;
31. „Personel i Zarządzanie” - wydaw. INFOR Ekspert
32. „Prace z Dydaktyki Biologii - Rocznik Naukowo-Dydaktyczny. (WSP w Krakowie);
33. „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”;
34. „Problemy Oświaty na Wsi”;
35. „Przegląd Edukacyjny” (WODN w Łodzi, 1998);
36. „Refleksje. Zachodniopomorski Dwumiesięcznik Oświatowy”;
37. „Reforma Szkolna” (MEN 1993-1995);
38. „SEDNO – Magazyn Dyrektora Szkoły”;
39. „Słupskie Prace Matematyczno-Przyrodnicze” (WSP w Słupsku);
40. „TRENDY – Uczenie Się w XXI Wieku”;
41. „Wszechświat”;
42. „Wszystko dla Szkoły”;
43. „Wychowanie w Szkole”;
44. „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”
45. „VOX EDUCANDI – Szczeciński Biuletyn Oświatowy”;
46. „Życie Szkoły”

--> Do dorobku autora można zaliczyć jeszcze sporządzone i niepublikowane recenzje podręczników, poradników i programów nauczania oraz programów innowacji. Jest ich ponad 30.