

Edukacyjne jutro – wykuwamy dziś

W dniach 22 – 24 czerwca 2015 roku w Zakopanem obradowało XXI Tatrzańskie Sympozjum Naukowe EDUKACJA JUTRA. Znane i niezwykle cenione w środowisku międzynarodowe spotkania uczonych, pracowników naukowych uczelni pedagogicznych, konsultantów i metodyków z centrów i ośrodków doradztwa zawodowego oraz nauczycieli placówek oświatowo-wychowawczych organizowane są od początku z inicjatywy i pod naukowym patronatem wybitnego polskiego dydaktyka, Nauczyciela Kraju Ojczystego – prof. zw. dra hab. dra h. c. **Kazimierza DENKA**. Wprawdzie okres rekonwalescencji uniemożliwił w tym roku Profesorowi Denkowi udział w XXI TSN, ale Jego przesłanie, koncepcje i sugestie dot. troski o innowacyjną jakość kształcenia i jej efekty – były ze wszech miar przywoływane i cytowane, wielokrotnie też do nich nawiązywano. Sympozjum obradowało w swojej stałej bazie – Centrum Konferencyjnym „Hyrny” w Zakopanem. Organizatorem XXI TSN „Edukacja Jutra” była Wyższa Szkoła HUMANITAS w Sosnowcu przy współpracy UAM w Poznaniu, Uniwersytetu Rzeszowskiego, UMCS w Lublinie, Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, Uniwersytetu Opolskiego oraz Wyższej Szkoły Zarządzania EDUKACJA we Wrocławiu. Patronatu naukowego użyczył Komitet Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk oraz Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Twórczych, natomiast patronat honorowy sprawowali – dr hab. **Michał Kaczmarczyk** prof. WSH, JM Rektor WSH, **Piotr Leliwa** Wojewoda Śląski, **Arkadiusz Chęciński** Prezydent Sosnowca, Starosta Tatrzański **Piotr Bąk** i Burmistrz

Zakopanego – **Leszek Dorula**, a także fundacje – „Humanitas” i Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego. Wśród patronów medialnych były m.in. znane w środowisku oświatowym czasopisma – *Forum Akademickie, Nowa Szkoła, Lider, Wychowanie na co Dzień, Życie Akademickie, Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne, Wędrujemy*.

Oficjalnego otwarcia konferencji dokonali – wiceprzewodniczący Komitetu Naukowego XXI TSN, dr hab. **Piotr Oleśniewicz** prof. WSB oraz JM dr hab. Michał Kaczmarczyk prof. WSH. Życzenia owocnych obrad i miłego pobytu na Podtatrzu przekazali uczestnikom konferencji gospodarze regionu – Starosta Tatrzański i Burmistrz Zakopanego. Miły i podniosły nastrój towarzyszył ceremonii dekoracji Medalami Honorowymi „Za Zasługi dla Polskiego Stowarzyszenia Nauczycieli Twórczych”, przyznanymi przez Zarząd Krajowy PSNT za wybitne zasługi w zakresie dydaktyki oraz upowszechniania bogatego dorobku naukowo-badawczego i twórczego wśród nauczycieli. Otrzymali je – prof. zw. dr hab. dr h. c. **Mykoła Zymomrya** i prof. zw. dr hab. **Ihor Dobryansky** z Ukrainy oraz prof. prof. – **Krystyna Duraj-Nowakowa, Maria Kozielska, Joanna Angiel, Ryszard Bera, Franciszek Bereźnicki, Waldemar Furmanek, Romuald Kalinowski, Stanisław Palka, Michał Kaczmarczyk**, płk dr hab. inż. **Krzysztof Krakowski**, dr **Aleksandra Kamińska** i dr **Stanisława Włoch** oraz mgr **Ewa Kraus** i mgr **Jacek Jackowski**. Aktu dekoracji dokonali – Prezes Zarządu Krajowego PSNT, dr **Leszek Pawelski** prof. CB i Sekretarz ZK PSNT **Bogdan Urbanek** w asyście członka władz krajowych PSNT dra hab. Piotra Oleśniewicza i JM Rektora WSH – dra hab. Michała Kaczmarczyka.

Wykład inauguracyjny *Wprowadzenie do pisarstwa naukowego* przez opracowanie rozprawy doktorskiej wygłosiła prof. dr hab. Krystyna Duraj-Nowakowa, w części plenarnej konferencji występowali m.in. – prof. dr hab. Stanisław Palka, który wskazał na pilną konieczność wprowadzania zmian w procesach i zjawiskach pedagogicznych w badaniach i praktyce edukacyjnej. Na bardzo interesujące kwestie dotyczące „pułapek”, jakie musi uwzględniać i z jakimi musi mierzyć się współczesna edukacja w kontekście jej aksjologicznego wymiaru, zwrócił uwagę ks. prof. dr hab. **Janusz Mastalski**. Prof. dr hab. **Bogdan Szulc** odniósł się do ciągle jeszcze obecnych, a w niektórych obszarach nawet i postępujących dylematów metodologicznych w kontekście badań edukacyjnych, z kolei ciekawymi rozważaniami na temat edukacyjnych problemów zaufania, zwątpienia i nadziei podzielił się prof. dr hab. **Wojciech Kojs**. Także z dużym zainteresowaniem wysłuchano wystąpień prof. dr hab. **Marii Kozielskiej** na temat procesu uczenia się w aspekcie współczesnych osiągnięć psychologii i dydaktyki oraz dra hab. **Janusza Morbitzera** prof. WSB, który mówił o świecie mediów w odniesieniu do intelektualnego potencjału współczesnych uczniów.

Interesujące przebieg miały także popołudniowe zajęcia z grupach seminaryjnych, obszary panelowych dyskusji dotyczyły:

- aksjologiczno-kulturowych fundamentów edukacji jutra,
- nowych technologii w kształceniu,
- jakości kształcenia i skali niepowodzeń szkolnych,
- problemów współczesnej rodziny,
- kwestii aktywności fizycznej i problematyki czasu wolnego,
- problemów wychowania i kształcenia dzieci najmłodszych,

- edukacji, kształcenia osób dorosłych oraz ich aktywności w życiu zawodowym,
- organizacji edukacji szkolnej i poszukiwań formuły współczesnej edukacji.

W trakcie dyskusji co prawda zastanawiano się – na ile i w jakim zakresie współczesna edukacja może oddziaływać na skuteczne i efektywne nauczanie i uczenie się, wskazywano także w jakim kierunku powinny zmierzać te zmiany, jednak nie zawsze można było zweryfikować akademickie teorie z nauczycielską czy szkolną praktyką. Być może posłużą temu wypływające z tych debat wnioski, inspirujące zarówno do refleksji jak też ciągłych konstruktywnych poszukiwań, przynoszące w efekcie takie rozwiązania, które sprzyjać będą oczekiwanej jakości procesów edukacyjnych od uniwersytetu po przedszkole.

W drugim dniu zakopiańskiego sympozjum „Edukacja Jutra” zaplanowano zajęcia dydaktyczne w Tatrach. Pogoda jedynie po części umożliwiła te plany, w związku z czym organizatorzy zaproponowali dwie trasy – przejście z przewodnikami Doliną Kościeliską oraz objazd instruktazowo-metodyczny. W godzinach popołudniowych odbyło się otwarte posiedzenie Zespołu Dydaktyki Ogólnej Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN, podczas którego podjęto kolejny etap dyskusji na temat prakseodydaktycznych aspektów konstruowania narzędzi pomiaru efektów kształcenia w szkole i na uczelni, w nawiązaniu do poprzedniego spotkania Zespołu podczas XIII Wielkopolskiego Forum Pedagogicznego „Ewaluacja i innowacje w edukacji” Kalisz 11 – 13 maja 2015. Ustalono, że ostateczne wnioski zostaną wypracowane podczas kolejnego posiedzenia Zespołu Dydaktyki Ogólnej, które odbędzie się w trakcie trwania VIII

Augustowskich Spotkań Naukowych „Edukacja w dialogu i perspektywie”
Augustów 14 – 16 września 2015.

Pokłosiem obrad XXI TSN jest wyjątkowo w tym roku bogata pokonferencyjna monografia, na którą składają się 102 artykuły autorstwa 116 osób zawartych w jedenastu tomach, w tym także książka Kazimierza Denka *Edukacja Jutra. Drogowskazy–Aksjologia–Osobowość* oraz dwa tomy opracowań w języku angielskim. Obradowały także Komitety – Naukowy i Organizacyjny, dokonując wstępnego podsumowania XXI Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego EDUKACJA JUTRA. Przyjęto też, że XXII Tatrzańskie Sympozjum Naukowe „Edukacja Jutra” odbędzie się w dniach 21 – 23 czerwca 2016 roku w Zakopanem.

W tegorocznych zakopiańskich obradach XXI TSN aktywnie uczestniczyła dość liczna grupa członków PSNT – prof. prof. **Anna Karpińska, Pola Kuleczka, Kazimierz Wenta**, Piotr Oleśniewicz, **Jan Grzesiak**, Leszek Pawelski, dr **Maria Sobieszczyk**, dr **Katarzyna Wojciechowska** oraz niżej podpisany.

Bogdan Urbanek

Sekretarz Zarządu Krajowego, Rzecznik Prasowy PSNT